

„Hoch intelligente Unidozenten schreiben 1000 Bücher mit 10 000 Seiten in denen steht, dass pures Auswendiglernen sinnlos ist – Der Inhalt der Bücher muss Satz für Satz auswendig gelernt werden...“

„Overeducated ABER underqualified“

„Die Prüfungskultur sollte zumindest in Bayern auf einem einheitlichen Stand sein, denn es kann nicht sein, dass von Uni zu Uni die Anforderungen unterschiedlich sind“

„Eigene kreative Denkleistungen werden bei den Prüfungen kaum gefordert, erst im Staatsexamen und diese Prüfungsform konnte man vorher nie üben“

„Wir lernen, wie Prüfungen später im Beruf nicht aussehen sollen, müssen an der Uni aber genau solche Prüfungen schreiben“

„Unbrauchbar für die spätere berufliche Praxis“

„Untragbar!“

„Lernbulimie – den Stoff ins Hirn quetschen, auskotzen, vergessen“

„Teaching to the test. Bereitet nicht auf den späteren Beruf vor“

Für die Studie zum Thema „Prüfungskultur im Lehramtsstudium“ wurden im Frühjahr 2015 1.272 Studierende an den zehn bayerischen Universitäten befragt. Die Umfrage befasst sich mit den Prüfungsformen und -inhalten, der Studienbelastung, sowie den möglichen und gewünschten Abschlussarten des Lehramtsstudiums.

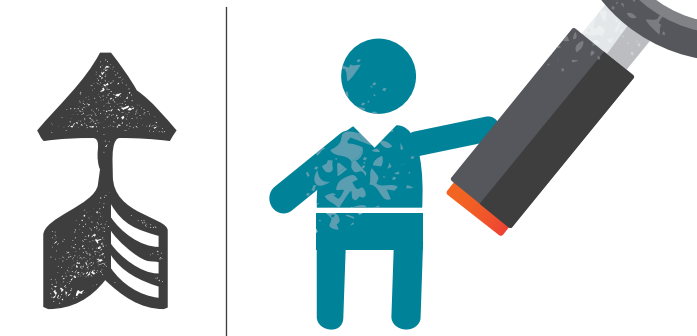
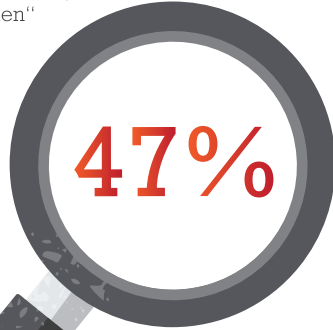
Die Studierenden im BLLV, sind der bayernweite Zusammenschluss der einzelnen lokalen Studierendengruppen des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbands und an jeder Uni vertreten. Wir setzen uns für die Interessen und Belange der Lehramtsstudierenden ein. Als Mitglied der Studierenden im BLLV bekommst Du von uns Hilfestellungen zu jeder Phase Deines Lehramt-Studiums.

Mehr Infos erhältst du unter: www.studierende.bllv.de oder auf Facebook unter „Studierende im BLLV“.



Studierende im BLLV

WIE VIELE DER STUDIERENDEN FINDEN IHRE PRÜFUNGSANFORDERUNGEN TRANSPARENT?

