

## Aktuelle Entwicklung – Anzahl Schülerinnen und Schüler

- Seit dem Schuljahr 2019/2020 steigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler an
- Im Schuljahr 2022/23 beträgt sie 1,30 Millionen an den allgemeinbildenden Schulen
- Der Anstieg um rund 40 000 Schülerinnen und Schüler zum Schuljahr 2022/23 ist dabei vor allem auf eine verstärkte Zuwanderung, insbesondere aus der Ukraine, zurückzuführen
  - Stand KW 4 & 5 im Jahr 2024:  
An allgemeinbildenden Schulen werden 28.477 ukrainische Schülerinnen und Schüler unterrichtet
- Auch in den nächsten Jahren wird die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen kontinuierlich zunehmen und in der ersten Hälfte der 2030er-Jahre relativ konstant bei knapp 1,50 Millionen liegen

## Rückgang Lehramtsabsolvierende

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester:

Lehramt	Studienjahr						Veränderung 2017-2022 in %
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Grundschulen</b>	2.390	2.834	2.817	4.079	2.788	2.533	6 %
<b>Mittelschulen</b>	1.460	1.336	1.188	705	551	535	-63 %
<b>Realschulen</b>	1.084	1.324	1.311	1.107	1.114	1.118	3 %
<b>Gymnasien</b>	3.193	3.445	3.485	3.701	3.112	2.969	-7 %
<b>Gesamt</b>	8.127	8.939	8.801	9.592	7.565	7.155	-12 %



## Zahlen zum Quereinstieg (Im Herzen Lehrer/-in)

**Anlage – Tabelle zu den Fragen 1a bis 1c. Bewerbungen sowie Zulassungen zu den Sondermaßnahmen Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst zum September 2023.**

Schulart bzw. Lehramt	Fächerverbindung/Fachrichtung (soweit zutreffend)	Bewerbungen <sup>1</sup> insgesamt	Zugelassene Bewerber <sup>2</sup>
Mittelschule	--	414	358
Sonderpädagogik	--	96	71
Realschule	Mathematik/Physik	26	11
	Chemie/Physik	7	5
	Informatik/Mathematik	4	X
	Informatik/Physik	X	X
	Informatik/Wirtschaftswissenschaften	12	3
	Biologie/Chemie	24	10
	Deutsch/Französisch	X	X
	Englisch/Französisch	8	X
	Französisch/Geographie	X	X
	Biologie/Physik	X	X
	Biologie/Informatik	X	X
	Kunst/Mathematik	X	X
	Deutsch/Kunst	X	X
	Deutsch/Englisch	3	X
	Deutsch/Geschichte	5	X
	Deutsch/Geographie	3	X
	Englisch/Kunst	X	X
	Englisch/Geographie	X	X
	Englisch/Geschichte	X	X
	Englisch/Ethik	X	X
Mathematik/Wirtschaftswissenschaften	12	4	
Fächerverbindungen, die nicht als Sondermaßnahme ausgeschrieben waren	16	-	
	<b>insgesamt</b>	<b>128</b>	<b>40</b>
Gymnasium	Biologie/Chemie	88	55
	Deutsch/Ethik	30	12
	Deutsch/Französisch	35	5
	Mathematik/Informatik	32	7
	Mathematik/Physik	79	53
	Kunst	63	22
	Fächerverbindungen, die nicht als Sondermaßnahme ausgeschrieben waren	12	-
		<b>insgesamt</b>	<b>339</b>

## Ausgefallener Unterricht in Bayern

Schuljahr	Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen									
	alle Schularten	Grundschulen	Mittelschulen	Förderzentren	Realschulen	Gymnasien (5-10)	FOS/BOS	Wirtschaftsschulen	Berufsschulen	Berufsfachschulen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2012/2013	1,6 %	0,8 %	1,6 %	1,7 %	1,3 %	2,5 %	2,2 %	2,6 %	2,9 %	1,5 %
2013/2014	1,4 %	0,8 %	1,5 %	0,8 %	1,1 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,2 %	1,9 %
2014/2015	1,6 %	1,0 %	1,8 %	1,2 %	1,2 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,3 %	2,9 %
2015/2016	1,5 %	0,8 %	1,9 %	0,8 %	1,2 %	2,1 %	2,8 %	2,5 %	3,3 %	2,3 %
2016/2017	1,6 %	0,7 %	2,6 %	0,4 %	1,2 %	2,2 %	2,7 %	2,5 %	2,6 %	2,8 %
2017/2018	1,6 %	1,1 %	1,7 %	0,7 %	1,1 %	2,2 %	3,3 %	1,2 %	2,8 %	2,6 %
2018/2019	1,5 %	0,8 %	2,1 %	0,3 %	1,0 %	2,1 %	3,4 %	2,5 %	2,6 %	2,4 %
2019/2020 <sup>1</sup>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2020/2021 <sup>2</sup>	2,2 %	2,2 %	2,9 %	1,2 %	1,3 %	1,7 %	2,5 %	2,4 %	3,2 %	4,1 %
2021/2022 <sup>2</sup>	2,2 %	1,4 %	2,5 %	2,3 %	1,6 %	2,5 %	4,6 %	2,4 %	3,8 %	3,9 %
2022/2023	2,0 %	0,9 %	2,9 %	1,5 %	1,2 %	2,5 %	5,0 %	3,1 %	3,7 %	3,7 %

