

Anträge zur Schul- und Bildungspolitik

ASB 08 M-Kurse an kleinen Standorten

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass man an kleinen Mittelschulstandorten das frühere M-Kurs-System wieder einführen darf, um sie als Mittelschule und M-Standort zu sichern.

ASB 10 Unterstützung für Schulen zur Umsetzung von BNE

Antrag: Der BLLV möge sich umgehend und mit Nachdruck dafür einsetzen, dass allen bayerischen Schulen bei der Umsetzung der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) optimal unterstützende Strukturen und bedarfs-gerechte Ressourcen zur Verfügung stehen.

ASB 11 BNE in der Schulentwicklung

Antrag: Der BLLV möge sich mit Nachdruck dafür einsetzen, dass das Handlungsfeld „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) bei Schulentwicklungs-prozessen eine zentrale Bedeutung erhält.

ASB 12 Personal – und Finanzressource Umweltbildung/Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Antrag: Der BLLV möge sich umgehend und mit Nachdruck dafür einsetzen, dass das Handlungsfeld „Umweltbildung/Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) von Seiten des Kultusministeriums (in Kooperation mit dem Umwelt-ministerium) mit den notwendigen Personal – und Finanzressourcen auszustatten ist.

ASB 13 Schulentwicklung

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Ganztagsangebote flexibler und in größerer Eigenverantwortung der einzelnen Schule gestaltet werden können. Insbesondere soll die Möglichkeit geschaffen werden, im Grund- und Mittelschulbereich teilgebundene Modelle einzuführen (z.B. zwei feste Ganztage mit der Möglichkeit, offene Tage bzw. Mittagsbetreuung dazu zu buchen).

ASB 22 Höchstgrenze bei Inklusion

Antrag: Der BLLV soll sich dafür einsetzen, dass in Regelklassen, die von einem oder mehreren Inklusionskindern besucht werden, die Höchstgrenze der Schülerzahl auf 22 abgesenkt wird.

ASB 23 Inklusion in Betreuungseinrichtungen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf auch in den Betreuungseinrichtungen als Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarf (Gutachten) anerkannt werden.

ASB 24 Inklusion/Zweitkraft im Fachunterricht

Antrag: Der BLLV setzt sich für eine ausreichende finanzielle und personelle Ausstattung der Schulen sowie dementsprechende Fortbildungsveranstaltungen zur Bewältigung der Inklusion ein. Fachlehrer/innen, die in inkludierten Klassen unterrichten, sollte eine Zweitkraft für den Fach-unterricht zur Verfügung gestellt werden.

ASB 25 Stammschule Fachlehrer/innen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass bei der Zuweisung der Stammschule bei Fachlehrern/innen wieder GS und MS mit einer Postadresse/Schulleitung als „eine“ Stammschule zählen.

ASB 26 Größerer Stundenpool für die Fachlehrer

Antrag: Wir setzen uns für eine Erhöhung der Poolstunden ein um den Schülern ein vielseitiges Angebot an Wahlfächern und Arbeitsgruppen bereitstellen zu können. Poolstunden helfen dabei, dass Fach- und Differenzierungs-gruppen - im Bedarfsfall - auch während des Schuljahrs geteilt werden können!

ASB 27 Fachlehrkräfte

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass alle Schulen bedarfsgerecht mit Fachlehrkräften versorgt werden.

ASB 28 Zuweisung der Lehrerstunden: Fachlehrerstunden

Antrag: Der BLLV setzt sich dafür ein, dass bei der Zuweisung der Lehrerstunden, Fachlehrerstunden eigens ausgewiesen werden. (Budgetierung)

ASB 29 Stundenkontingent der Fachlehrkräfte

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass das Stundenkontingent der Fachlehrerinnen und Fachlehrer aus dem allgemeinen Stundenbudget herausgenommen wird.

ASB 30 Einsatzschulen der Fachlehrer

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass Fachlehrer/innen an nicht mehr als zwei Schulen eingesetzt werden.

ASB 31 Fachgruppe Schulleitung

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Fachlehrer aus der Budgetierung herausgenommen werden. Die Zuweisung der Stunden soll zwischen Lehrer und Fachlehrer differenziert werden, damit diese passgenauer sind.

ASB 32 Getrennte Budgetierung

Antrag: Das Stundenkontingent der Fachlehrer/innen soll aus dem allgemeinen Stundenbudget herausgenommen werden. Durch die gemeinsame Budgetierung werden Fachlehrer/innen - oft gegen deren Willen - fachfremd eingesetzt, da die Klassenbildung aus der Sicht der Schulleitungen keine andere Möglichkeit mehr offen lässt.

