

Christian Rittelmeyer

Schulbau- und Kindergarten-Architektur:

Ausgewählte Literaturhinweise

(* = Gutes Bildmaterial, positive wie negative Beispiele!)

*Blundell Jones, P.: Peter Hübner. Bauen als sozialer Prozess. Building as a social process. Stuttgart/London 2007

Böhme, J. (Hrsg.): Schularchitektur im interdisziplinären Diskurs. Wiesbaden 2009

*Cuadra, M.: Der Kindergarten. Seine Architektur in Geschichte und Gegenwart. Berlin 1996

*Dreier, A. u.a.: Grundschulen planen, bauen, neu gestalten. Empfehlungen für kindgerechte Lernumwelten. Frankfurt/M. 1999

Earthman, G.I.: The Quality of School Buildings, Student Achievement, and Student Behavior. In: Bildung und Erziehung 52 (1999), S. 353 – 372

Flade, A.: Architektur psychologisch betrachtet. Göttingen/Bern 2008

Forster, J.: Räume zum Lernen & Spielen. Untersuchungen zum Lebensumfeld „Schulbau“. Berlin 2000

Göhlich, M.: Die pädagogische Umgebung. Eine Geschichte des Schulraums seit dem Mittelalter. Weinheim 1994

*Hübner, P.: Kinder bauen ihre Schule. Stuttgart 2005

*Hulsch-Eisbrüggen, W.: (Hrsg.): Kunst in, um, an Schulen. Ideen und Beispiele zur künstlerischen Gestaltung von Schulraum. Berlin 1984

Karmann, P.: Die Wahrnehmung von baulich-räumlicher Umwelt bei Kindern. Frankfurt/Bern/New York 1986

Knapp, E. u. a. (Hrsg.): School Building Design and Learning Performance. With a Focus on Schools in Developing Countries. Lausanne 2007

*Kroner, W.: Architektur für Kinder. Stuttgart 1994

Kükelhaus, H.: Unmenschliche Architektur. Von der Tierfabrik zur Lernanstalt. Köln ⁵1983

Lackney, J. A.: Educational Facilities: The Impact and Role of the Physical Environment of the School on Teaching. University of Wisconsin, Milwaukee 2002

Nair, P./Fielding, R.: The Language of School Design: Design Patterns for the 21st Century Schools. Minneapolis: Design Share 2005

Noack, M.: Der Schulraum als Pädagogikum. Weinheim 1996

Pfeffer, M.: Schulgemeindliche Planung eines Grundschulgebäudes. In: Bildung und Erziehung 47 (1994), S. 37 - 56

Quint, R.: Raumerleben und Raumutopie. Ökologische Überlegungen zu den Entwürfen schulischer Wunschräume. Frankfurt/M. u. a. 1990

Reiß, G. (Hrsg.): Schule und Stadt. Weinheim/München 1995

*Rittelmeyer, Chr.: Schulbauten positiv gestalten. Wie Schüler Farben und Formen erleben. Wiesbaden 1994

- Rittelmeyer, Chr.: Soziale Muster im Schulbau-Milieu. In: Bohnsack, F./Leber, S. (Hrsg.): Sozial-Erziehung im Sozial-Verfall. Weinheim 1996, S. 307 - 319
- Rittelmeyer, Chr.: Pädagogische Anthropologie des Leibes. Biologische Voraussetzungen der Erziehung und Bildung. Weinheim 2002, Kap. 2: Pädagogische Ästhesiologie
- Rittelmeyer, Chr.: Zur Rhetorik von Schulbauten. In: Die Deutsche Schule 96 (2004), S. 201 – 208
- Rittelmeyer, Chr.: Architektur von Bildungseinrichtungen. In: Coelen, Th./Otto, H.-U. (Hrsg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden 2008, S. 714-723
- Rittelmeyer, Chr.: Schule als gestalteter Raum: Schularchitektur. In: Hellekamps, S./Plöger, W./Wittenbruch, W. (Hrsg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Band II: Schule/Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Paderborn 2009, S. 505-511
- Stadt Zürich (Hrsg.): Schulhausbau. Der Stand der Dinge. Basel 2004
- Tanner, C. K./Lackney, J. A.: Educational Facilities Planning. Boston 2006
- Walden, R./Schmitz, I.: Kinder Räume. Kindertagesstätten aus architekturpsychologischer Sicht. Freiburg 1999
- *Walden, R./Borrelbach, S.: Schulen der Zukunft. Heidelberg 2002
- Walden, R.: Merkmale innovativer Schulbauten in Deutschland. In: K. Westphal (Hrsg.): Orte des Lernens. Beiträge zu einer Pädagogik des Raumes. Weinheim 2007, S. 121-134
- Walden, R.: Architekturpsychologie: Schule, Hochschule und Bürogebäude der Zukunft. Lengerich 2008
- Walden, R. (Hrsg.): Schools for the Future. Design Proposals from Architectural Psychology. Göttingen 2009
- *Watschinger, J./Kühlbacher, J. (Hrsg.): Schularchitektur und neue Lernkultur. Bern 2007
- *Wüstenrot Stiftung (Hrsg.): Schulen in Deutschland. Neubau und Revitalisierung. Stuttgart/Zürich 2004