

# Digitalisierung und Schule

## Eine Befragung von Lehrerinnen und Lehrern in Bayern

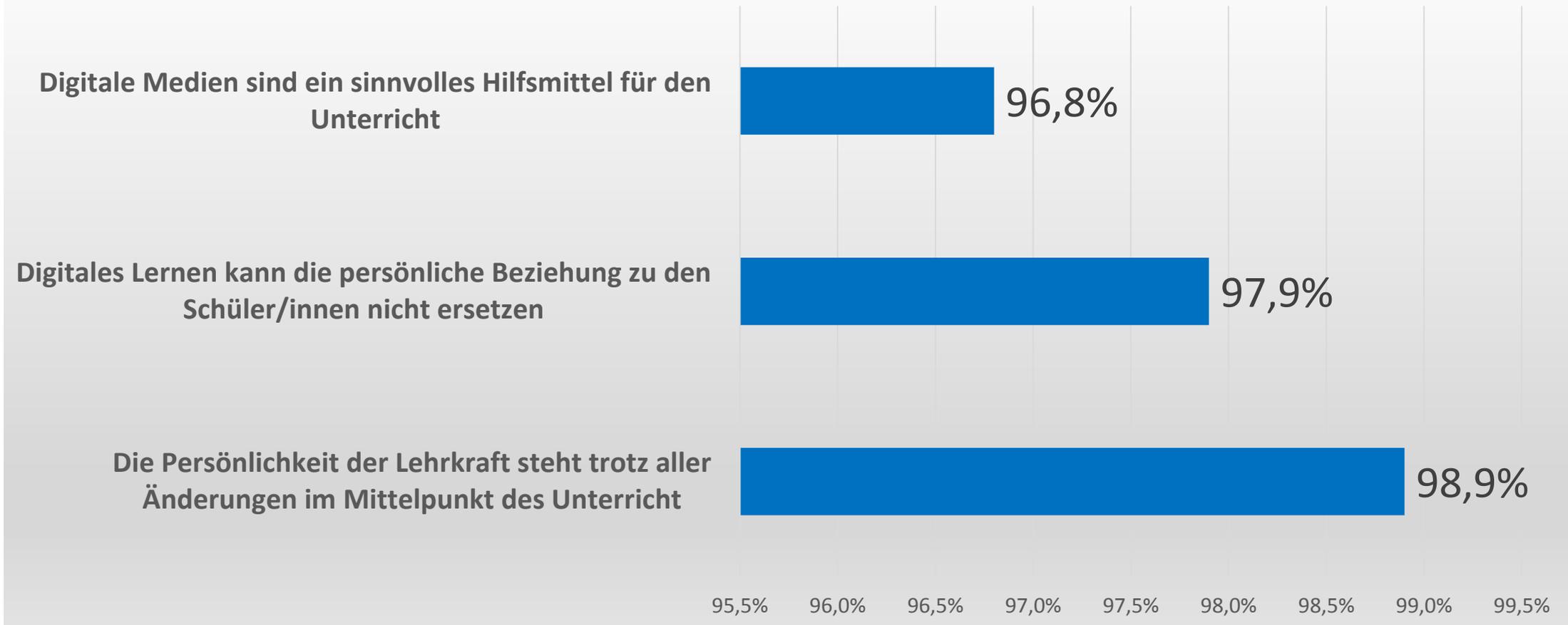
### Stichprobe:

- Befragungszeitraum 12.7. bis 28.7.2016
- 1.319 ausgefüllte Fragebögen
- 75,9 % weiblich, 24,1 % männlich

