



Stark an Ihrer Seite

INFO

16. Juni 2015 / Bericht Zeit für Bildung.doc

Zeit für Bildung

- Eine Befragung unter Lehrerinnen und Lehrern -

Wolfram Schneider



Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. • Bavariaring 37 • 80336 München
Tel. 089 721001-0 • 089 7250324 • www.bllv.de

1. Vorbemerkung

Zeit ist ein bedeutender Faktor im privaten und beruflichen Leben. Besonders im Umfeld Schule wirkt Zeit als pädagogischer Faktor in direkter Weise auf den beruflichen Alltag der Lehrerinnen und Lehrer ein. Bildung, Lernen und die Entwicklung der Persönlichkeit junger Menschen benötigt Zeit. Aber auch die Lehrerinnen und Lehrer brauchen Zeit, um guten Unterricht und wirksames Lernen zu ermöglichen, um die Schule zu einem Ort der Begegnung, der Vertiefung, des Miteinanders zu machen.

Vor vier Jahren führte der BLLV eine Untersuchung zu dem Thema „Eigentlich wollte ich ...“ durch. Ziel war es, das Verhältnis zwischen dem Anspruch an den Lehrerberuf und der täglichen Realität auszuleuchten. Das Ergebnis: Obwohl über 93% der Kolleginnen und Kollegen ihr Beruf Freude bereitet, leiden 84% unter einer zu hohen zeitlichen Arbeitsbelastung.

Mit der vorliegenden Umfrage möchte sich der BLLV dem Thema Zeit für Bildung detailliert widmen und die Meinung möglichst vieler Lehrerinnen und Lehrer kennen lernen. Ziel ist es, den vorliegenden Herausforderungen und Problemen breitere Beachtung und den Forderungen der Betroffenen Nachdruck zu verschaffen. Die Umfrage befasst sich mit dem Bewusstsein und der Wahrnehmung im Umgang mit Zeit, Gesundheit und Belastungen im beruflichen Alltag, dem zeitlichen Aspekt bei der Ausübung beruflicher Aufgaben & Tätigkeiten, Unterstützung durch die Schulleitungen, sowie personellen und zeitlichen Ressourcen im schulischen Alltag.

Es wurden per Mail 26.670¹ Lehrerinnen und Lehrer angeschrieben und gebeten den Fragebogen auf der Homepage des BLLV auszufüllen. Auf eine postalische Befragung wurde aus Zeit- und Kostengründen verzichtet. Der Zeitraum der Befragung war vom 11.03.2015 bis zum 31.03.2015. Es liegen 3.577 auswertbare Fragebögen vor. Die Rücklaufquote beträgt somit 14,3%. Die Zusammensetzung der Stichprobe nach Schulart, Funktion, Dienstalter, Geschlecht, Beschäftigungsart, Schulgröße, sowie der Größe des Schulortes findet sich in den Tabellen auf Seite vier dieses Berichts.

¹ Da es bei den Fragen um den aktuellen Schulalltag ging, wurden Studierende und Pensionist/innen nicht angeschrieben.

2. Zusammenfassung der Ergebnisse

Die bayerischen Lehrerinnen und Lehrer haben große Freude an ihrem Beruf. So geben in der Studie 73% der befragten Lehrkräfte und Schulleiter/innen an, „große Freude an ihrem Beruf“ zu haben. Gar 84% berichten, dass ihnen der Umgang mit Schüler/innen ein „gutes Gefühl“ vermittelt. Allerdings beklagen auch fast 70%, sich „im Schulalltag gehetzt zu fühlen“. 65% haben werden ständig von dem Empfinden begleitet „niemals fertig zu werden“. Fast 60% sagen von sich, „erschöpft“ zu sein. Besonders alarmierend ist der Befund, dass sich annähernd 90% einem „ständigen Handlungsdruck im beruflichen Alltag ausgesetzt“ sehen. Die Lehrerinnen und Lehrer, das zeigt sich bei vielen Befunden der Studie, leiden darunter, dass sich im Schulalltag vieles um Geschwindigkeit und Effizienz dreht. Dabei würden sich viele mehr Zeit für eine individuelle Förderung (84,5%), für gegenseitige Unterstützung (53,4%) oder eine Reflexion der Unterrichtsinhalte (58,8%) wünschen.

Gesundheit im beruflichen Alltag ist ein bedeutendes Thema, gerade auch im Lehrberuf. So geben in der Studie nur 16 Prozent an, dass an der Schule die Möglichkeit gibt überlastete Lehrer/innen zu entlasten. Ein Gesundheitsmanagement ist nur für 4,4 Prozent verfügbar und nur sechs Prozent sagen, dass es an der eigenen Schule eine medizinische Begleitung gibt.

Die Bewältigung der vielfältigen Aufgaben und Herausforderungen, vor die Schulen heute gestellt sind, benötigen angemessene personelle und zeitliche Ressourcen. Lehrerinnen und Lehrer brauchen Zeit, um guten Unterricht und wirksames Lernen zu ermöglichen, um Schule zu einem Ort der Begegnung und des Miteinanders zu machen. Allerdings geben lediglich 28 Prozent der Lehrkräfte in der Studie an, ausreichend Zeit für die Bewältigung der alltäglichen Aufgaben an der Schule zu haben. Nur 55 Prozent betonen, dass die Unterrichtsversorgung an der eigenen Schule gesichert ist. Um diese Situation zu verbessern formulieren die Lehrkräfte drei zentrale Bedürfnisse: Erstens bedarf es aus Sicht der Befragten zusätzlicher Lehrer/innen und Fachkräfte (94%), sowie mehr mobile Reserven (96%) um die Zeitproblematik in den Griff zu bekommen. Zweitens sollte eine Verbesserung der Schüler-Lehrer-Relation (84%) angestrebt und drittens eine individuelle Lebensarbeitszeitgestaltung (95%) ermöglicht werden.

Die weiteren Ergebnisse der Befragung finden sich auf den folgenden Seiten.

3. Rücklauf und Stichprobe

Es wurden 26.670 Lehrkräfte aller Schularten per Mail angeschrieben. Nach dem Ende des Befragungszeitraums lagen 3.577 auswertbare Fragebögen vor. Die Rücklaufquote beträgt somit 13,4%.

Geschlecht

Weiblich	2.859	79,9%
Männlich	687	19,2%
K.A.	31	0,9%
Summe	3.577	100%

BLLV-Mandatsträger

Ja	539	15,1%
Nein	2.953	82,6%
k.A.	85	2,4%
Summe	532	100%

Beschäftigungsart

Vollzeit	2.172	60,7%
Teilzeit	1.282	35,8%
(z.Z.) nicht beschäftigt	93	2,6%
K.A.	30	0,8%
Summe	3.577	100%

Derzeitige Funktion

Lehrer/in	2.497	69,8%
LAA/in	337	9,4%
(Kon)rektor/in	497	13,9%
Anderes	240	6,7%
K.A.	6	0,2%
Summe	3.577	100%

Schulgröße

< 5 Klassen	256	7,2%
5 - 7 Kl.	351	9,8%
8 - 12 Kl.	1148	32,1%
13 - 17 Kl.	960	26,8%
> 17 Kl.	833	23,3%
K.A.	29	0,8%
Summe	3.577	100%

Größe des Schulorts

< 5.000 Einw.	927	25,9%
5.T. - 20T.	1282	35,8%
20T. - 50T.	464	13,0%
50T - 100T.	180	5,0%
> 100T.	662	18,5%
K.A.	62	1,7%
Summe	3.577	100%

Dienstalter

bis 5 J.	893	25,0%
5 - 10 J.	542	15,2%
11 - 20 J.	808	22,6%
21 - 30 J.	649	18,1%
> 31 J.	681	19,0%
K.A.	4	0,1%
Summe	3.577	100%

Schulart

Berufsschule	306	8,6%
Förderschule	1766	49,5%
Grundschule	981	27,5%
Mittelschule	54	1,5%
Realschule	136	3,8%
Gymnasium	262	7,3%
Volksschule	40	1,1%
Sonstige	306	8,6%
Keine Angabe	23	0,6%
Summe	3.577	100%



Zeit für Bildung

Eine Befragung von Lehrerinnen und Lehrern



Inhalt

1. Bewusstsein und Wahrnehmung im Umgang mit Zeit
2. Gesundheit und beruflicher Alltag
3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten
4. Unterstützung durch die Schulleitungen
5. Personelle und zeitliche Ressourcen



Stichprobe

- 3.577 Fragebögen (Rücklaufquote: 13,4%)
- 70% Lehrer/innen, 14% (Kon)Rektor/innen, 9,5% LAA/innen
- 80% weiblich, 19% männlich, 1% K.A.
- 61% Vollzeit, 36% Teilzeit beschäftigt, 3% K.A.
- 0,5% Berufsschule, 8,5% Förderschule, 49,5% Grundschule, 27,5% Mittelschule, 1,5% Realschule, 4% Gymnasium, 7% Volksschule
- 15% BLLV Mandatsträger