### Übersicht zum Unterrichtsausfall (Schuljahr 2022/2023)

#### Allgemein

#### bildende Schulen

	GS	MS	FöS	RS	GYM (5-10)	
Unterrichtsstunden gemäß Stundenplan	100%	100%	100%	100%	100%	
Planmäßig erteilte Unterrichtsstunden	94,0%	90,4%	90,7%	87,6%	88,3%	
<b>Abgewendeter Unterrichtsausfall</b>	<b>5,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>7,8%</b>	<b>11,2%</b>	<b>9,2%</b>	
D A V O N	Organisation als Präsenzunterricht durch Vertretung	3,5%	4,5%	4,6%	9,0%	7,6%
	Organisation als Präsenzunterricht durch Zusammenlegung von Klassen/Lerngruppen	1,5%	2,2%	3,1%	2,1%	1,4%
	Einrichtung des Unterrichts in Distanzform <sup>1</sup> für einen Teil der Klasse/Lerngruppe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Einrichtung des Unterrichts in Distanzform <sup>1</sup> für die ganze Klasse/Lerngruppe	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
<b>Ersatzloser Unterrichtsausfall</b>	<b>0,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,5%</b>	

## Teilzeitquote (Bayern, 2022/2023)

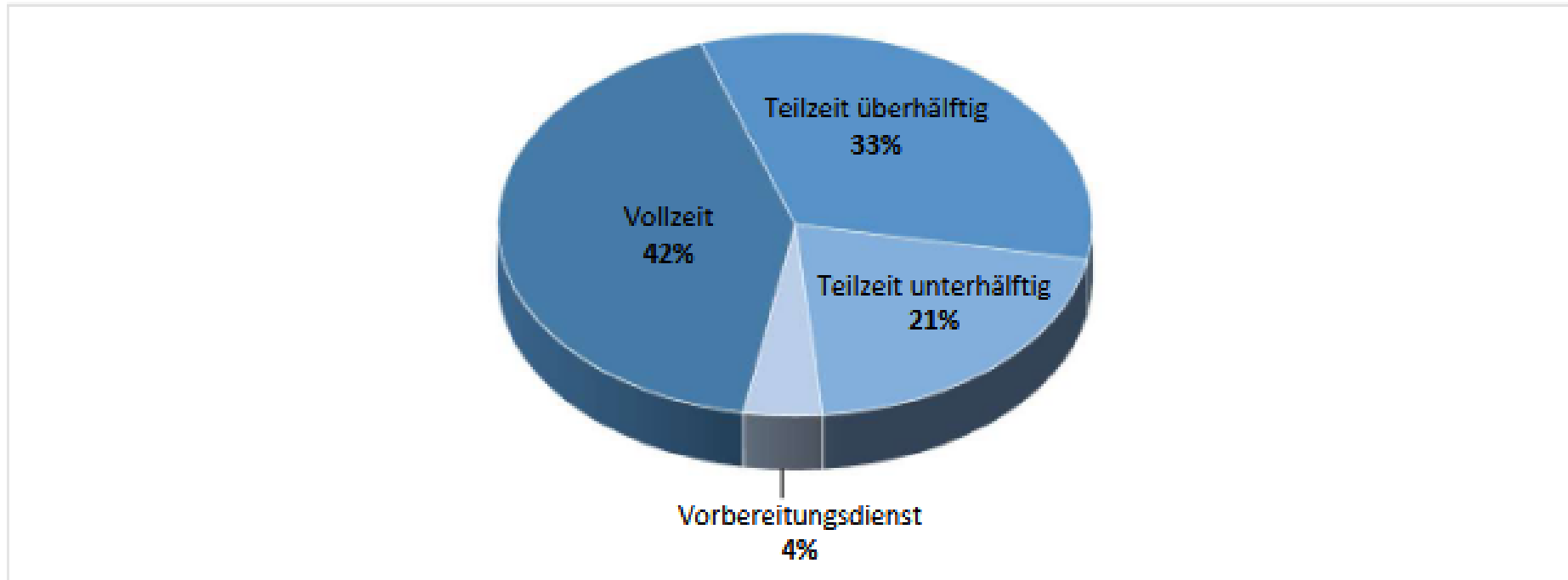
Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2022/2023