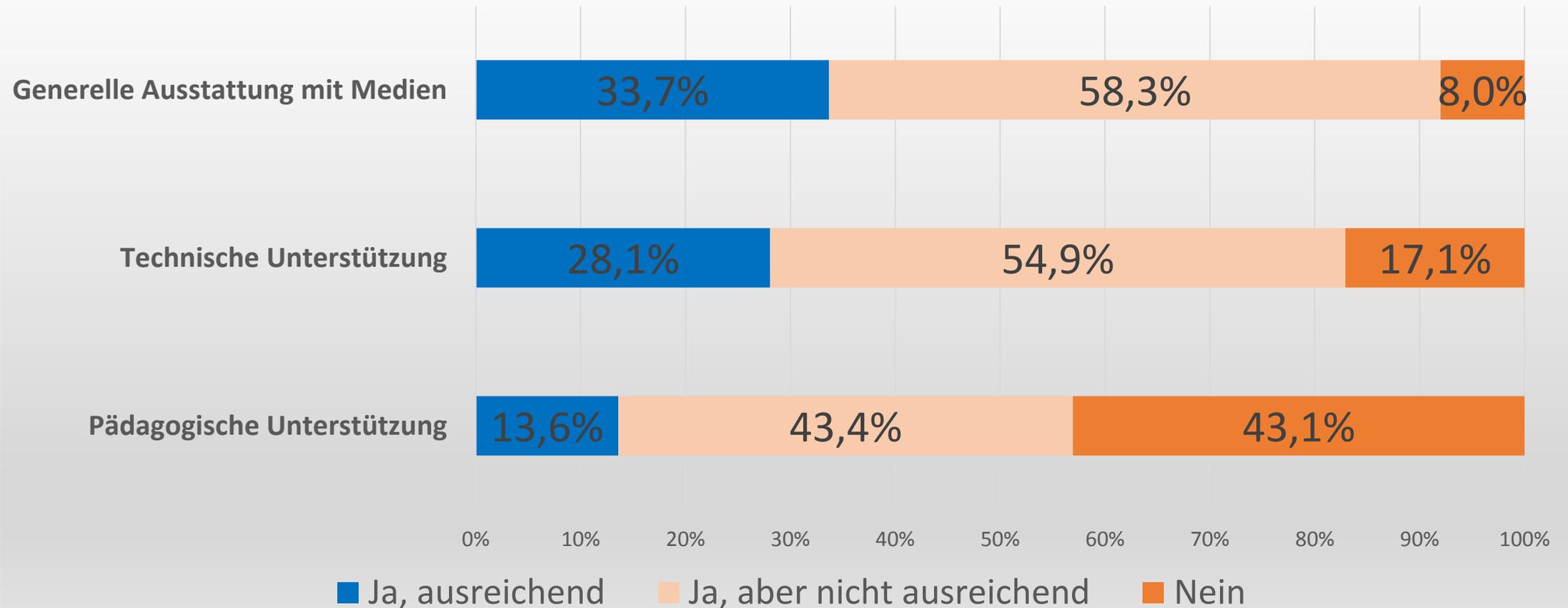


# Einstellung zu digitalen Medien

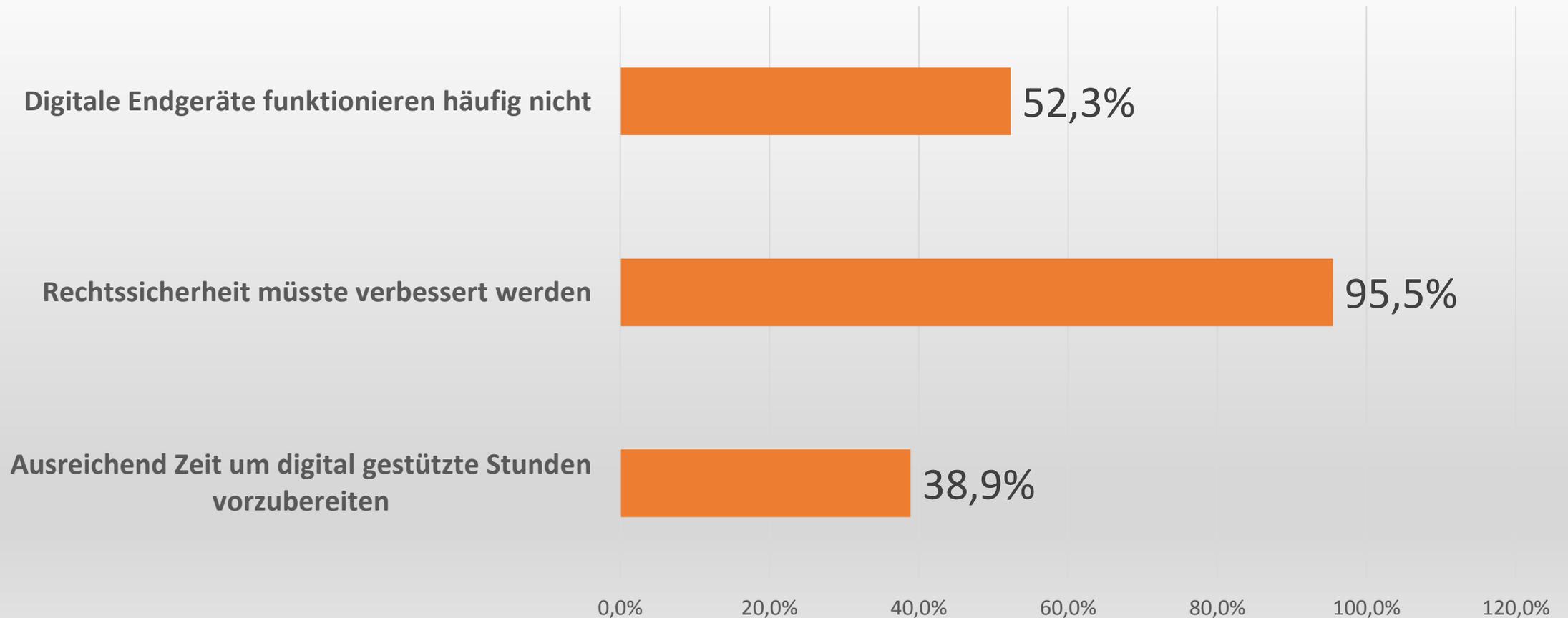