1. Bewusstsein und Wahrnehmung im Umgang mit Zeit

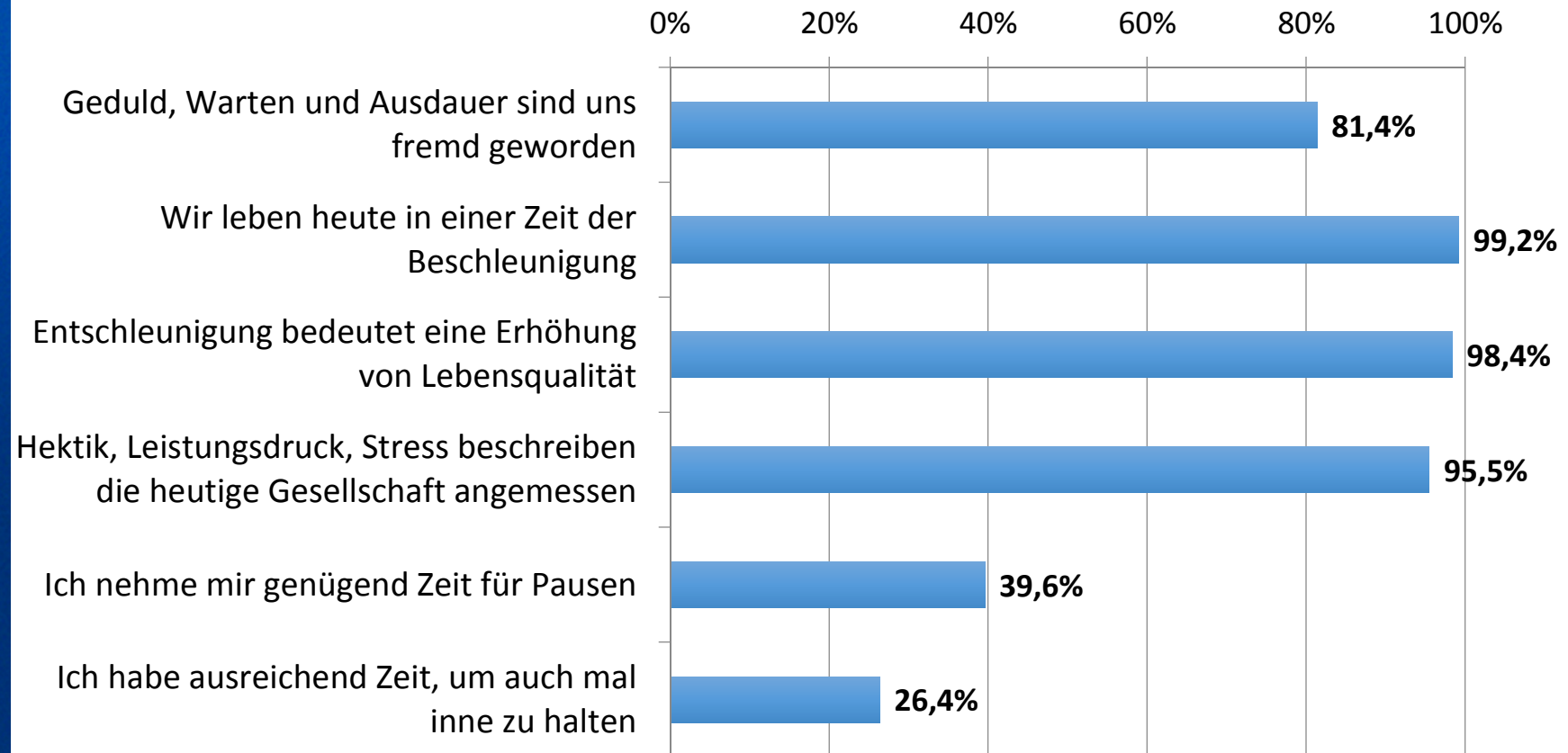




1. Bewusstsein und Wahrnehmung im Umgang mit Zeit

Wahrnehmung im Umgang mit Zeit

"Stimme (eher) zu"

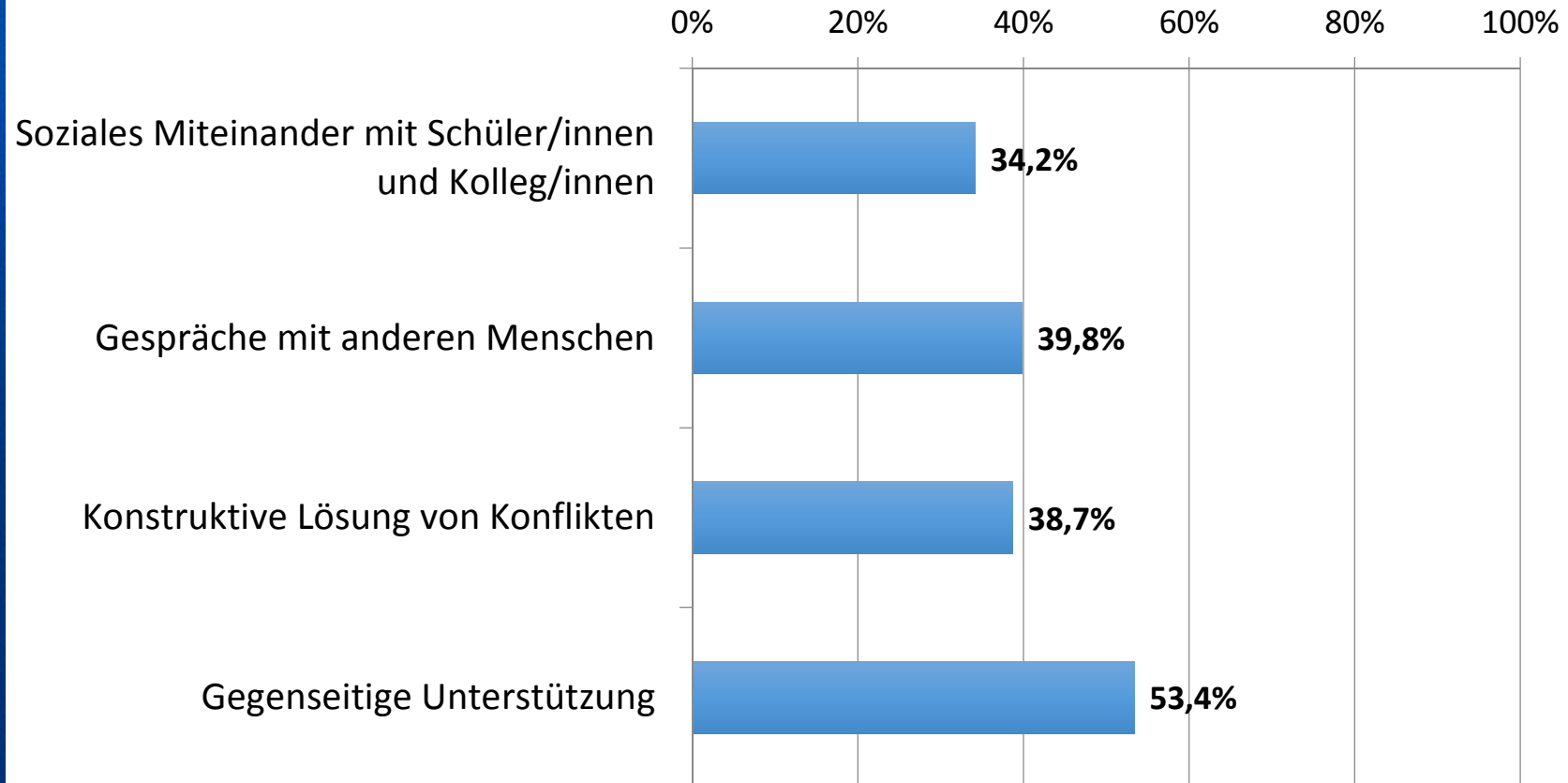




1. Bewusstsein und Wahrnehmung im Umgang mit Zeit

Ausreichend Zeit in der Schule für ...?

"Stimme (eher) zu"





