

Das Kinderhaus in Peru



1. Filmbeobachtung

Schau dir den Film „*Daniela und Miche – Zwei Kinder aus Peru*“ an.
Beachte besonders, was im Kinderhaus passiert.

Notiere, zeichne oder setz die Gefühlskarten ein:

- Welche Angebote gibt es im Kinderhaus?



-
- Wie fühlen sich die Kinder dort?

-
- Was verändert sich für Daniela und Miche durch das Kinderhaus?
-

2. Mini-Storyboard „Vorher – Nachher“

Zeichne oder schreibe in **drei kleinen Szenen**, wie das Kinderhaus Daniela und Miche hilft.

--	--	--

Tipp: Du kannst kleine Bilder malen oder Stichpunkte schreiben.

3. Meine Gedanken und Gefühle

- Wie fühlen wir uns, wenn uns jemand hilft (z.B. bei den Hausaufgaben)?

- Warum ist es wichtig, dass Kinder in das Kinderhaus gehen können?

- **4. Unsere Ideen für Hilfe (in Kleingruppen)**

Überlege, wie **du anderen Kindern helfen könntest**.

Beispiele: Spendenaktion, Bastelverkauf, Info-Poster.

Unsere Idee: _____

Warum hilft diese Idee? _____

Wie können wir diese Idee umsetzen? Was brauchen wir dafür? _____