



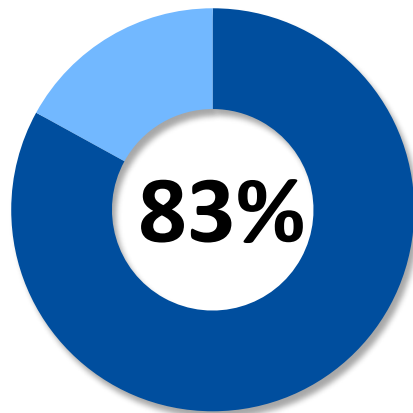
# **Arbeitsbedingungen und Belastungen am Arbeitsplatz**

**Eine Befragung von Fachlehrerinnen und  
Fachlehrern im November 2016**

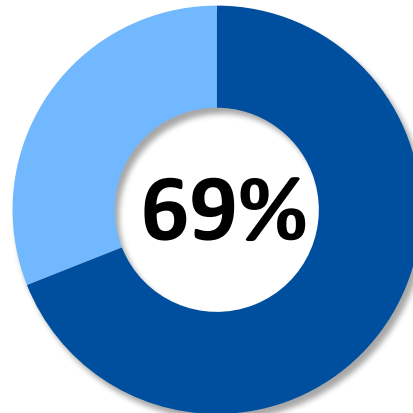
## Stichprobe

<b>Rücklauf:</b>	1.119 Fragebögen (Rücklaufquote: 40,62%)
<b>Geschlecht:</b>	90% weiblich; 10% männlich
<b>Beschäftigungsart:</b>	54% Vollzeit; 45% Teilzeit
<b>Einsatzort:</b>	64% GS; 72% MS; 8% FÖS; 2% RS
<b>Anzahl Schulhäuser:</b>	37% ein Haus; 45% zwei Häuser; 18% drei Häuser und mehr