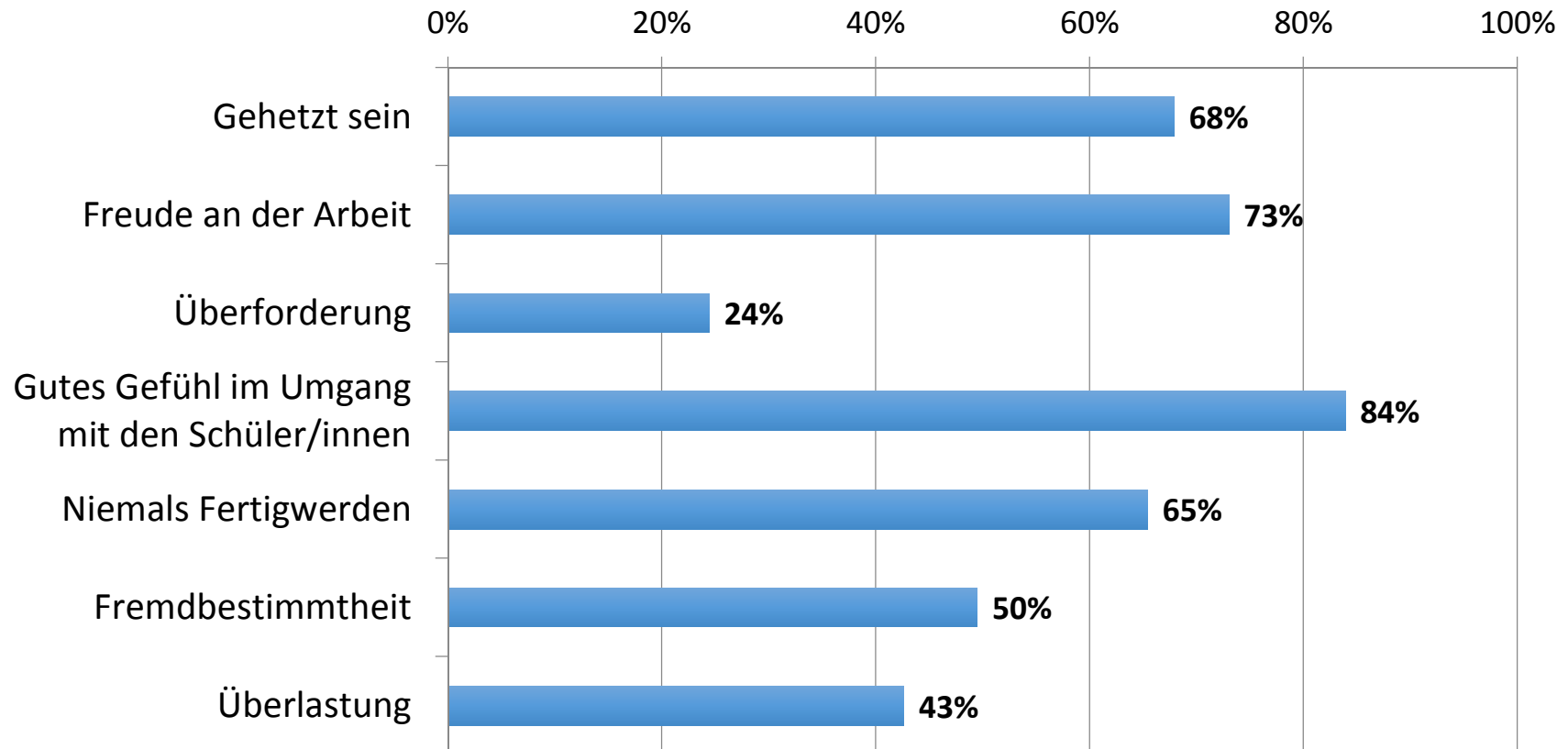
2. Gesundheit und beruflicher Alltag



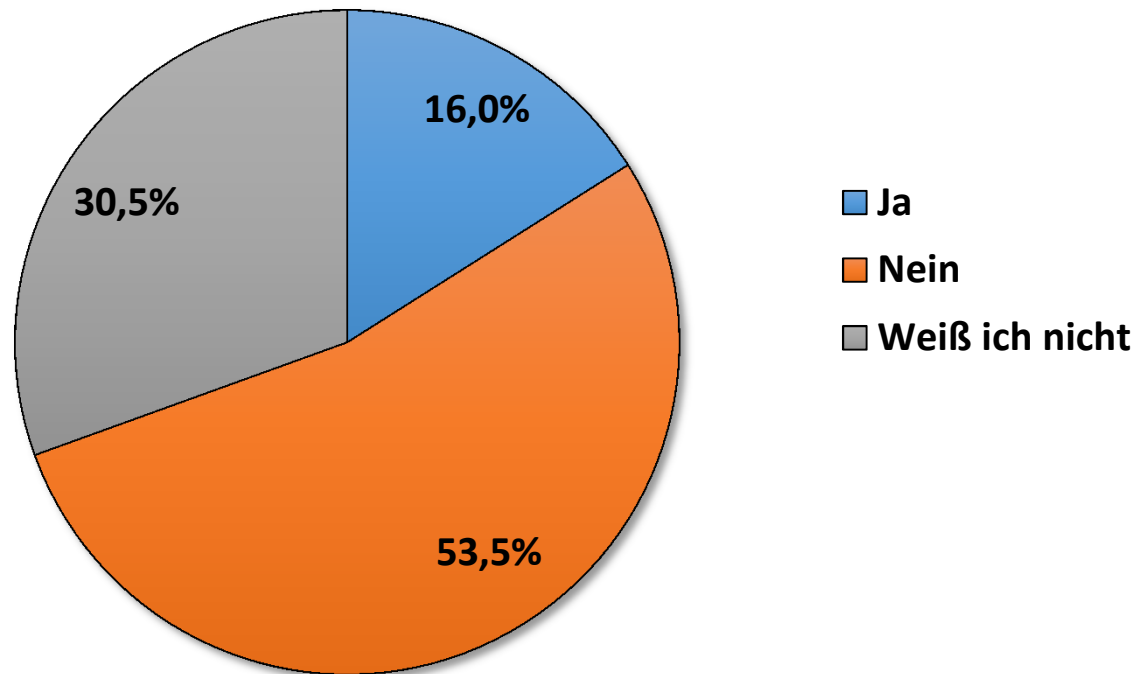


2. Gesundheit und beruflicher Alltag

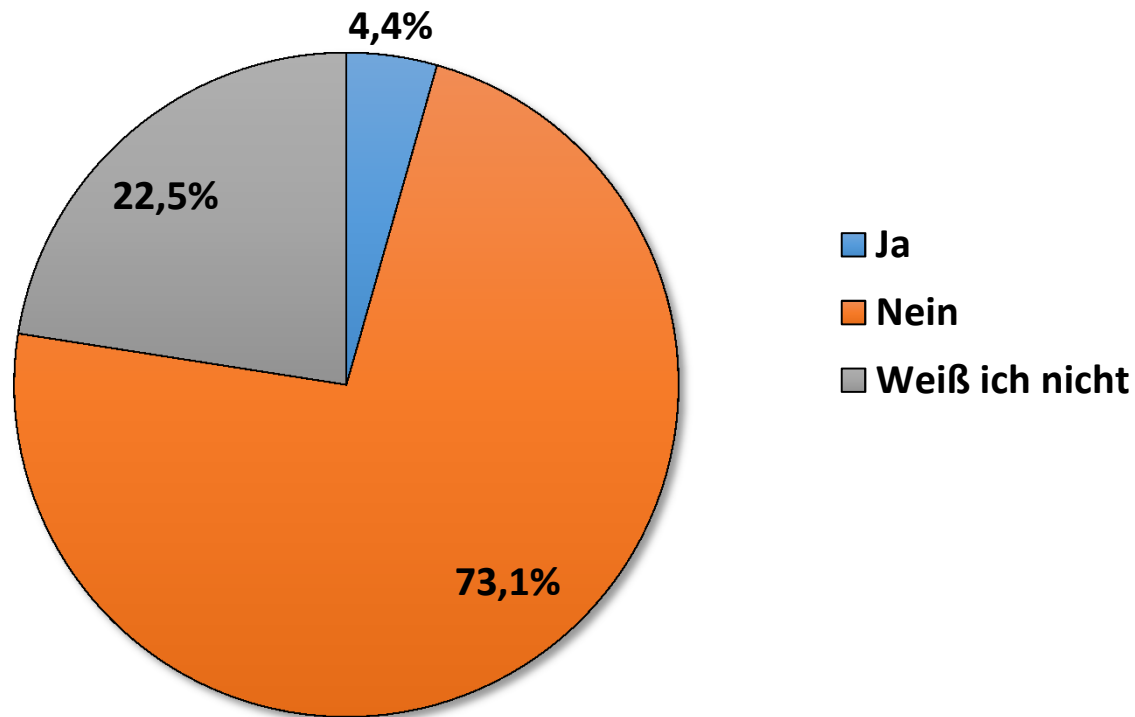
Gefühle im beruflichen Alltag Antworten mit "häufig" oder "ständig"



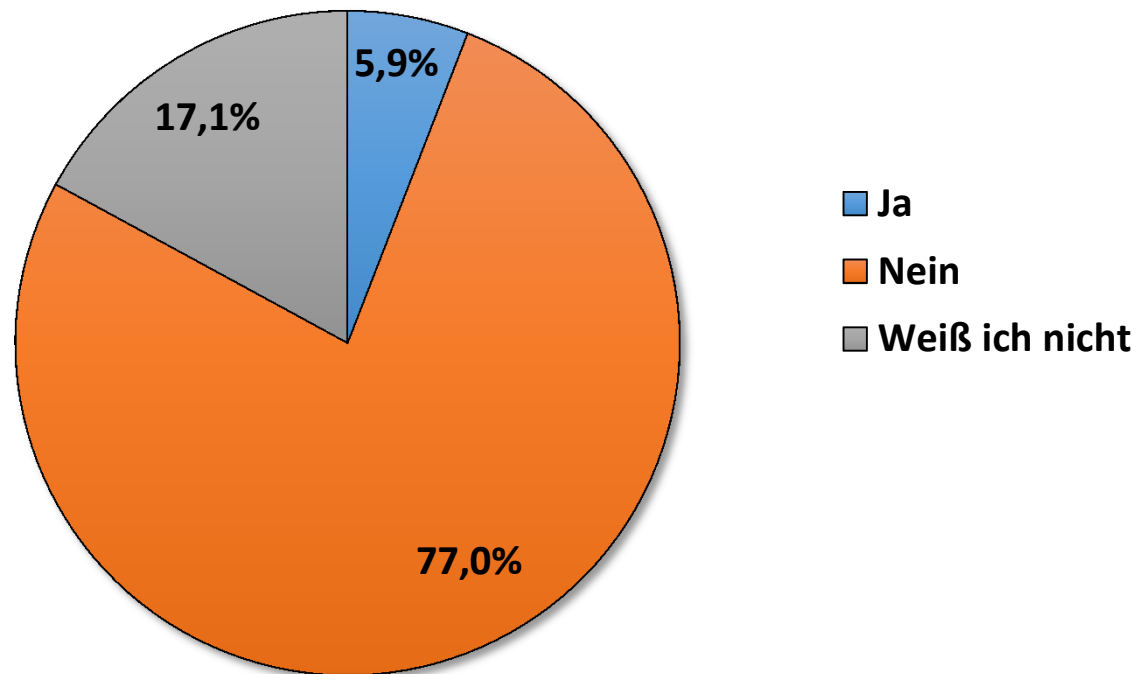
**Gibt es an der Schule die Möglichkeit,
überlastete Lehrer/innen zu entlasten?**



Ist an der Schule ein Gesundheitsmanagement für Lehrkräfte vorhanden?



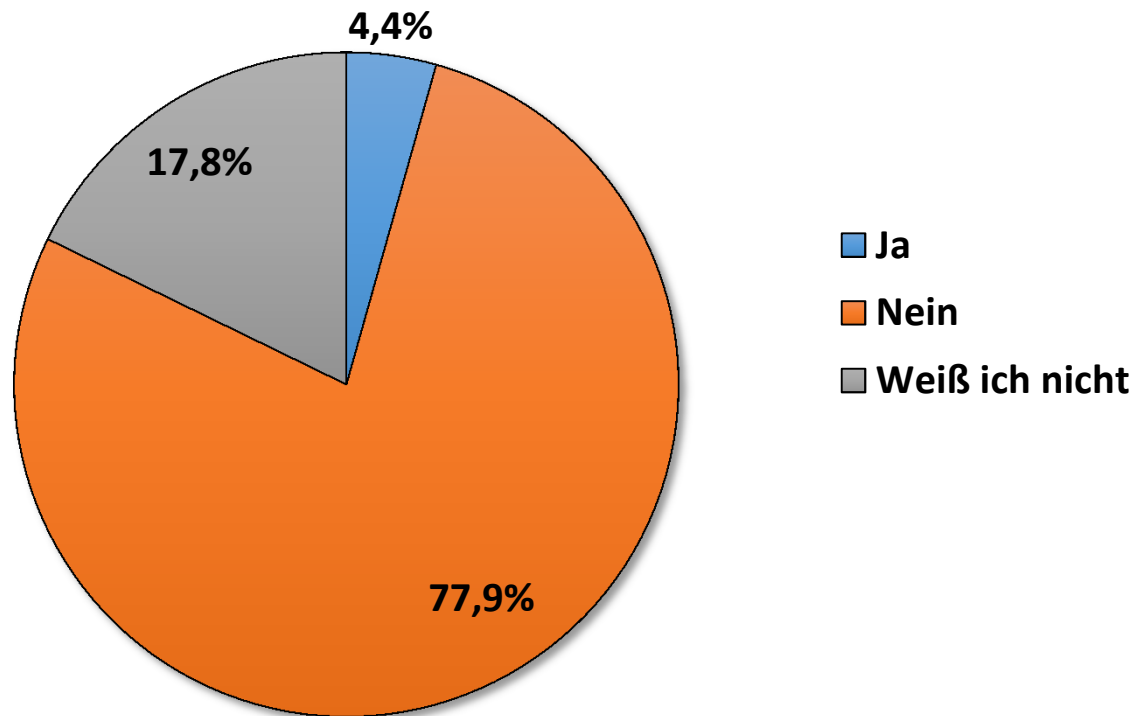
Gibt es medizinische Begleitung?



