

14. Juli 2022 Pressekonferenz des BLLV

Lehrermangel-Corona-Flüchtlingsbeschulung

Notmaßnahmen 2020:

- Es fehlten **800 Vollzeitkapazitäten (VZK)** in Grund- Mittel- und Förderschulen.
- Antragsruhestand von 64 auf 65 Jahre angehoben: Gewinn ca. **410 VZK**.
- Antragsteilzeit auf 24 Stunden angehoben: Gewinn ca. **70 VZK**.
- Arbeitszeitkonto in der Grundschule: Gewinn ca. **166 VZK**.
- Durch BLLV abgewendet:
 - o fam. TZ bzw. Beurlaubung (ca. **280 VZ**-Stellen).
 - o begrenzter Dienstfähigkeit (ca. **66 VZ**-Stellen).

Aktuelles Schuljahr:

- **200 Vollzeitkapazitäten (VZK)** Vorkurs Deutsch, die „entnommen und den Kernbereichen der Stundentafel zugeführt werden“ werden gestrichen und durch anderes Personal ersetzt.
 - **98 VZK** an Lehrerstunden (Förderunterricht, AG, DeutschPlus etc.) ebenfalls durch anderes Personal.
 - **91 VZK** Lehrerstunden aus dem „Randbereich“ der Mittelschule sollen ersetzt werden.
 - **187 VZK** werden gewonnen, wenn man im Ganzttag drei Lehrerstunden durch anderes Personal übernehmen lässt.
- ➔ **576 VZK**, Lehrkräfte, die ersetzt werden sollen oder ca. 15840 Unterrichtsstunden an Grund- und Mittelschulen, nimmt man die Förderschulen dazu ca. **650 VZK**.

„Berufsgruppen“ die aktuell an der Schule tätig sind (siehe auch Anlage):

- Lehrkräfte,
- Lehrkräfte mit besonderen Ausbildungen, wie Beratungslehrkräfte und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen,
- Lehrkräfte der Mobilen Sonderpädagogischen Dienste (MSD),
- Fachlehrkräfte,
- Förderlehrerinnen und -lehrer,
- Heilpädagogische Förderlehrerinnen und -lehrer,
- Werkmeisterinnen und Werkmeister,
- sonstiges Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe,
- Schulsozialpädagoginnen und Schulsozialpädagogen,
- Werkstattausbilderinnen und -ausbilder an Fachoberschulen,

- Schulische Pflegekräfte,
- Erzieherinnen und Erzieher an den staatlichen Heimschulen,
- Honorarkräfte,
- „Drittkräfte“ im Bereich Integration,
- Personal der Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner. insbesondere beim offenen Ganzttag,
- Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter,
- Fachkräfte der Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS),
- Fremdsprachenassistentenkräfte,
- Französische Freiwillige,
- Personal ohne Lehramtsbefähigung für die Bereiche „Vorkurs Deutsch 240“, Erteilung von zusätzlichem Unterricht wie Förderunterricht, Arbeitsgemeinschaften, Sprachfördermaßnahmen, den gebundenen Ganzttag und Fachunterricht an Mittelschulen,
- Weiteres, für eine befristete Vertretung (Mobile Reserve) in Frage kommendes Personal, wie Lehrkräfte anderer Lehrämter, Lehramtsstudierende höherer Semester, Lehramtsabsolventinnen und Lehramtsabsolventen mit bestandener 1. Lehramtsprüfung und Personen mit fachbezogenen Qualifikationen (z. B. für Englisch),
- Team- und Vertretungslehrkräften sowie Schulassistenten, die bislang über den Sonderfonds Coronapandemie finanziert wurden)

Quelle: Schriftliche Anfrage an den bayerischen Landtag (2021): Anstellungssituation an bayerischen Schulen im Schuljahr 2021/2022. Drs. 18 / 19901)

„Berufsgruppen“ – Eingruppierung nach TV-L, Besoldung nach BayBesG:

- EG 3, EG 4, EG 5, EG 6, EG 8, EG 9B, EG 11
- A 9, A 10, A 11, A 12, A 13

Quelle: Eingruppierungsrichtlinie, KMS vom 07.02.2020 Nr. II.5-BP4030.1/21/28 und BayBesG

„Passgenaue Angebote für alle, die bei uns Hilfe suchen“ (Haushalt):

- **1.000 Lehrerstellen**, die zur Ansparung für das neue neunjährige Gymnasium ausgebracht, jedoch bis zum 31.08.2025 gesperrt waren, dürfen im Schuljahr 2022/2023 zur Beschulung von Kindern und Jugendlichen aus der Ukraine verwendet und hierzu bedarfsgerecht in die jeweiligen Schulkapitel umgesetzt werden.
- Davon **300 Stellen** als Planstellen.
- **620 weitere** im Zuge der Einführung des verpflichtenden Arbeitszeitkontos für Grundschullehrkräfte im Haushaltsvollzug gesperrte Stellen dürfen im Bereich Grund- und Mittelschule in Anspruch genommen werden.

*Quelle: „Beschulung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen aus der Ukraine im Schuljahr 2022/2023“
Auszüge aus Beschlussvorlage Landtag*

Fachlehrer und Fachlehrerinnen:

- **Mind. 500 VZK Fachlehrkräfte** fehlen, Ausbildungskapazitäten steigen leicht, aber werden nicht ausreichen angenommen.

Förderlehrkräfte als Vertretung und Ersatz von Lehrkräften:

- **1.385 Förderlehrkräfte** an staatlichen Grund- und Mittelschulen im Schuljahr 2021/2022
 - Personalstand Förderlehrkräfte:
 - Schuljahr 2014/2015: 1639 Personen
 - Schuljahr 2021/2022: 1385 Personen
- Im Schuljahr 2021/22 wurden **2.770 Lehrerwochenstunden durch Erhöhung von 8 auf 10 Unterrichtsstunden** generiert.
- Förderlehrer wurden im SJ 20/21 für **13.850 Wochenstunden eigenverantwortlichen Unterricht** eingesetzt – ersetzen somit ca. 500 Grund- und Mittelschullehrkräfte
- Seit dem Schulhalbjahr 20/21 erhalten Förderlehrkräfte, die an mehreren Dienstorten tätig sind, eine Anrechnungsstunde.

13. Meine Vertretungsstunden im letzten Schuljahr beliefen sich insgesamt auf...

Einzelwahl, geantwortet 558x, unbeantwortet 0x

Antwort	Antworten	Verhältnis
• weniger als 20 Stunden	115	20,6 %
• 20 - 40 Stunden	155	27,8 %
• 40 - 60 Stunden	86	15,4 %
• 60 - 80 Stunden	64	11,5 %
• 80 - 100 Stunden	55	9,9 %
• 100 - 120 Stunden	28	5,0 %
• 120 - 140 Stunden	22	3,9 %
• 140 - 160 Stunden	12	2,2 %
• mehr als 160 Stunden	21	3,8 %

7. Eigenverantwortlichen Unterricht erteile ich in diesem Schuljahr als...

Mehrfachauswahl, geantwortet 558x, unbeantwortet 0x

Antwort	Antworten	Verhältnis
• Vorkurs	236	42,3 %
• Förderunterricht (FFöU bzw. FöU) gem. Stundentafel GS/MS (Pflichtunterricht 1. -6. Jg)	298	53,4 %
• Deutsch-Plus-Kurs	149	26,7 %
• Deutsch-Plus-Differenzierung	105	18,8 %
• LRS-Kurs	130	23,3 %
• Arbeitsgemeinschaft	133	23,8 %
• Diff-Sport/Schwimmunterricht im Rahmen des Basisportunterrichts.	29	5,2 %
• Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler mit deutscher Muttersprache	187	33,5 %
• als Co-Lehrer in jahrgangskombinierten Klassen	58	10,4 %
• Andere Pflichtfächer aus der Stundentafel der GS/MS	114	20,4 %
• Andere...	119	21,3 %

Quelle: Auswertung Umfrage, BLLV Fachgruppe Förderlehrkräfte, Schuljahr 2020/21

„Mehrarbeit“ im Schuldienst:

Abwesende Lehrkräfte (Corona, Dienstunfähigkeit etc.) – Stichprobe März 2022:

- 12,5 % GS = 3.300 Personen
- 12 % MS = 2.000 Personen
- 13,8 % FöS = 1.200 Personen

plus Schwangere:

- 2,28 % GS (967)
- 1,97 % MS (488)

Also ca. **15 % der Lehrkräfte** nicht anwesend.

