Positionsbeschreibung des BLLV

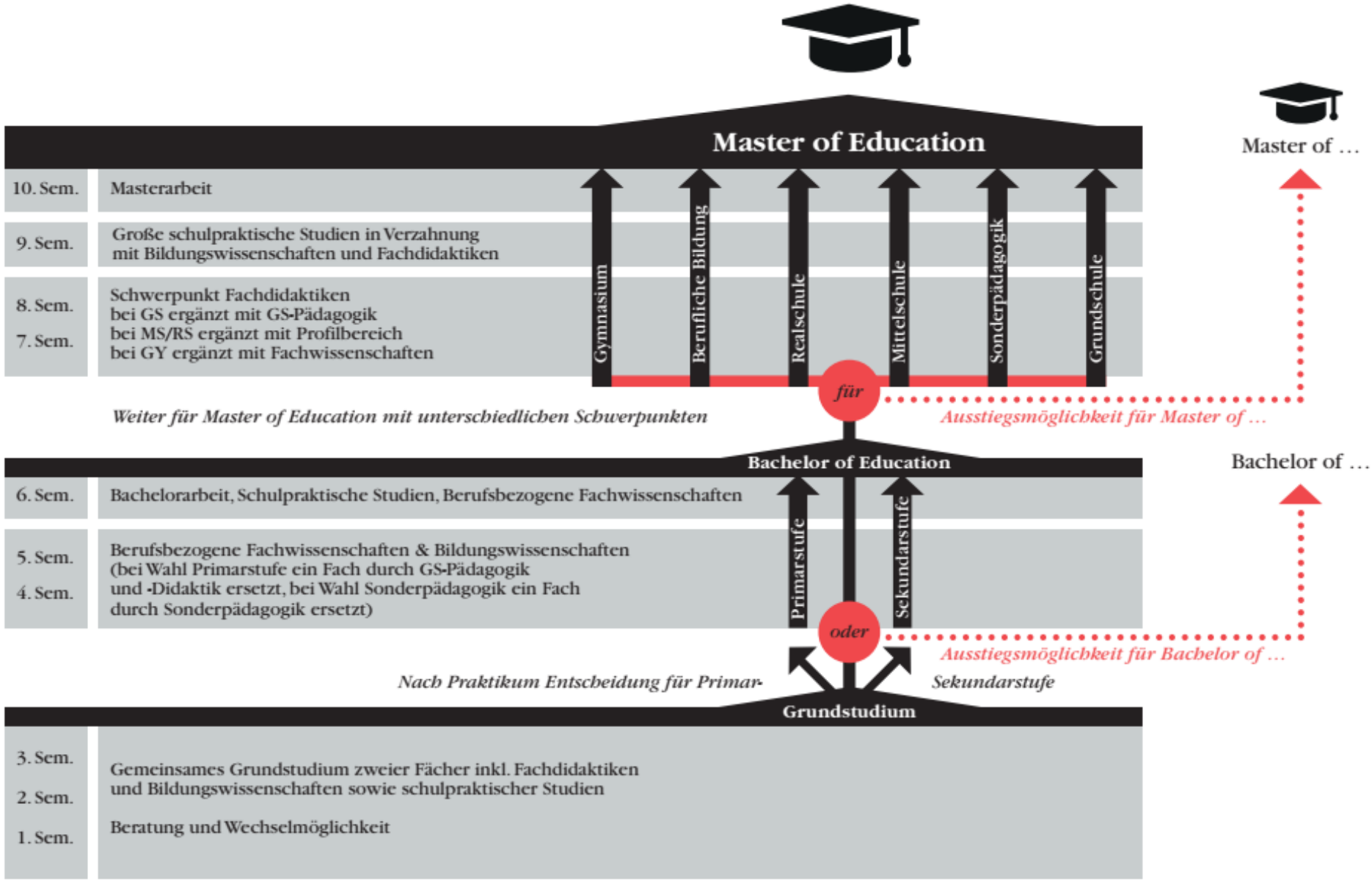
Lehrerbildung

(Stand: 27.02.2019)

Wenn wir von Lehrerbildung sprechen, dann muss es um Qualität gehen. Denn die Anforderungen an Schule heute haben sich in den letzten Jahren und Jahrzehnten deutlich verändert. Die Lehrerbildung hat darauf kaum bis gar nicht reagiert. Aber gerade auf diese neuen Herausforderungen müssen wir Antworten geben. Schluss mit dem Reformstau in der Lehrerbildung. Der BLLV leistet mit seinem Modell einen konstruktiven Beitrag zur Diskussion. Wir verfolgen mit unserem Modell der Flexiblen Lehrerbildung drei Ziele: Erstens die **Steigerung der Qualität** der Lehrerbildung. Zweitens eine deutlich **erhöhte Flexibilität** im Rahmen des Lehramtsstudiums. Und drittens die Steigerung der **Mobilität in der Lehrerbildung**.

Für eine zukunftsweisende Lehrerbildung fordert der BLLV daher:

1. Wir wollen die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden fördern und dafür durchgängige Beratungsangebote schaffen.
2. Wir wollen, dass alle Studierenden zwei Fächer studieren und weitere Schwerpunkte in der Profilbildung wählen können.
3. Wir wollen die schulpraktischen Studien als aufbauende Elemente im Verlauf des Studiums integrieren und mit den großen schulpraktischen Studien in der Masterphase zur optimalen Berufsvorbereitung beitragen.
4. Wir brauchen einen Wandel in der Prüfungskultur.
5. Wir wollen, dass die Lehrerbildungszentren mit mehr Verantwortung betraut werden und als zentrale Anlaufstelle für Lehrerbildung an den Universitäten agieren.
6. Wir wollen ein Bachelor- und Mastersystem; das Ministerium fungiert weiterhin als Qualitätssicherungsinstrument.
7. Wir brauchen mehr abgeordnete Lehrkräfte zur Verstärkung des Praxisbezugs und fordern gleichzeitig, ihnen die Möglichkeiten innerhalb der Abordnung zur eigenen Weiterentwicklung zu geben.
8. Wir müssen uns für die Gewinnung von kompetenten Praktikums-, Betreuungs- und Ausbildungslehrkräften einsetzen.
9. Wir wollen eine Stärkung der Lehrstühle in der Lehramtsausbildung und die Einrichtung von mehr Lehrprofessuren, ganz besonders in den Erziehungswissenschaften.
10. Wir fordern A13 für alle.

Die Zeit ist reif und wir sind bereit für eine neue Lehrerbildung. Wir wollen flexibel und innovativ auf die Veränderungen unserer Zeit reagieren können, beispielsweise um die digitalen Kompetenzen in der Lehrerbildung zu verankern und Themen wie Inklusion, Integration und Ganztag vorantreiben zu können. Das BLLV-Modell der Flexiblen Lehrerbildung soll als Grundlage für unsere Forderungen dienen.

Flexible Lehrerbildung