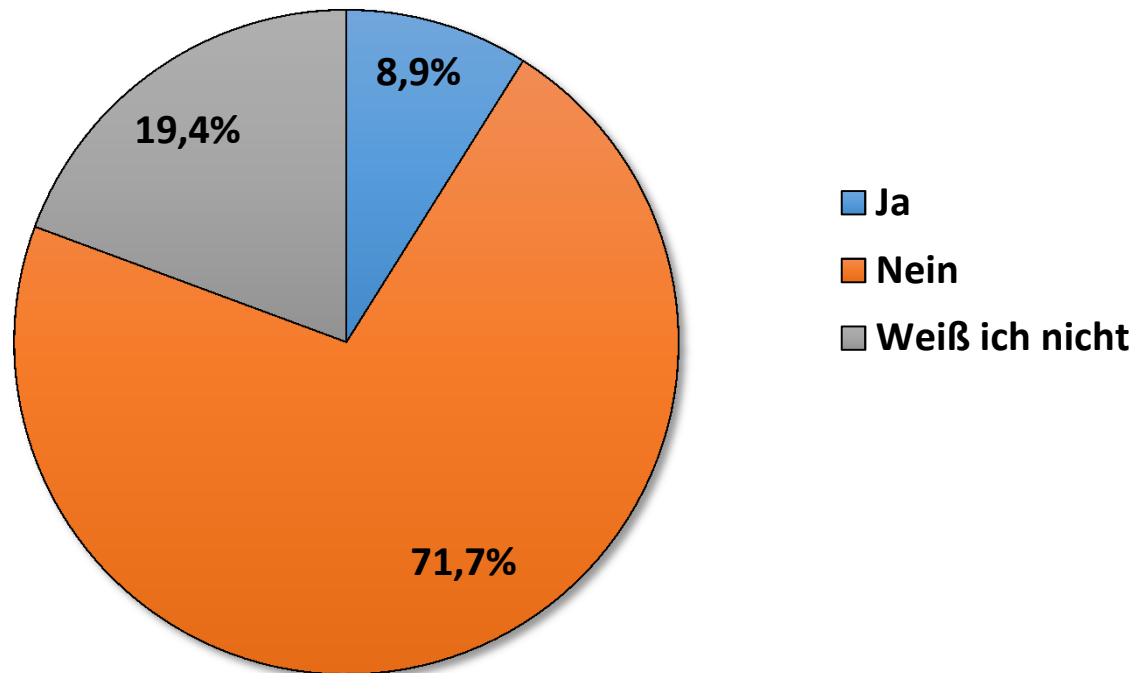


2. Gesundheit und beruflicher Alltag

**Gibt es schulhausinterne
Gesundheitskonzepte?**



Gibt es präventive Angebote zur Gesunderhaltung an der Schule?

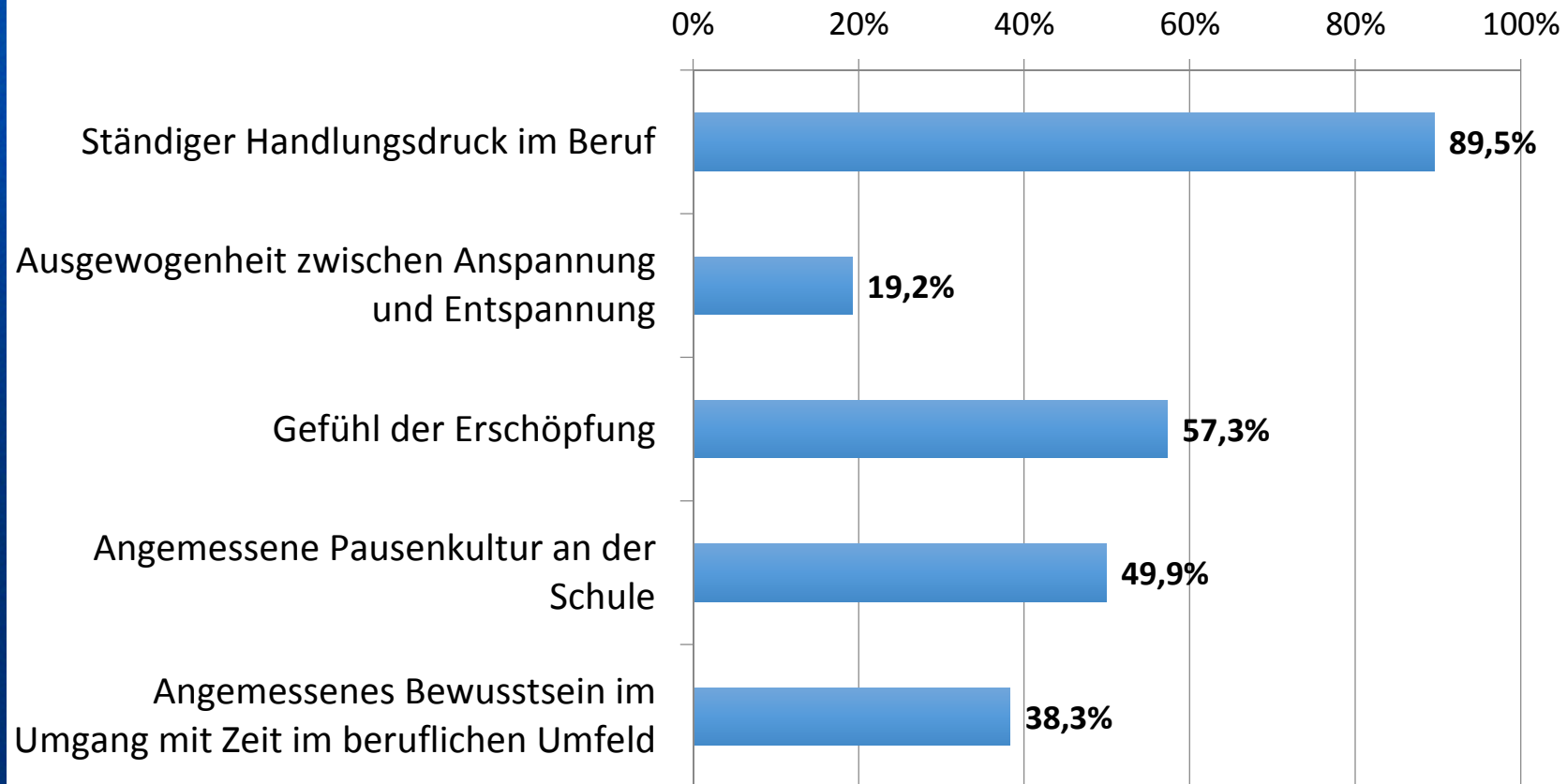




2. Gesundheit und beruflicher Alltag

Wahrnehmung des beruflichen Alltags und Umfelds

"Stimme (eher) zu"



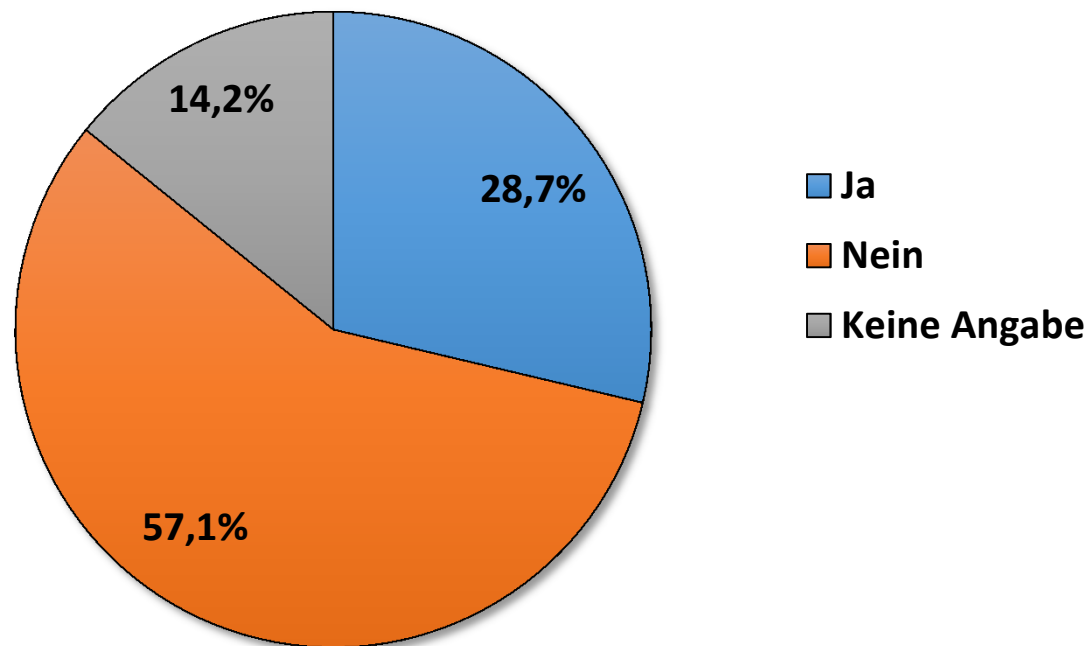


3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten



3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

Ausreichend Zeit für die Bewältigung der alltäglichen Aufgaben an der Schule?