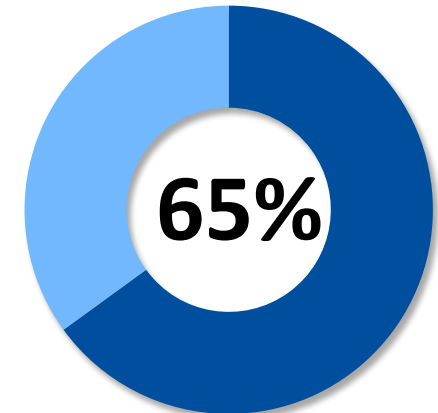
## Hohe Zufriedenheit im Beruf



Ich bin zufrieden  
mit meinem Beruf



Ich würde den Beruf  
wieder ergreifen



Ich bin mit meiner  
Ausbildung zum  
Fachlehrer zufrieden

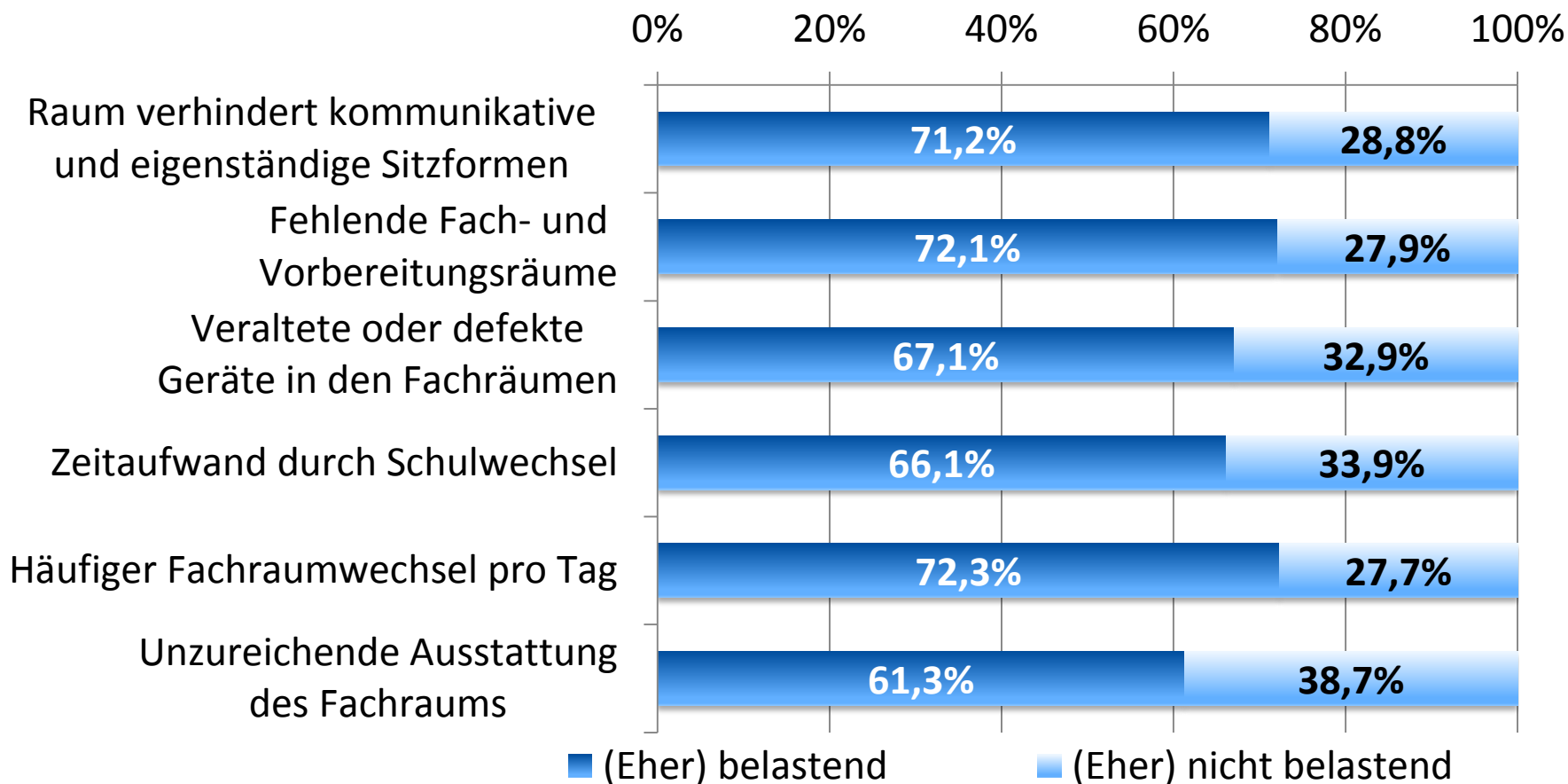
- trifft (eher) zu
- trifft (eher) nicht zu

## Die Unterrichtsbedingungen sind unzureichend

*Antworten der Lehrkräfte mit „(eher) belastend“*

Verhaltensauffällige Schüler	<b>93,8%</b>
Mehr Schüler als Arbeitsplätze im Fachunterricht	<b>87,3%</b>
Größe der Lerngruppen	<b>81,6%</b>
Schüler mit geringer Lernmotivation	<b>80,0%</b>
Schüler in den Abschlussklassen ohne die erforderlichen Vorkenntnisse	<b>79,0%</b>
Schüler mit Inklusionsbedarf	<b>67,9%</b>

## Mängel bei Ausstattung und räumlichen Bedingungen



## Hohe Unterstützung durch Schulleitung und Kollegium bei gleichzeitig unzureichenden Organisationsstrukturen

(Hier: Antworten mit „treffen (eher) zu“)

---

Die Schulleitung unterstützt mich hinsichtlich Fortbildungen	<b>88,7%</b>
Die Schulleitung lässt genügend Mitsprachemöglichkeiten bei Entscheidungen im Fachbereich	<b>82,1%</b>
Ich fühle mich von der Schulleitung/ Schulaufsicht bei Problemen genügend unterstützt	<b>72,4%</b>
Fühle mich bei der Stundenplangestaltung entspr. berücksichtigt	<b>69,1%</b>
Die Schulleitung und die Kolleg/innen unterstützen mich hinsichtlich inklusiven Schülern in meiner Gruppe	<b>63,2%</b>
Die Schulleitung und die Kolleg/innen unterstützen mich bei Schülerinnen und Schüler mit Sprachbarriere in meiner Gruppe	<b>50,0%</b>

---

# Hohe Unterstützung durch Schulleitung und Kollegium bei gleichzeitig unzureichenden Organisationsstrukturen

**92%**

Sind der Meinung es gibt zu wenig  
Poolstunden Für Fachlehrkräfte

**73%**

Beklagen fehlende Supervisions-  
oder Coachingangebote an der  
eigenen Schule

**87%**

Sagen, dass Zeit/  
Anrechnungsstunden für  
Teambesprechungen fehlen

**68%**

Sagen aus, dass der Umfang  
der Organisations- und  
Verwaltungsaufgaben zu  
hoch ist