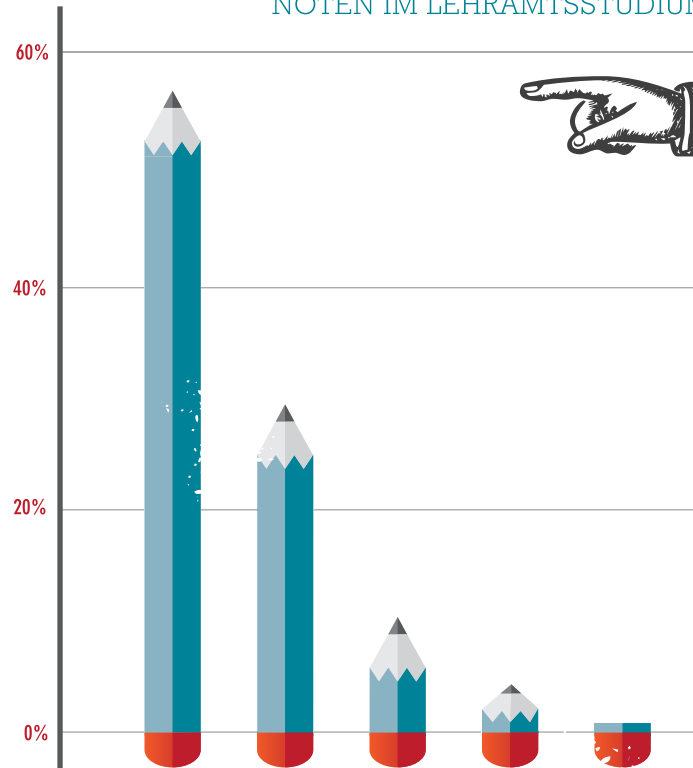


NUR DIE HÄLFTE DER STUDIERENDEN SAGT, DASS DIE PRÜFUNGSINHALTE INTERESSANT SIND



54% | 46%

NOTEN IM LEHRAMTSSTUDIUM



... DER PRÜFUNGEN WERDEN BENOTET

WIE LEHRAMTSSTUDIENDE IHR STUDIUM ERLEBEN

Aufnehmen,

WIEDERGEHEN,

VERGESSEN!

LERNERFOLG Belastung

LEISTUNG

BERUFVORBEREITUNG

Prüfungsformen

STUDIENABSCHLUSS

SO VIELE LEHRVERANSTALTUNGEN
BESUCHEN DEINE KOMMITENTEN PRO WOCHE

ZEHN UND MEHR, SIEBEN BIS NEUN

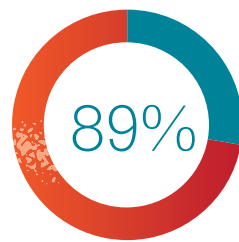


**NUR 10% FÜHLEN
SICH AUF DEN SPÄTEREN
BERUF VORBEREITET**

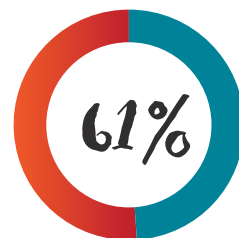


**NUR 15 % SAGEN, DASS
DIE PRÜFUNGEN TATSÄCHLICH
ZUM LERNERFOLG BEITRAGEN**

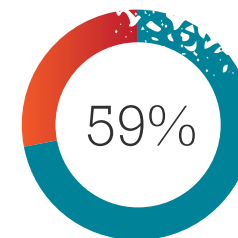
**4 VON 5 STUDIERENDE
EMPFINDEN DEN STOFFUMFANG FÜR
DIE PRÜFUNGEN ZU UMFANGREICH**



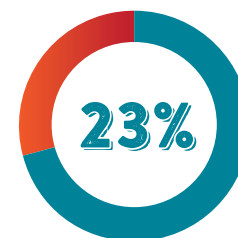
SCHRIFTLICHE KLAUSUR



HAUSARBEIT



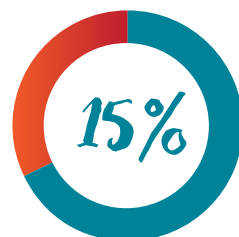
VORTRAG/REFERAT



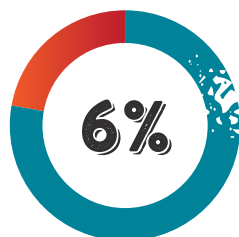
GESTALTUNG EINER SITZUNG

Welche Prüfungsformen werden in deinem Studium eingesetzt?

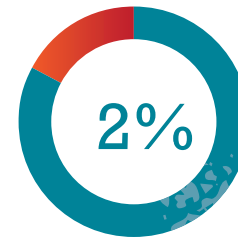
Welche würdest du dir **MEHR** oder **WENIGER** wünschen?



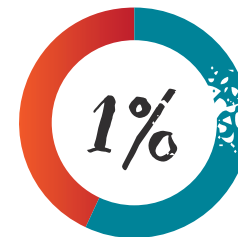
PORTFOLIO



MÜNDLICHE PRÜFUNG



PROJEKTARBEIT



LERNTAGEBÜCHER



SO VIELE STUDIERENDE WERDEN
DURCH ANGEBOTE BEI DER PRÜF-
UNGSVORBEREITUNG UNTERSTÜTZT



DOPPELSTUDIUM



➔ **Studienabbruch**



**WECHSEL DES
STUDIENGANGS**

DARÜBER HABEN LEHRAMTSSTUDIERENDE
AUFGRUND DER EINSTELLUNGSSITUATION
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER IN BAYERN
SCHON EINMAL NACHGEDACHT

52% Ich habe die Möglichkeit neben dem Staatsexamen ohne
zusätzlichen Aufwand einen Bachelor-Abschluss zu erwerben

93% Ich habe so ein Angebot nicht,
würde es mir aber wünschen

33% Ich gehe davon aus, dass ich mein Studium
in der Regelstudienzeit schaffe

07% Mein Studium bereitet mich ausreichend auf
die Anforderungen der Staatsexamensprüfungen vor

ZIEL