Antworten mit „stimme (eher) zu“



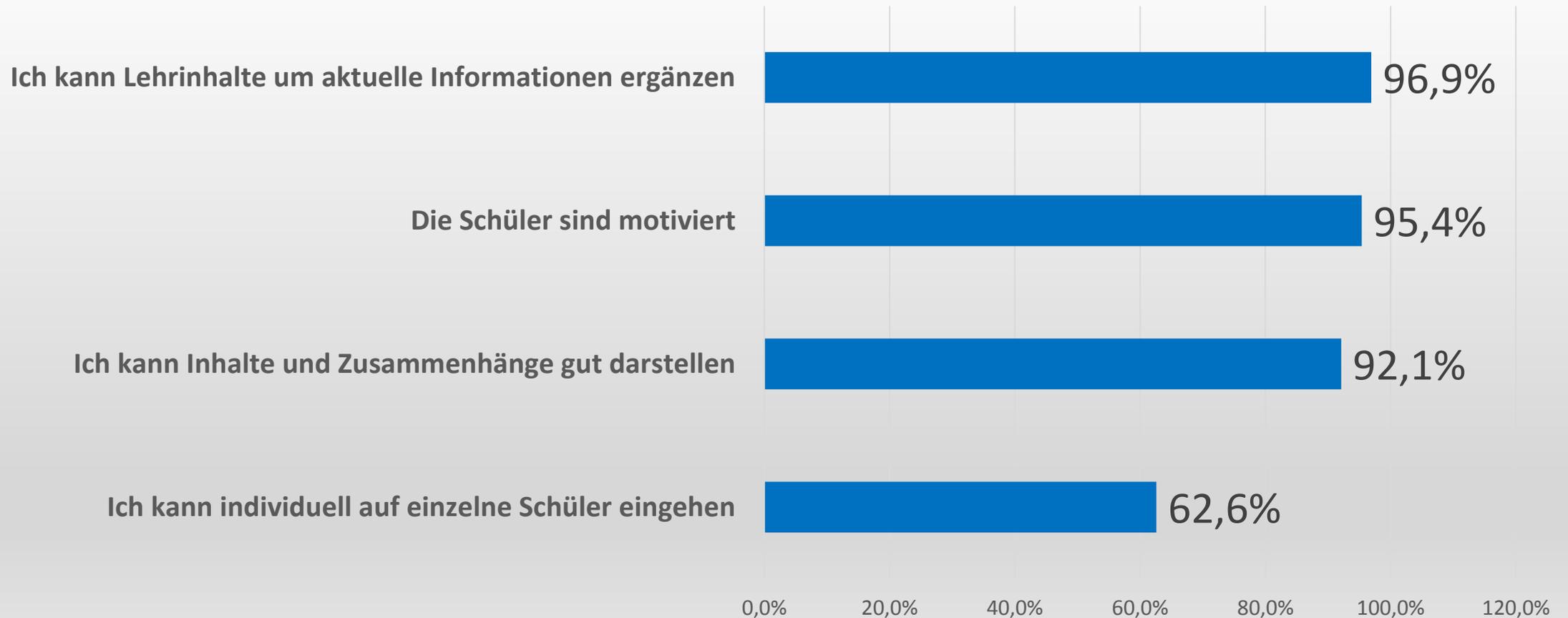
# Ist die Ausstattung ausreichend?



