





Call for Papers Lernen 4.0 in der Praxis – Best Practice im Kontext der Digitalisierung

von Prof. Dr. Christoph Meinel & Prof. Dr. Klaus Zierer

Worum geht es?

In Ihrem Unterricht kommen die Schul-Cloud oder andere digital gestützte Medien erfolgreich zum Einsatz? Sie begeistern sich für eine Digitalisierung in Schule und Unterricht, die das Lernen Ihrer Schülerinnen und Schüler verbessern soll und möchten Ihre Ideen anderen Lehrpersonen weitergeben?

Dann machen Sie mit und beschreiben Sie uns Ihre beste Unterrichtsstunde!

Ziel dieses *Call for Papers* ist eine Sammlung von Best Practice-Beispielen, um gelungene Unterrichtsbeispiele im Kontext einer Digitalisierung zu veröffentlichen und weiterzutragen. Alle eingesendeten Beiträge durchlaufen ein Peer-Review-Verfahren. Die gelungensten 20 Beiträge werden – selbstverständlich mit Nennung Ihres Namens – in der Schul-Cloud veröffentlicht, die besten 100 Beiträge werden in einer Buchpublikation gedruckt und als Freiexemplar zugesendet. Außerdem erhalten drei ausgezeichnete Beiträge je eine Schulfreilizenz der Internetplattform für Unterrichtsfeedback "FeedbackSchule" (www.feedbackschule.de) für die Dauer eines Schuljahres.

Was ist bei der Teilnahme zu beachten?

Mitmachen kann jede Lehrperson, die aus ihrer Sicht eine gelungene Unterrichtsstunde/-einheit im Kontext einer Digitalisierung durchgeführt hat. Die Deadline für die Einreichung Ihres Beitrags ist **Freitag**, **28.09.2018**. Schicken Sie Ihre Praxisbeispiele als *Microsoft Word-Dokument* (nach vorgegebener Struktur des angehängten Word-Dokuments) bitte **an Christina Lachner**, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik (**christina.lachner@phil.uni-augsburg.de**).

Wie ist die Beschreibung des Best Practice-Beispiels aufzubauen?

Halten Sie sich bitte aus Gründen der Übersichtlichkeit unbedingt an nachfolgende Struktur. Nutzen Sie hierfür bitte den **Anhang "Strukturvorlage**" in dieser Mail.

Kontaktdaten
Nennung von Schulform, Bundesland und Jahrgangsstufe
Nennung und Beschreibung des Unterrichtsfachs
Nennung des Unterrichtsthemas
Beschreibung der Klassensituation
Beschreibung des Unterrichtsverlaufs
Beschreibung des Mehrwerts

Wir freuen uns über Ihre Einsendungen!

Ihr Schulpädagogik-Team der Universität Augsburg und Schul-Cloud-Team des Hasso-Plattner-Instituts