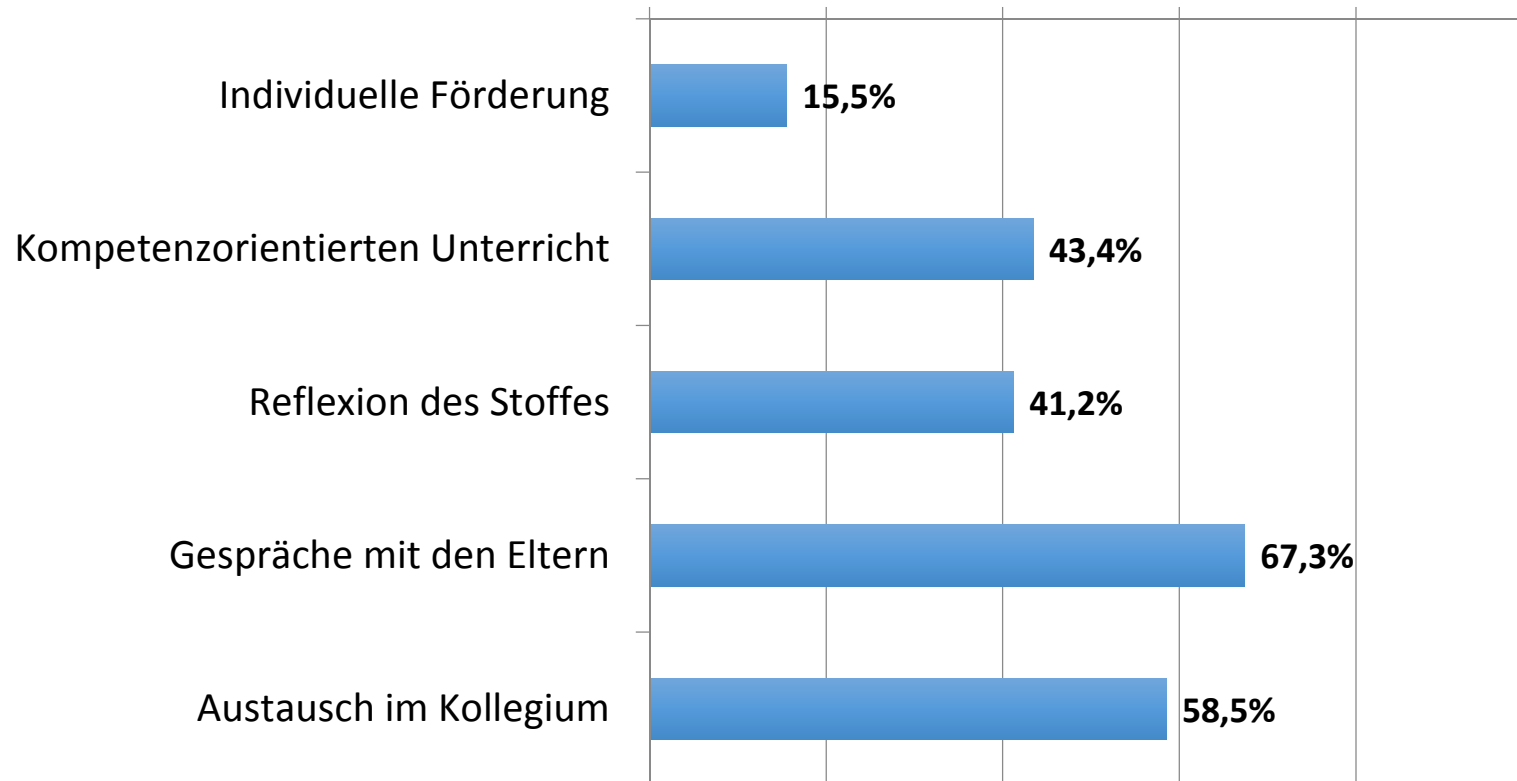


3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

Ausreichend Zeit für ... ?

"Trifft (eher) zu"

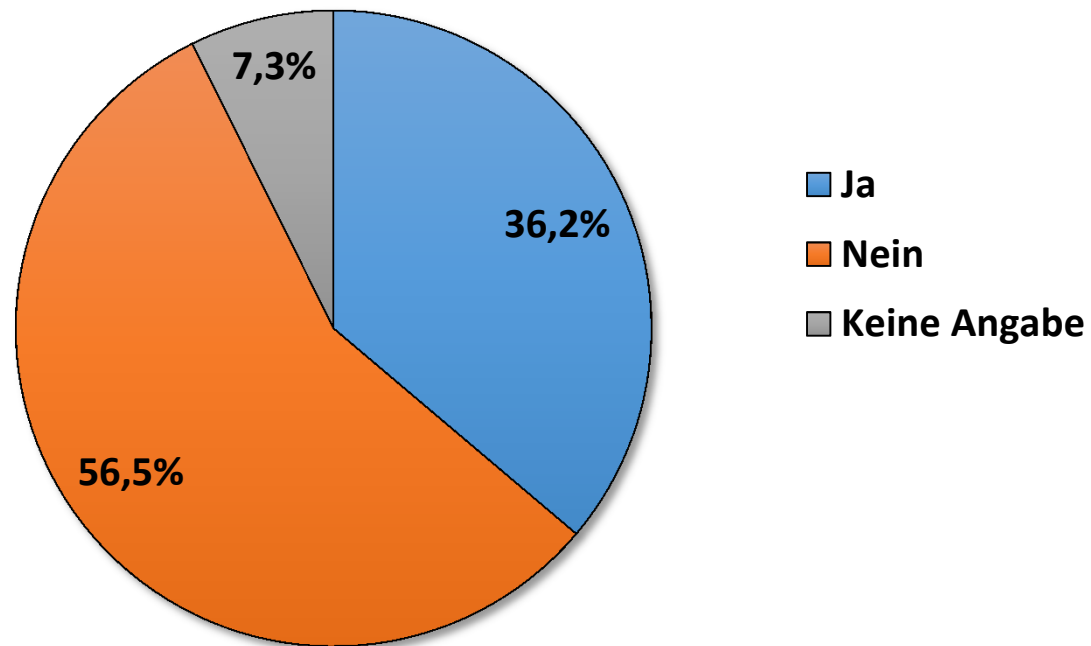
0% 20% 40% 60% 80% 100%



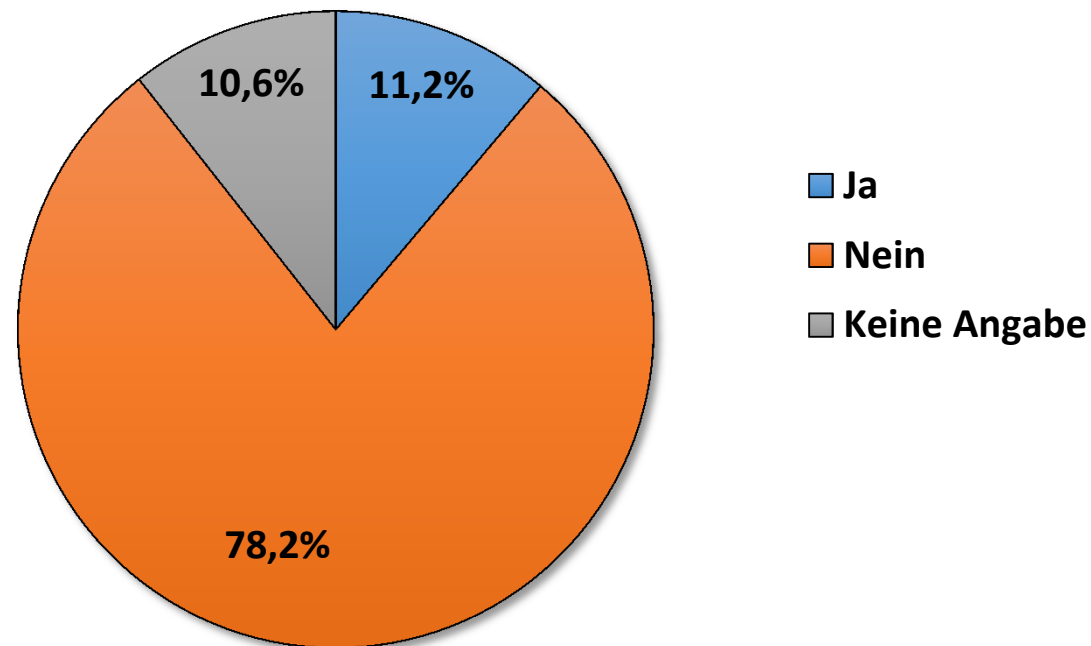


3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

Multiprofessionelle Teams an der Schule vorhanden?



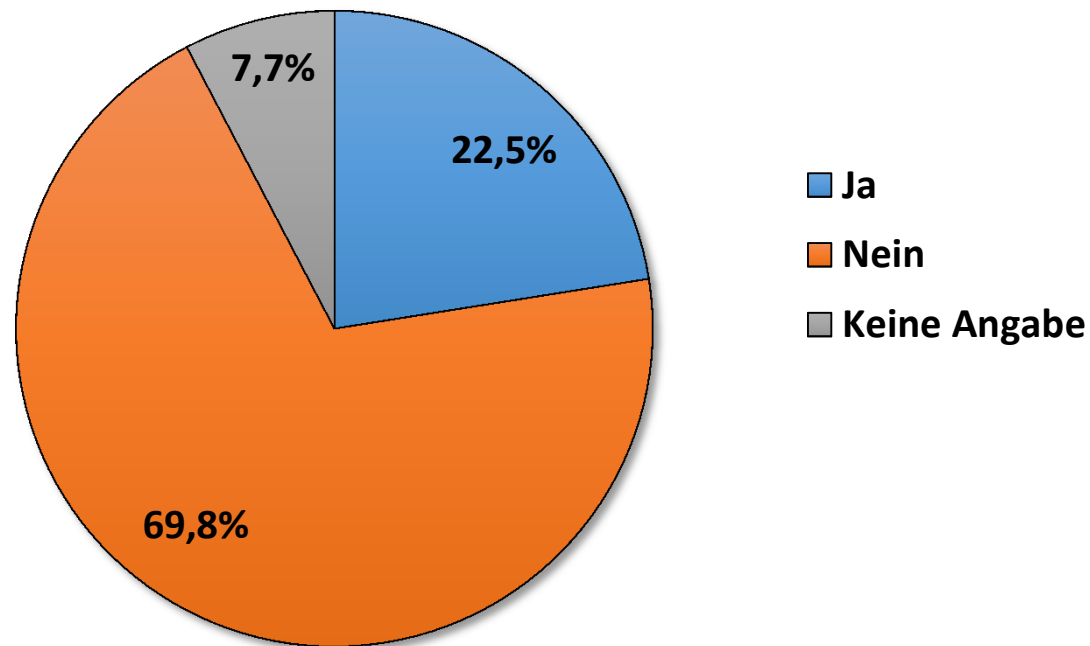
Ausreichend Möglichkeiten Teamteaching durchzuführen?



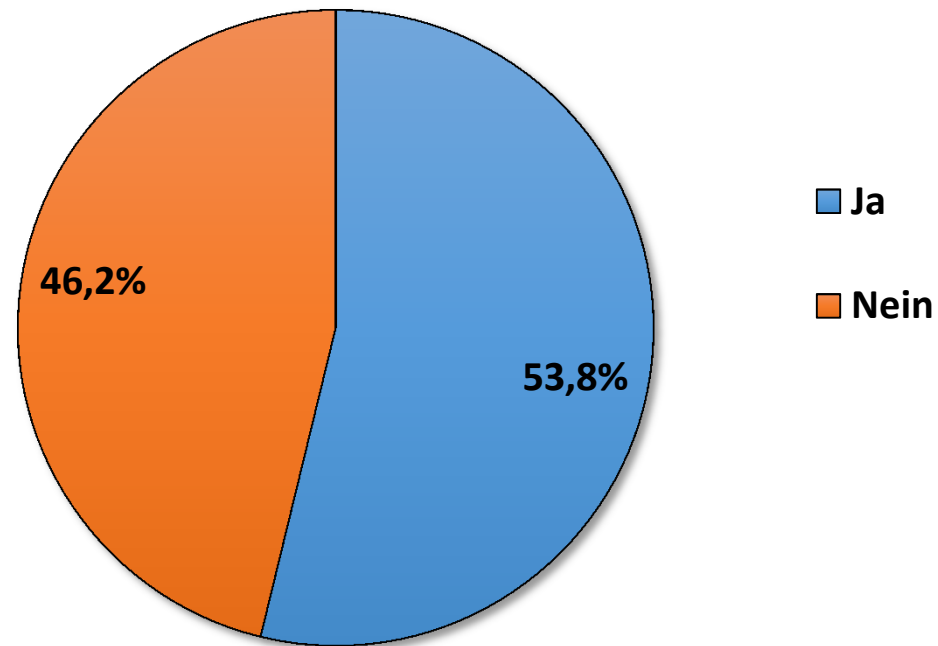


3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

Ausreichend Förderlehrer/innen an der Schule?