„bestehen offensichtlich in den Schulen unterschiedliche Auffassungen darüber, in welchen Fällen Mehrarbeit vorliegt und eine Mehrarbeitsvergütung zu zahlen ist. Ich begrüße daher Ihr Vorhaben, Hinweise zur Mehrarbeitsvergütung für alle Schulen zu erarbeiten, um künftig eine einheitliche Verwaltungspraxis zu gewährleisten.“

Quelle: FMS, „Lehrkräfte; Zahlung von Mehrarbeitsvergütung, Unterrichtsvergütung für Anwärter und Anwärterinnen, Zulage für Dienst zu ungünstigen Zeiten“ zum Urteil des VG Düsseldorf vom 05.10.2012.

Lehrerbildung:

Im Vergleich zu vor fünf Jahren haben wir 8% mehr Studierende (Anstieg von 35.900 auf mittlerweile 38.600). Für die Grundschulen gibt es doppelt so viele Studierende wie vor fünf Jahren, für die Mittelschulen ein Viertel weniger. Die Zahlen für die Lehrerinnen und Lehrer im Vorbereitungsdienst sind derzeit noch stabil, aber auch das wird sich dadurch gravierend ändern.

Schulart	Schuljahr	Lehramtsstudierende im jeweiligen Wintersemester ¹	
		insgesamt	darunter im 1. oder 2. Fachsemester
		1	2
Grundschule	2016/2017	8 249	2 126
	2017/2018	8 624	2 347
	2018/2019	9 304	2 772
	2019/2020	10 111	2 764
	2020/2021	12 236	4 027
Mittelschule	2016/2017	4 296	1 405
	2017/2018	4 496	1 357
	2018/2019	4 455	1 217
	2019/2020	4 254	1 067
	2020/2021	3 640	565

Quelle: Hochschulreferat des BLLV

Aktuelle Anrechnungsstunden (drei Beispiele):

- Schulpsychologen:**
 Staatlichen Schulen schulartübergreifend 975 Lehrkräfte
 (8.020 Anrechnungsstunden - 8,22 Stunden im Schnitt)
 Kriseninterventionsgeschulte Psychologen 373 Anrechnungsstunden
 „Schule öffnet sich“ 235 zusätzliche Stellenäquivalente

(Quelle: Anfragen zum Plenum zur Plenarsitzung am 02.02.2022, Drs. 18/20125)

- Schulleitung:**
 Weitere Unterstützung für Schulen - Schulleitungen erhalten mehr Leitungszeit (Quelle: Pressemitteilung Nr. 085 vom 27.06.2022)

Beispiel Schulleitung Grund- und Mittelschule:

Anzahl Schüler	Anrechnungsstunden
bis 60 Schüler	5
61 bis 90 Schüler	7
91 bis 120 Schüler	8
121 bis 150 Schüler	9
151 bis 180 Schüler	10
181 bis 210 Schüler	12
211 bis 240 Schüler	13
241 bis 270 Schüler	14
271 bis 300 Schüler	15
301 bis 330 Schüler	17

- „pädagogische“ Systembetreuung: 3.878 Anrechnungsstunden an Grund- und Mittelschulen (Quelle: Schriftliche Anfrage an den bayerischen Landtag (2021): Anrechnungsstunden für Systembetreuung. Drs. 18/ 18654)
 Bei 3364 Grund- und Mittelschulen in Bayern eine oder zwei Anrechnungsstunden.



Zusammenstellung:

Gerd Nitschke, 1. Vizepräsident des BLLV