# Hemmnisse für die Nutzung digitaler Medien

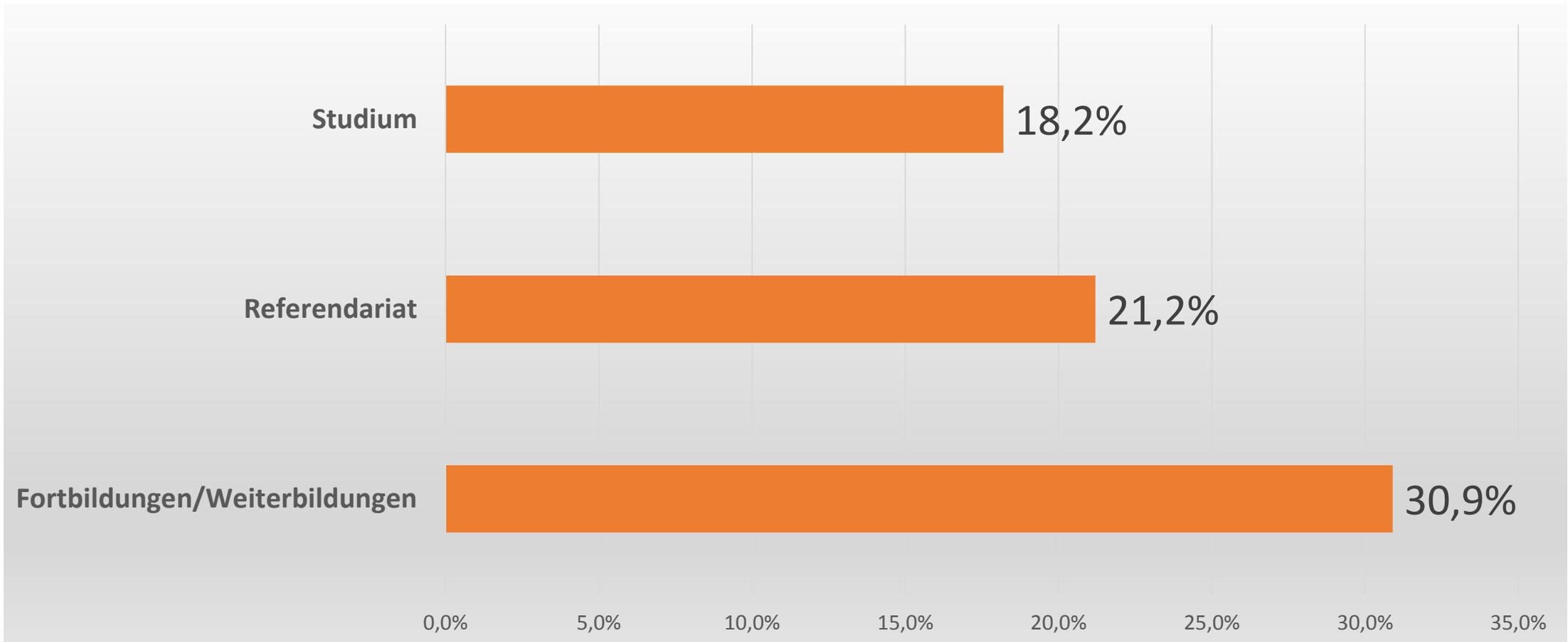


# Vorteile digitaler Medien im Unterricht