## Belastungen und Lehrergesundheit

Folgende Aspekte „stellen (eher) eine Belastung dar“

**84%** Zeitlicher Aufwand durch  
Beschaffung von  
**Unterrichtsmaterial**

**71%** Körperliche Belastung  
durch Beschaffung  
von **Unterrichtsmaterial**

**55%** Schulhauswechsel

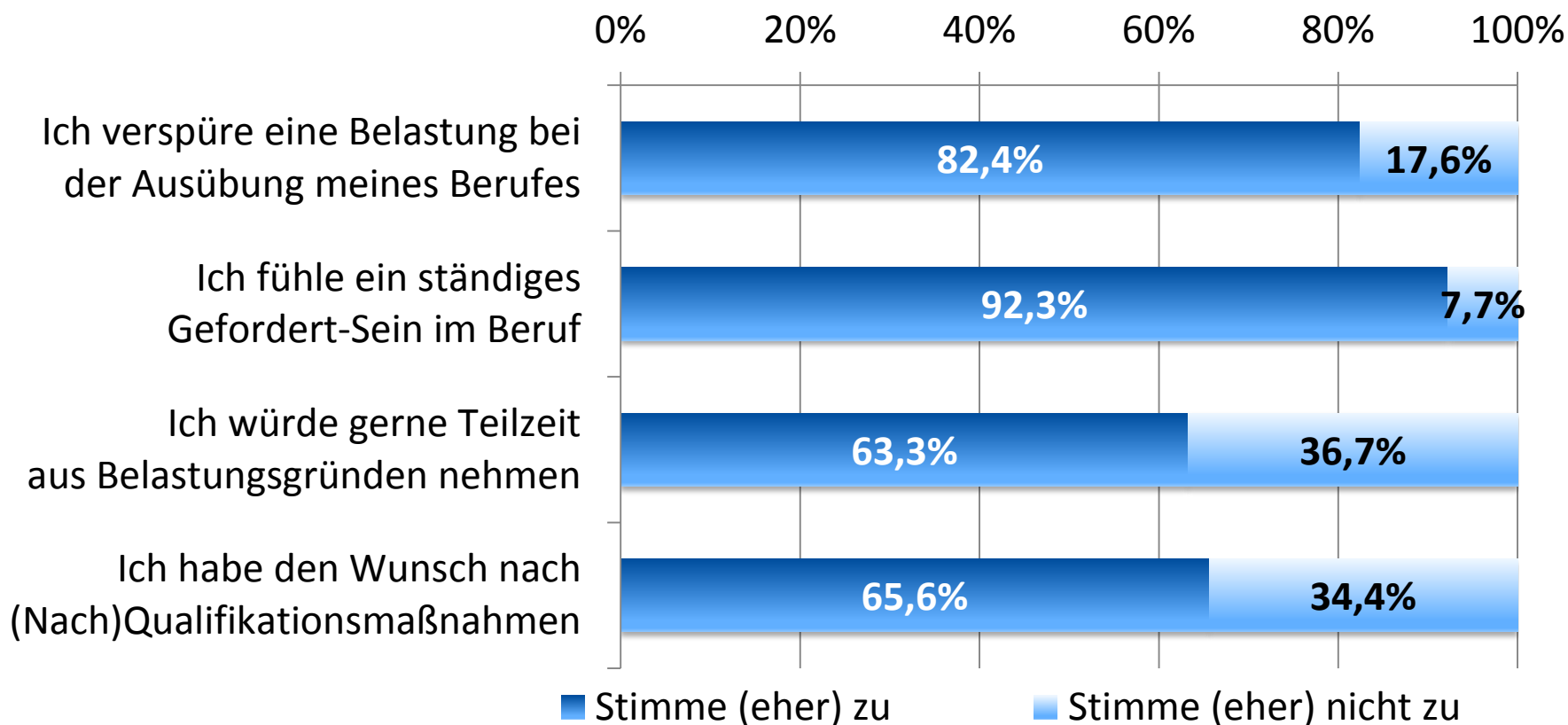
**55%** Ortswechsel

**76%** Erhöhter Aufwand  
durch **Projekte**

**67%** Erhöhter Aufwand  
durch **Prüfungen**



## Belastungen und Lehrergesundheit





Für Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Dr. Wolfram Schneider**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)

Bavariaring 37, 80336 München

Tel. 089/721001-61, Fax. 089/721001-98

E-Mail: [wissenschaft@bllv.de](mailto:wissenschaft@bllv.de)