Schulart	Alle Schulträger						
	Lehrkräfte als Personen <sup>1,2</sup>	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungs-dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unter-häufig <sup>2</sup> (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
Grundschule	39 338	12 111	15 642	8 818	2 767	35 682	90,7 %
Mittel-/Hauptschule	21 410	11 166	5 961	2 824	1 459	14 351	67,0 %
Realschule	18 420	9 307	6 420	2 419	274	12 557	68,2 %
Gymnasium	32 505	14 887	11 320	5 389	909	19 799	60,9 %
Wirtschaftsschule	1 649	893	499	225	32	951	57,7 %
Freie Waldorfschule	965	126	605	233	1	624	64,7 %
Förderzentrum	12 244	5 605	4 018	1 893	728	9 940	81,2 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	158	57	78	23	-	118	74,7 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	57	35	17	5	-	36	63,2 %
Integrierte Gesamtschule	232	109	81	39	3	148	63,8 %
Abendrealschule	23	11	3	9	-	15	65,2 %
Abendgymnasium	71	9	12	50	-	29	40,8 %
Kolleg	123	61	45	17	-	71	57,7 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>127 195</b>	<b>54 377</b>	<b>44 701</b>	<b>21 944</b>	<b>6 173</b>	<b>94 321</b>	<b>74,2 %</b>

### Beschäftigungsumfang in % der Lehrkräfte in Bayern:

- 42,8 % der Lehrkräfte in Vollzeit
- 52,4 % der Lehrkräfte in Teilzeit:
  - überhäufig: 35,1 %
  - unterhäufig: 17,25 %
- Weitere 4,8 % der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

### Schulartübergreifende Verteilung der Lehrkräfte als Personen nach Beschäftigungsumfang im Schuljahr 2022/2023 (trägerübergreifend)





## Teilzeitquote Deutschland, 2024

- Teilzeitquote bei Lehrkräften deutschlandweit auf dem höchsten Stand der vergangenen zehn Jahre
- Mehr als ein Drittel der Lehrerinnen und Lehrer ist 50 Jahre und älter
- Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger in Lehramtsstudiengängen erneut rückläufig
- Besonders Frauen reduzieren häufig ihre Arbeitszeit: Im Schuljahr 2022/2023 war die Teilzeitquote bei Lehrerinnen deutschlandweit (49,9 %) mehr als doppelt so hoch wie bei Lehrern (21,8 %)
- Im Vergleich zu anderen abhängig Beschäftigten ist die Teilzeitquote bei Lehrkräften mit 42,3 % überdurchschnittlich hoch. So arbeiteten im Jahr 2022 über alle Wirtschaftsbereiche hinweg 30,2 % der abhängig Beschäftigten in Teilzeit
- Beschäftigungsumfang Bayern: 54,9 % Vollzeit, 45,1 % Teilzeit



## Quellenangaben:

Bayerisches Landesamt für Statistik (2023): Studierende an den Hochschulen in Bayern. Wintersemester 2022/2023. Endgültige Ergebnisse. Statistische Berichte. Online verfügbar unter:

[https://www.statistik.bayern.de/mam/produkte/veroeffentlichungen/statistische\\_berichte/b3120c\\_202200.pdf](https://www.statistik.bayern.de/mam/produkte/veroeffentlichungen/statistische_berichte/b3120c_202200.pdf) (14.02.2024)

Bayerischer Landtag (2023): Das Quereinstiegsprogramm „Im Herzen Lehrer/-in“. Schriftliche Anfrage, Drucksache 18/30538. Online verfügbar unter:

[https://www.bayern.landtag.de/www/ElanTextAblage\\_WP18/Drucksache\\_n/Schriftliche%20Anfragen/18\\_0030538.pdf](https://www.bayern.landtag.de/www/ElanTextAblage_WP18/Drucksache_n/Schriftliche%20Anfragen/18_0030538.pdf) (14.02.2024)

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2024): Erhebung zum Unterrichtsausfall im Schuljahr 2022/2023. Online verfügbar unter:

<https://www.km.bayern.de/lehrer/unterrichtsversorgung/zahlen/lehrpersonalbedarf.html> (14.02.2024)

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2023): Bayerns Schule in Zahlen 2022/2023. Online verfügbar unter:

[https://www.km.bayern.de/download/4051\\_Bayerns\\_Schulen\\_in\\_Zahlen\\_2022-2023\\_Onlineausgabe.pdf](https://www.km.bayern.de/download/4051_Bayerns_Schulen_in_Zahlen_2022-2023_Onlineausgabe.pdf)

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2023): Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2023. Modellrechnung bis zum Jahr 2035. Reihe A, Bildungsstatistik, Heft 74. Online verfügbar unter:

[file:///C:/Users/Wissenschaft/Downloads/Regionalisierte\\_Schueler\\_und\\_Absolventenprognose\\_2023.pdf](file:///C:/Users/Wissenschaft/Downloads/Regionalisierte_Schueler_und_Absolventenprognose_2023.pdf) (14.02.2024).

Destatis/Statistisches Bundesamt (2024): Teilzeitquote bei Lehrkräften auf 42,3 % im Schuljahr 2022/2023 gestiegen. Pressemitteilung Nr. N002 vom 11. Januar 2024. Online verfügbar unter:

[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/01/PD24\\_N002\\_21.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/01/PD24_N002_21.html) (17.01.2023).

Kultusministerkonferenz (2024): Geflüchtete Kinder/Jugendliche aus der Ukraine an deutschen Schulen. Online verfügbar unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/gefluechtete-kinderjugendliche-aus-der-ukraine.html> (14.02.2024)