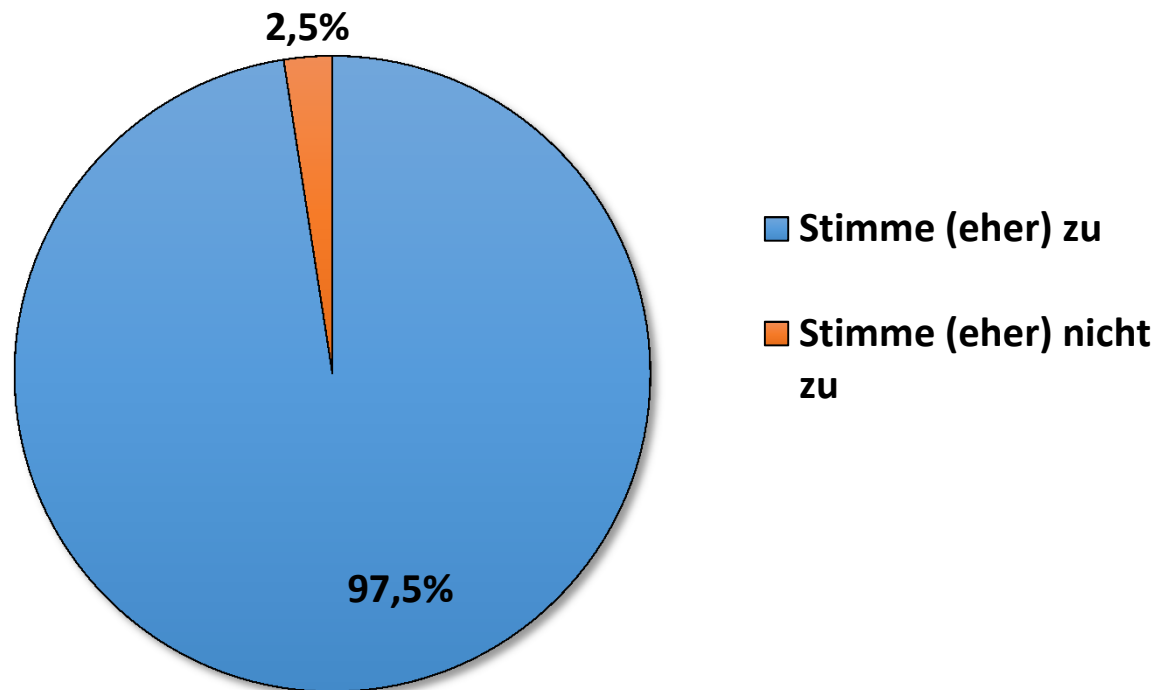


**Falls ja: Stellen diese Förderlehrer/innen
eine Entlastung dar?**



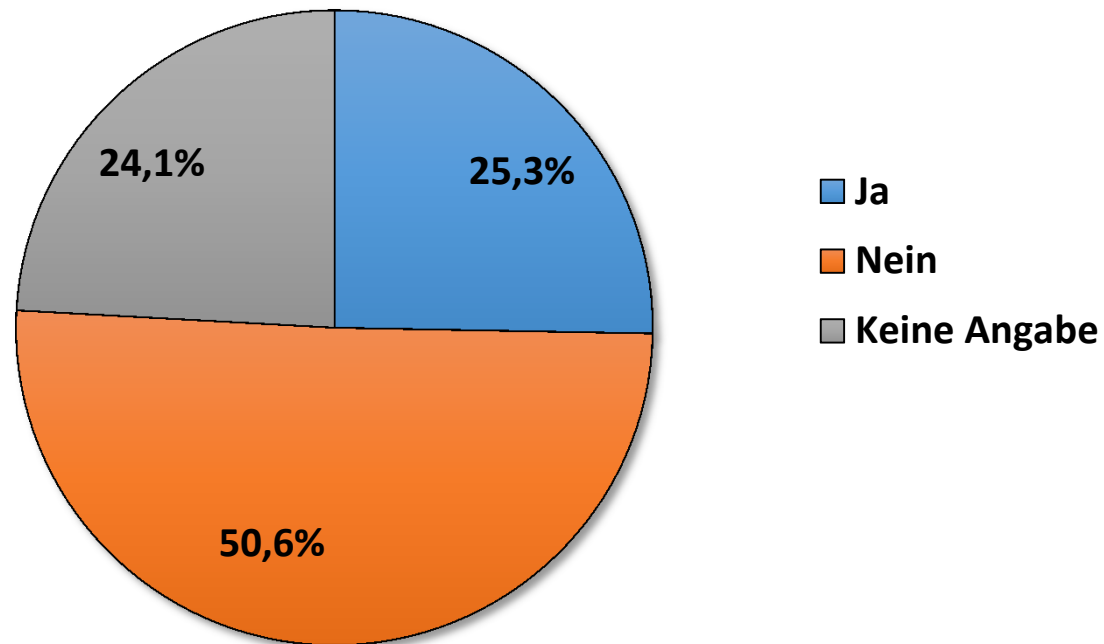
3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

**Sind Förderlehrer/innen an jeder Schule
notwendig?**



3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

**Trägt die Schulverwaltung dazu bei, den
Zeitdruck an der Schule zu mindern?**



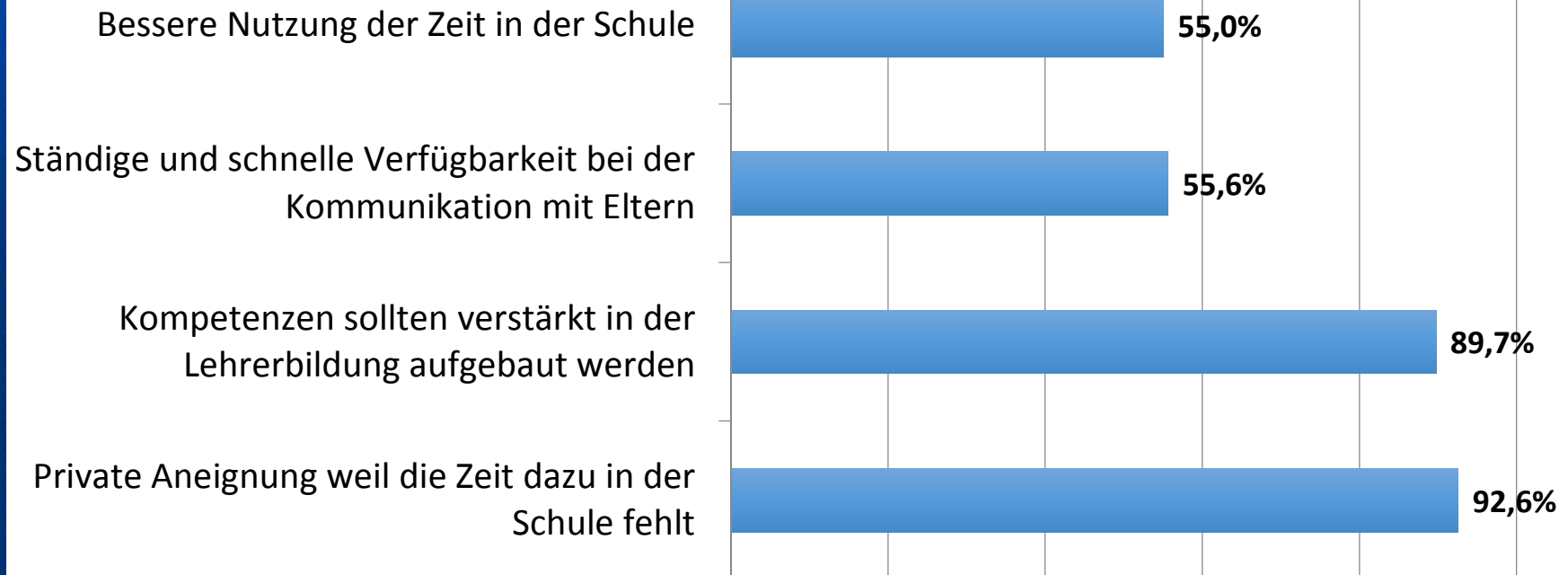


3. Berufliche Aufgaben & Tätigkeiten

Auswirkungen neuer Kommunikations- und Informationstechnologien im beruflichen Alltag

"Trifft (eher) zu"

0% 20% 40% 60% 80% 100%





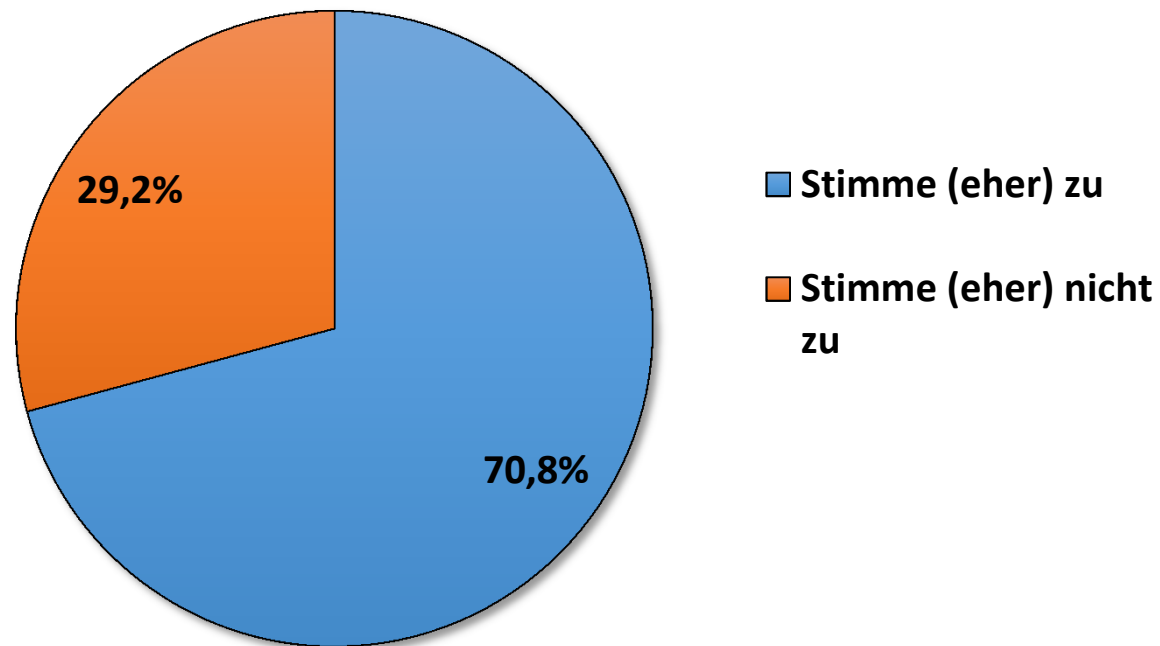
4. Unterstützung durch die Schulleitungen