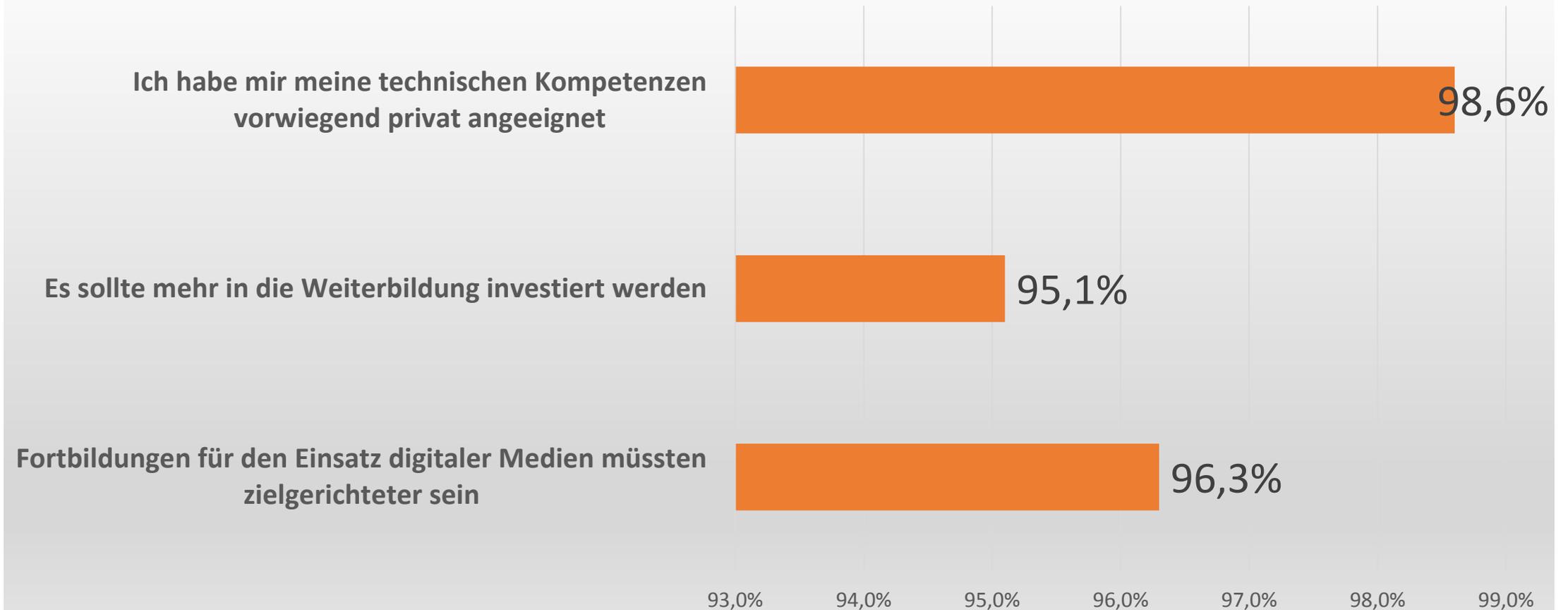
# Wie gut bereitet die Lehrerbildung auf den Einsatz digitaler Medien im Unterricht vor?

