

Personaleinsatz an bayerischen Schulen – Rahmenbedingungen

Personalmodell	Voraussetzungen	Einsatzmöglichkeiten	Knackpunkte
Vorbereitungsdienst ohne Lehramtsstudium (Sondermaßnahme 6)	Master-, Diplom- oder Magisterabschluss, mit einem Hauptfach aus dem Fächerkanon der Mittelschule gem. § 37 Abs. 1 LPO I	Lehramtsanwärter an Mittelschulen	KEINE pädagogische Ausbildung
Zweitqualifikanten (verschiedene Modelle)	Abgeschlossene Lehramtsausbildung an einer anderen Schulart	als Lehrer an GS oder MS oder FöS	- nur an GS, MS und FöS möglich - Begleitung teilweise nicht gelungen - Ausgebildete GS/MS dürfen nicht
Substituto GS Vorkurs	fachliche Vorqualifikation im Bereich Sprachbildung wird erwartet	Vorkurs Kindergarten abdecken der bisherigen Stunden der Schule	- Personal schwer auffindbar - Einstellung von enormer Bürokratie begleitet
Substituto Grundschule (FöU; AG, DeutschPlus)	fachliche Vorbildung wird genannt, keine klare Definition	- Förderunterricht - Arbeitsgemeinschaften - DeutschPlus	- Personal schwer auffindbar - Einstellung von enormer Bürokratie begleitet
Substituta Mittelschule im Randbereich der Stundentafel	einschlägig fachliche Vorbildung	Kunst, Sport, etc.	- Personal schwer auffindbar - Einstellung von enormer Bürokratie begleitet
Externes Personal im gebundenen Ganztag der MS für zusätzlichen Unterricht	Pädagogische Kräfte	Zusätzlicher Unterricht	- Personal schwer zu finden - Personal muss eigenständig gesucht werden - Qualität bleibt fraglich

Externes Personal im offenen Ganzttag für zusätzlichen Unterricht	▪ Möglichst pädagogische Kräfte von externen Anbietern	▪ Betreuung nachmittags an den Schulen	▪ Kein Zugriff auf das Personal ▪ Qualität bleibt fraglich
Kooperativer Ganzttag	▪ Personal der Jugendhilfe	▪ Betreuung in Hort etc.	▪ Kein Zugriff auf das Personal ▪ Keine Lehrkräfte
Ein-Fach-Fach-Lehrer	▪ Einschlägige fachliche Ausbildung in MU, KU, Sport, Englisch	▪ Einsatz im Bereich der Fachlehrer	▪ Gibt es hier kein Personal mehr, können auch Handwerker eingestellt werden ▪ Qualität sehr unterschiedlich
Drittkräfte	▪ fachliche Vorbildung wird vorausgesetzt ▪ Führungszeugnis muss vorgelegt werden	▪ Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund zum Abbau sprachlicher Defizite ▪ Sprach- und Alphabetisierungskurse	▪ Mindestens 3 entsprechend betroffene Schüler/innen nötig ▪ hoher bürokratischer Aufwand
gemeinsam.Brücken.bauen	▪ Qualifikation muss zum Einsatz passen ▪ Führungszeugnis muss vorgelegt werden	▪ Fördermaßnahmen zur Bewältigung pandemiebedingter Lern- / Entwicklungsrückstände ▪ ergänzen den Unterricht ▪ feststehender Schülerkreis ▪ auch soziale Schwerpunkte möglich	▪ sehr kurzfristige Umsetzung ▪ teilweise entsprechendes Personal nicht verfügbar
Teamlehrkräfte	▪ abgeschlossenes Hochschulstudium ▪ Studierende höherer Lehramtssemester	▪ Einsatz im Präsenzunterricht im Tandem mit einer schwangeren Lehrkraft ▪ übernimmt formal die Klassenleitung	▪ gibt keine Noten ▪ nur so lange im Einsatz, bis schwangere Lehrkraft in Mutterschutz geht ▪ Führungszeugnis ist nötig

Schulassistenzen	- kein Nachweis über Qualifikation nötig - Führungszeugnis	vielfältiger Einsatz (Übernahme von Aufsichten, Förderung, Unterstützung der Lehrkräfte)	- Einstellung aktuell nicht möglich - Sehr gewünscht von Schulleitungen
Schulsozialarbeiter, Jugendsozialarbeiter	Universitärer Abschluss im sozialpädagogischen Bereich	- Unterstützung der Lehrkräfte bei sozialen Aspekten - direkte Arbeit mit Eltern möglich - gruppenbezogene Präventionsarbeit	- Intensives Beantragungsverfahren, welches teilweise auf nicht aussagekräftige Fakten zurückgreift - JAS fällt in den Zuständigkeitsbereich des Sozialministeriums - Schulleiter hat nur bedingte Weisungsbefugnis
Nachrücker	- Pädagogisches Personal - Möglichst mit Staatsexamen, höhere Semester, Pensionisten	Ersatz für kranke, schwangere Lehrkräfte	- Kaum noch Personal zu finden 1./2. Semester
Sprach- und Lernpraxis	LAA/FLA/FöLA	Unterstützung bei Lernkursen	Ferienangebot gemeinsam.Brücken.bauen

Zusammenstellung:

Marion Ostermeier (Rechtsabteilung BLLV Oberbayern), Gerd Nitschke (1. Vizepräsident des BLLV)