ASB 33 Zusammensetzung der Gruppen im Fachunterricht

Antrag: Der BLLV möge sich bei den Regierungen dafür einsetzen, dass im fachpraktischen Unterricht gemischte Gruppen im Schulverbund den jahrgangsübergreifenden „Mischgruppen“ vorzuziehen sind.

ASB 34 Einsatz von Fachlehrkräften an mehreren Schulen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass Fachlehrer/innen an nicht mehr als zwei Schulen bzw. Schulstandorten eingesetzt werden.

ASB 35 Ausstattung mit Fachräumen

Antrag: Der BLLV möge sich weiterhin dafür einsetzen, dass die Ausstattung aller Schulen mit Räumen für den Fachunterricht den Anforderungen entspricht. Insbesondere muss die Bereitstellung ausreichender Fachraumkapazitäten für die Umsetzung des berufsorientierenden Zweigs Soziales entsprechend der Größe der Schule gesichert werden.

ASB 36 Fachräume für WG in der Grundschule

Antrag: Der BLLV setzt sich dafür ein, dass die Bauverordnung für Grundschulen in Bayern dahingehend ergänzt wird, dass Fachräume für den Bereich Werken und Gestalten eingeplant werden müssen.

ASB 37 Anrechnungstunden mehrere Schulen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass bei der Anrechnung von Ermäßigungstunden bei mehreren Schulen jede Postadresse als Schule zählt.

ASB 53 Nicht-Einberechnung von schwangeren Lehrkräften in den Stundenpool

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass schwangere Lehrerinnen bei der Stundenzuweisung für das kommende Schuljahr nicht in den Stundenpool der Stammschule eingerechnet werden, solange die Meldung der Schwangerschaft vor Schulbeginn des neuen Schuljahres stattfindet.

ASB 54 Pool der Anrechnungsstunden für Fachberater

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass der Pool der Anrechnungsstunden für Fachberater bedarfsgerecht jährlich neu verteilt wird.

ASB 55 Stundenerhöhung für die Schulberatung

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Stundenzuweisungen für SchulpsychologInnen und qualifizierte Beratungslehrkräfte deutlich erhöht werden.

ASB 56 - Förderlehrer/innen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass an jeder Grund-, Mittel- und Förderschule eine Förderlehrkraft eingesetzt wird, unabhängig von der Schulgröße.

ASB 57 Fachgruppe Schulleitung

Antrag: Der BLLV soll sich dafür einsetzen, dass die Klassengrößen dringend reduziert werden: Grundschule höchstens 24 Kinder pro Klasse, Jahrgangsübergreifende Klassen und Ganztagesklassen höchstens 20 Schüler und Deutschklassen GS oder MS höchstens 14 Schüler.

ASB 58 Flexible Grundschulklassen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Klassenhöchstgrenze in einer FleGS-Klasse maximal 20 Schüler/innen beträgt.

ASB 59 Jahrgangskombinierte Klassen

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Schülerzahl in jahrgangskombinierten Klassen 20 Schüler nicht überschreiten darf.

ASB 61 Abschaffung der Klassenmehrklausel

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Klassenmehrklausel bzgl. Ganztagsklassen unbedingt fallen muss.

ASB 62 Fachgruppe Schulleitung

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Klassenmehrklausel im gebundenen Ganztagsunterricht abgeschafft wird.

ASB 63 Gruppenstärke im Sportunterricht

Antrag: Der BLLV setzt sich dafür ein, dass der Satz im Klassenbildungs-KMS: „Die Zahl der Sportklassen entspricht der Zahl der Regelklassen“ ersatzlos gestrichen wird und die Höchstschülerzahl im Sportunterricht auf 20 Schüler/innen begrenzt wird.

ASB 64 Gruppenstärke im praktischen Unterricht

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass im praktischen Unterricht die Zahl der Arbeitsplätze nicht überschritten wird. Als Obergrenze sollte eine Gruppenstärke von 12 angestrebt werden. Bei Fachgruppen mit Migrations- und/oder Inklusionsprofil darf diese Gruppenstärke nicht überschritten werden.

ASB 65 Fachgruppe Allgemein

Antrag: Der BLLV möge sich dafür einsetzen, dass die Gruppengrößen im Fachunterricht (WG und BOZ) auf grundsätzlich 12 Schüler begrenzt werden.