Antworten mit „(eher) gut“



# Wie eignen Sie sich technische Kompetenzen an?

Antworten mit „stimme (eher) zu“



# Digitale Medien im Lehrplan

Antworten mit „stimme (eher) zu“

In den Lehrplänen finden sich ausreichend Hinweise für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht

45,9%

Die Lehrmaterialien für digitale Medien müssen verbessert werden

82,5%

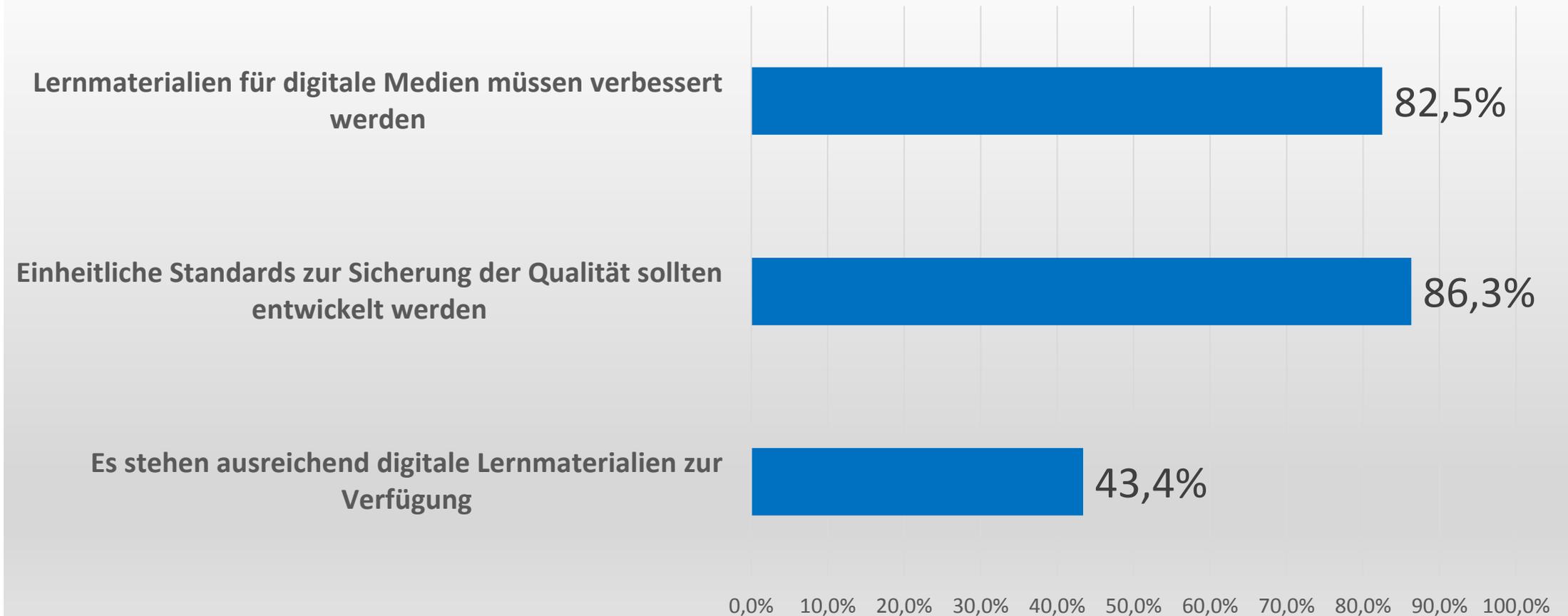
Einheitliche Standards zur Sicherung der Qualität von Lernprogrammen und Unterrichtsmaterialien sollten entwickelt werden

86,3%

0,0% 10,0% 20,0% 30,0% 40,0% 50,0% 60,0% 70,0% 80,0% 90,0% 100,0%

# Unterrichtsmaterialien

Antworten mit „stimme (eher) zu“



# Was wünschen sich Lehrer/innen für die Zukunft digitalen Lernens

Hier: Was hat höchste Dringlichkeit?