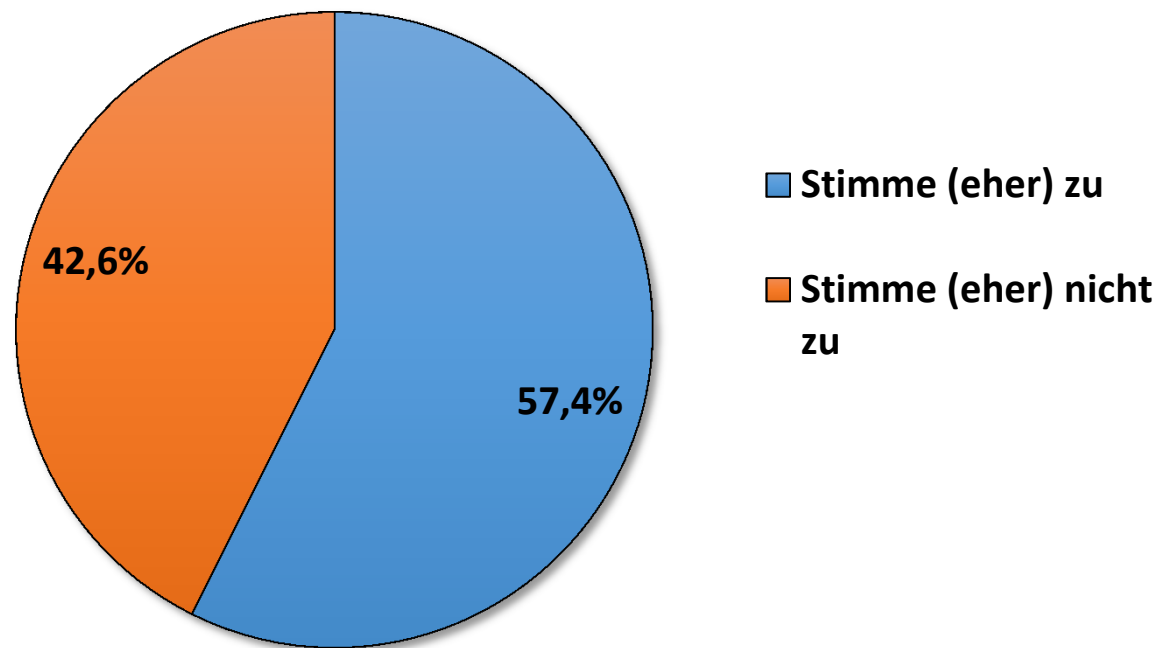
4. Unterstützung durch die Schulleitungen

**Stellt die Schulleitung ausreichend Zeit für
Gespräche Schulleitung zur Verfügung?**



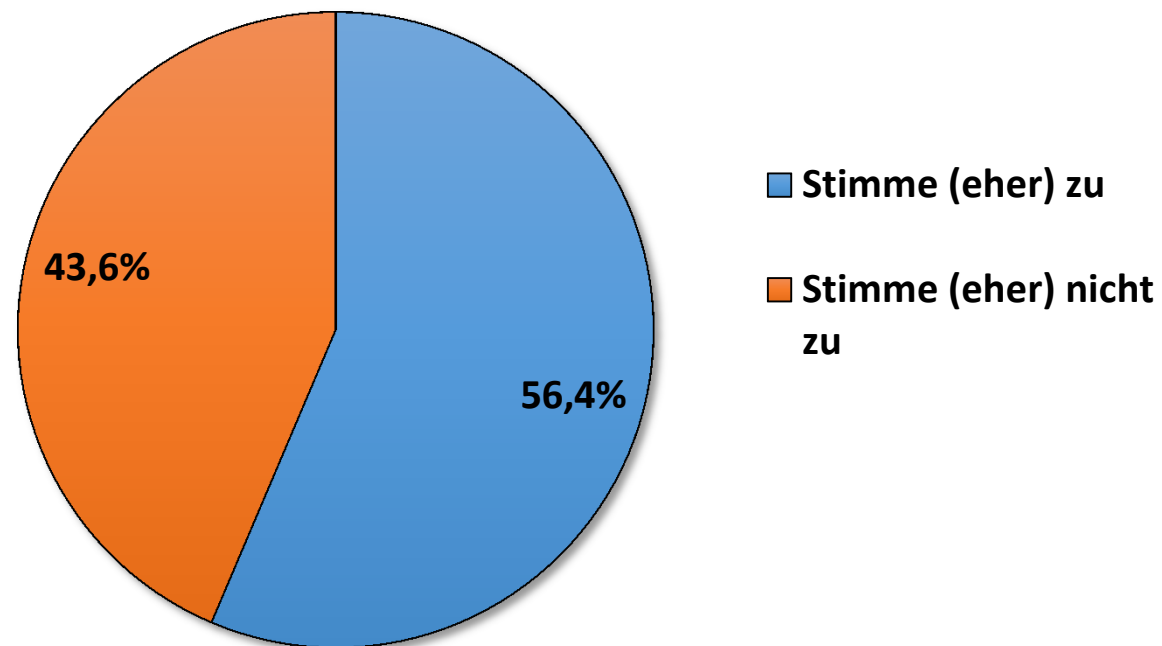
4. Unterstützung durch die Schulleitungen

**Ich führe ausreichend pädagogische
Gespräche mit der Schulleitung**



4. Unterstützung durch die Schulleitungen

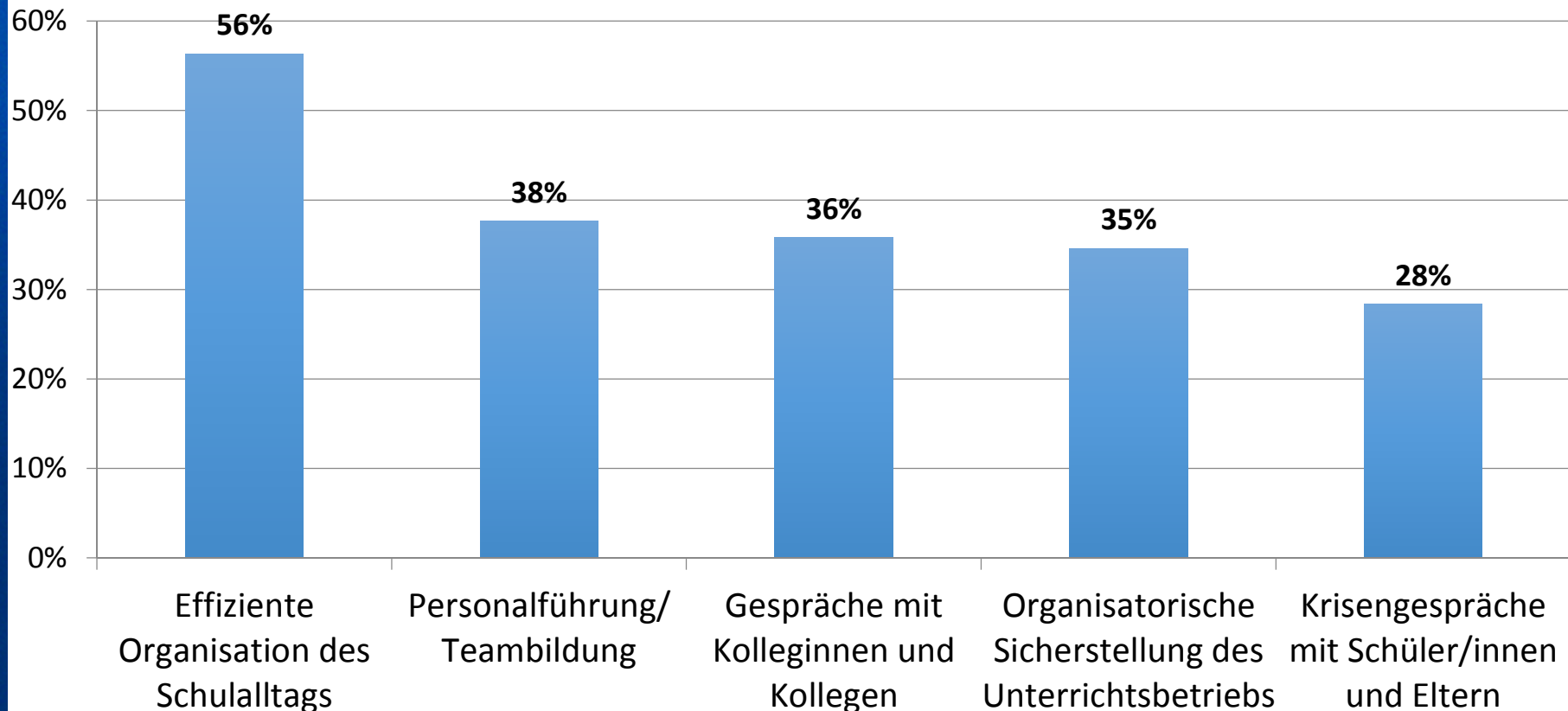
Würde sich die Erweiterung des Schulleitungsteams entlastend auf den beruflichen Alltag auswirken?





