Bildung kann's.
Wir können Bildung

Positionsbeschreibung

Kita in Zeiten der Digitalisierung

Beschluss der 55. Landesdelegiertenversammlung des BLLV vom 18.-20. Mai 2023

Digitale Medien sind heute Normalität und gehören bereits zur Lebensrealität der Kleinsten der Gesellschaft. Der kompetente Umgang mit digitalen Medien bedeutet über kurz oder lang auch Teilhabe an einer Gesellschaft. Die Corona-Pandemie hat die enorme Bedeutung digitaler Medien noch einmal besonders vor Augen geführt. Trotz physischer Distanz der pädagogischen Fachkräfte zu den Kindern und Familien, konnten mit Hilfe digitaler Medien Zugänge geschaffen, Kontakte gehalten und Beziehungsarbeit geleistet werden.

Kinder kommen schon in sehr jungem Alter in ihren sozialen Lebenswirklichkeiten und in verschiedensten Zusammenhängen mit digitalen Medien in Berührung und zeigen großes Interesse daran. Kindertageseinrichtungen können einen geschützten Rahmen und entsprechende partizipative und inklusive Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten bieten, um diesen Entdeckerdrang und das wachsende Interesse zu unterstützen und pädagogisch sinnvoll zu begleiten. Im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsverständnisses muss es Kindern deshalb ermöglicht werden, im institutionellen Rahmen den sicheren, kreativen und entwicklungsangemessenen Umgang mit digitalen Medien auszuprobieren und zu erlernen.

Pädagogische Aspekte der Digitalisierung flächendeckend in den Kita-Alltag integrieren

Jede Kita in Bayern steht hinsichtlich der Digitalisierung an unterschiedlichen Punkten. Es gibt Ungleichheiten je nachdem in welcher Kommune, welchem Bezirk oder bei welchem Träger eine Kita angesiedelt ist. Es ist an der Zeit aktiv damit zu beginnen, die pädagogischen Aspekte der Digitalisierung flächendeckend in den Kita-Alltag zu integrieren. Dazu ist es auch unabdingbar die Ängste, Widerstände und Unsicherheiten des pädagogischen Personals wahrzunehmen und zu berücksichtigen, denn Digitalisierung benötigt gerade im frühkindlichen Bereich ganz besonders die entsprechenden pädagogischen Fachkräfte.

Medienkompetenz im Sinne der sinnvollen Nutzung digitaler Medien ist aber nicht nur eine Frage der Kompetenzen und der Haltung. Hinzu kommt eine funktionale und leistungsfähige Grundausstattung durch dauerhaft zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen für den Aufbau und Erhalt einer digitalen Infrastruktur, dessen Administration und Betreuung sowie die nötige Hard- und Software.

BLLV Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. • Bavariaring 37 • 80336 München
Tel. 089 721001-0 • Fax 089 7250324 • www.bllv.de

Medien- und medienpädagogische Kompetenz als Grundbestandteil der Aus- und Fortbildung

Für sinnvolle Medienarbeit in Kitas werden professionelle pädagogische Konzepte gebraucht. Es reicht nicht aus, diese verantwortungsvolle Aufgabe allein einzelnen oder externen Fachkräften zu übertragen. Um erfolgreich digitale Bildung in den frühkindlichen Bereich umzusetzen, muss das gesamte Team einer Einrichtung zudem beteiligt und regelmäßig fortgebildet werden. Deshalb muss der Erwerb entsprechender Kompetenzen flächendeckend Grundbestandteil der Aus- und Fortbildung des pädagogischen Fach- und Ergänzungspersonals werden.

Zusammenarbeit mit den Familien zentral

Nicht zuletzt sollte im Sinne der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft das Thema der Digitalisierung in der Zusammenarbeit mit den Familien zentral sein. Medienpädagogische Arbeit in der Kindertageseinrichtung sollte so ganzheitlich ausgerichtet sein, dass die Familien mitgenommen und eingebunden werden. Zweifel können thematisiert und positive Aspekte gefördert werden. Außerdem bieten digitale Medien zahlreiche Möglichkeiten zum Austausch.

Der BLLV fordert deshalb:

- eine flächendeckende, nachhaltige und pädagogisch sinnvolle Digitalisierungsstrategie für den Bereich der frühkindlichen Bildung.
- die Integration medienpädagogischer Grundlagen in Aus- und Fortbildung pädagogischer Fach- und Ergänzungskräfte.
- die entsprechenden finanziellen Ressourcen für Aufbau und Erhalt einer digitalen Infrastruktur, dessen Administration und Betreuung sowie zur Beschaffung von Hard- und Software.
- Zeit- und Personalressourcen um entsprechende Konzepte, auch in Zusammenarbeit mit den Eltern, erarbeiten und erproben zu können.
- Anreize und Unterstützungsangebote für Einrichtungen, medienpädagogische Konzepte erarbeiten und erproben zu können.

BLLV Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. • Bavariaring 37 • 80336 München
Tel. 089 721001-0 • Fax 089 7250324 • www.bllv.de