4. Unterstützung durch die Schulleitungen

Für was sollten sich die Schulleitungen insbesondere Zeit nehmen? (Mehrfachantworten)





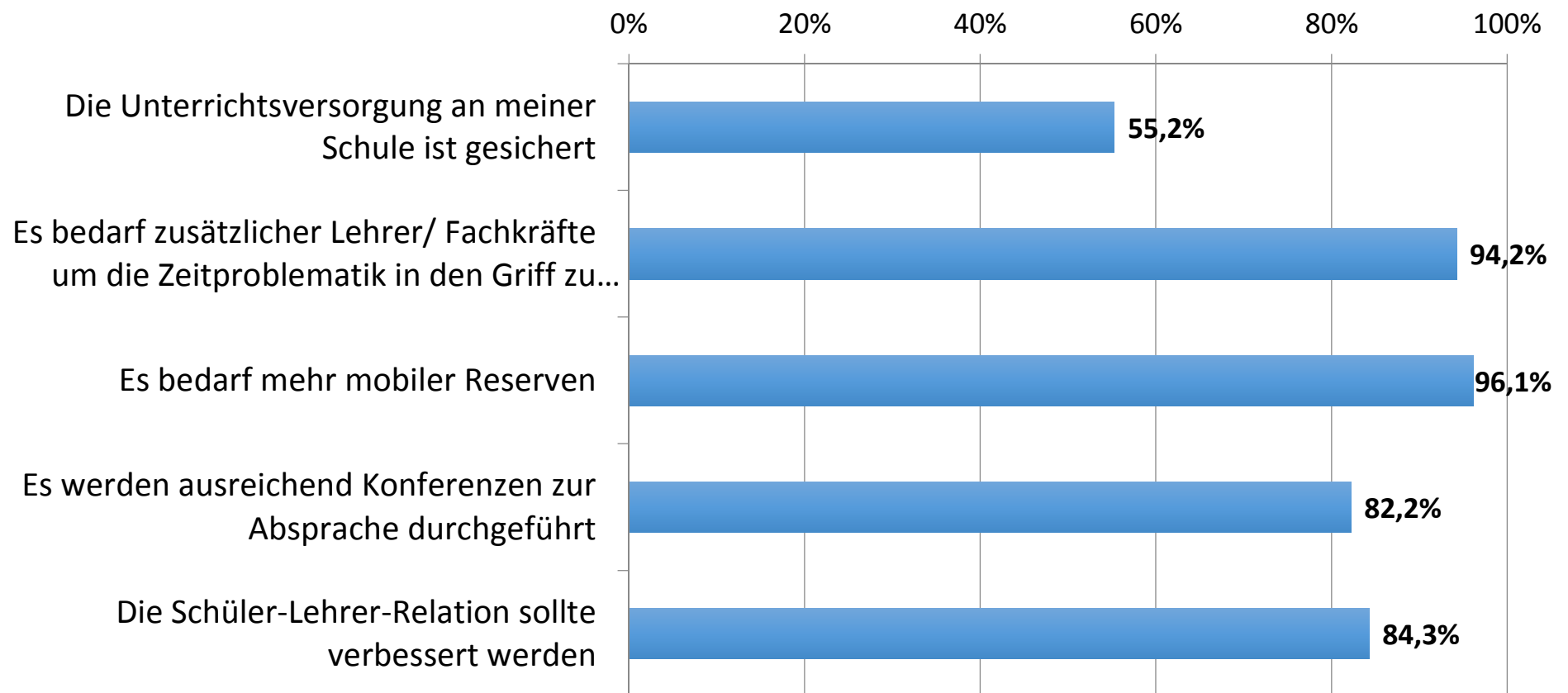
5. Personelle und zeitliche Ressourcen





5. Personelle und zeitliche Ressourcen

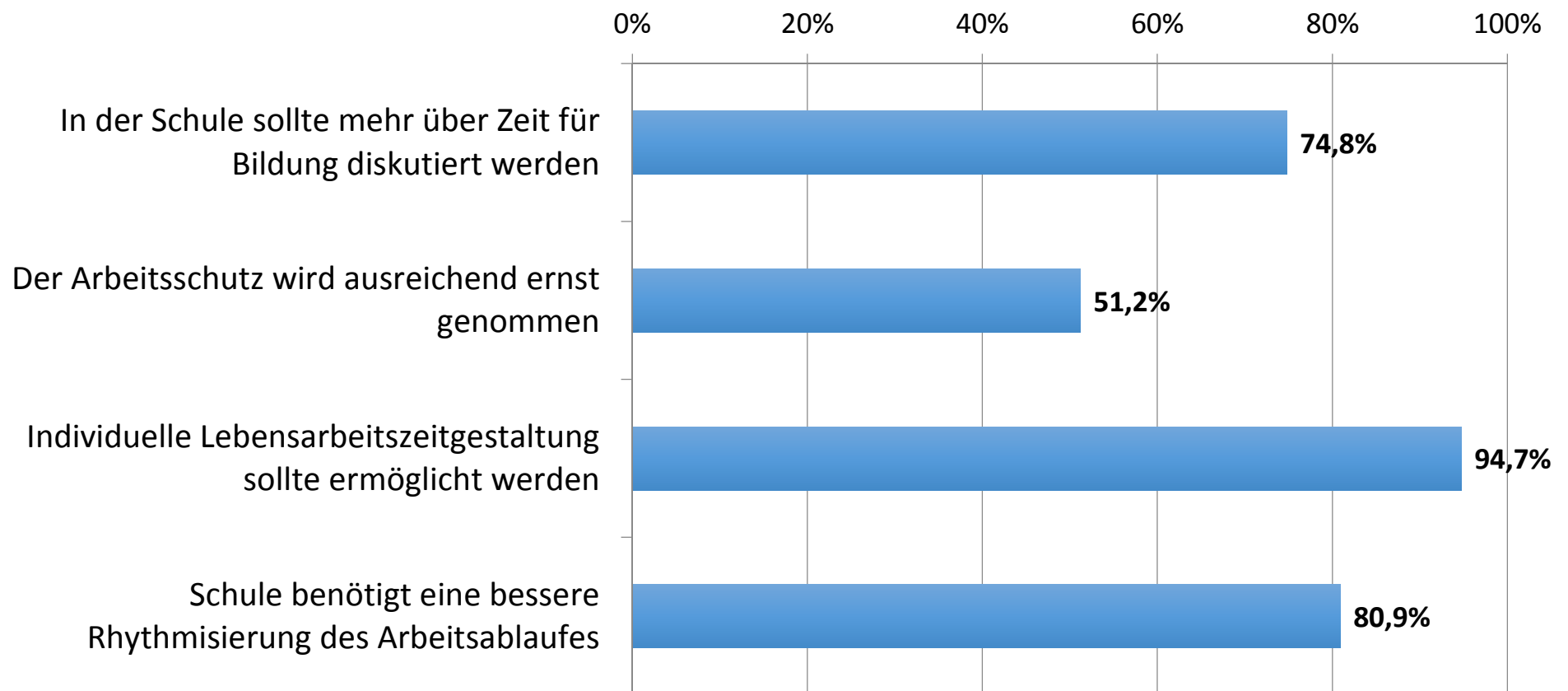
Einschätzung der personellen und zeitlichen Ressourcen an der eigenen Schule - "Trifft (eher) zu"





5. Personelle und zeitliche Ressourcen

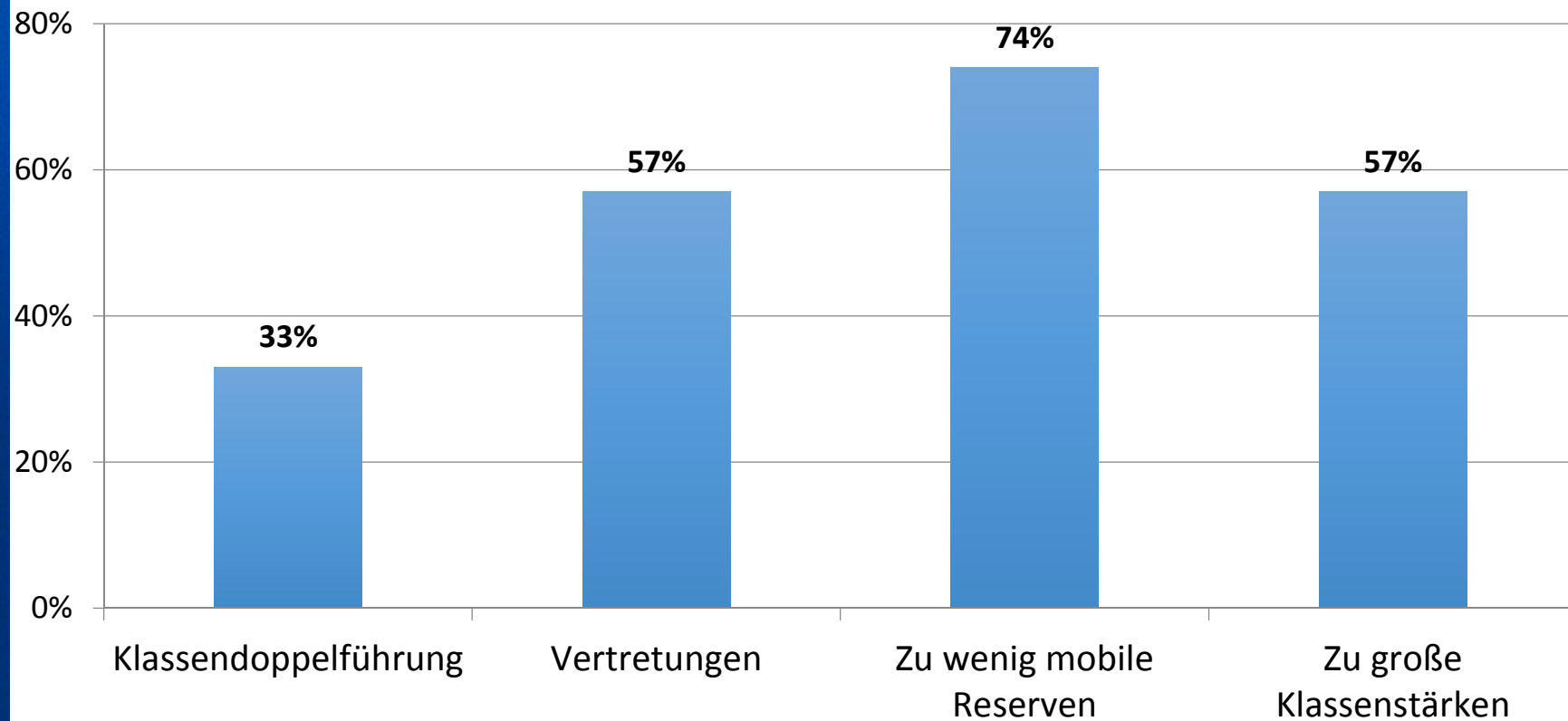
Einschätzung der personellen und zeitlichen Ressourcen an der eigenen Schule - "Trifft (eher) zu"





5. Personelle und zeitliche Ressourcen

Empfinden Sie in Ihrem schulischen Alltag erhöhten Zeitdruck durch ... ? (Mehrfachantworten)





5. Personelle und zeitliche Ressourcen

Wie würden Sie folgender Aussage zustimmen?
"Trifft (eher) zu"

