



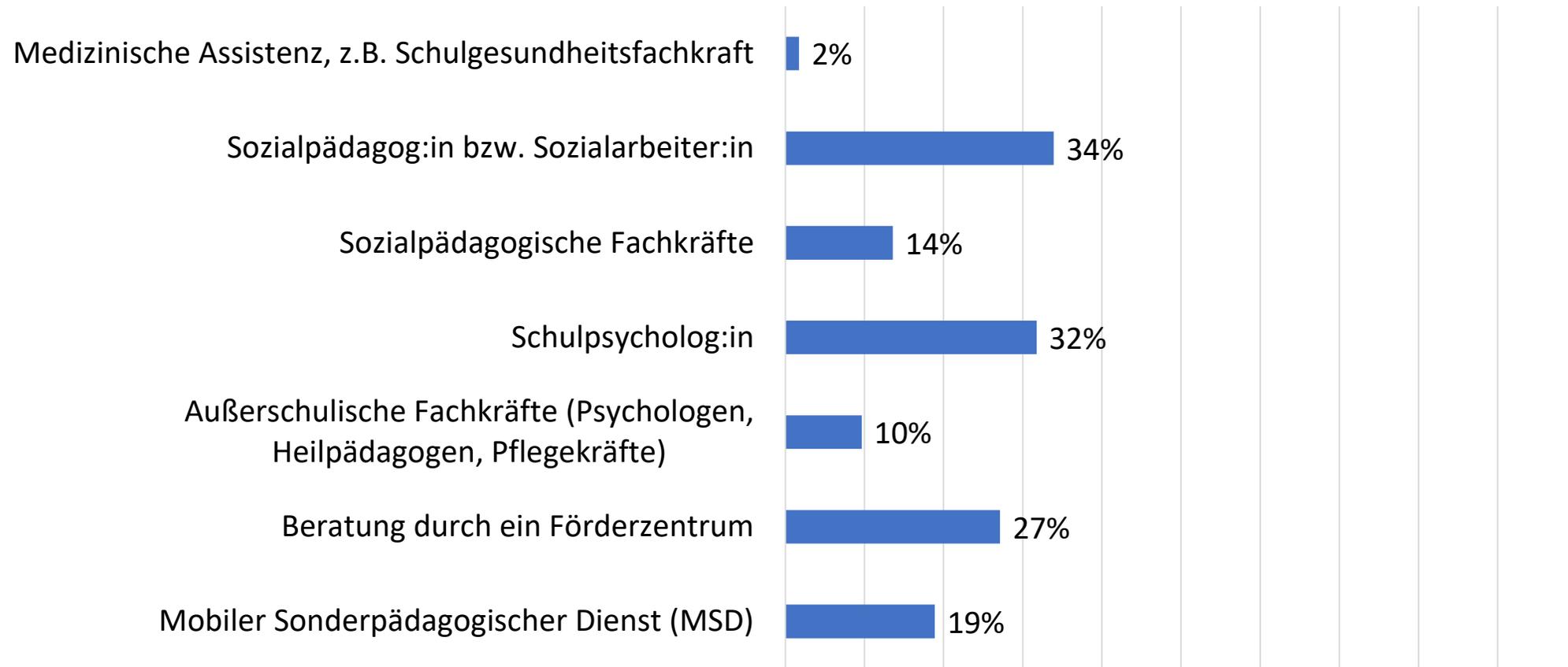
# **BLLV-Umfrage Inklusion Frühjahr 2022**

# Rückmeldungen

- 695 Rückmeldungen
- 87% weiblich, 13% männlich
- 70% GS, 28% MS, 1% RS, 1% Gym
- 83% unterrichten Kinder mit sonderpäd. Förderbedarf, davon
  - 18% Schulprofil Inklusion
  - 1% Tandemklasse
  - 75% Regelklasse
  - 6% Kooperationsklasse

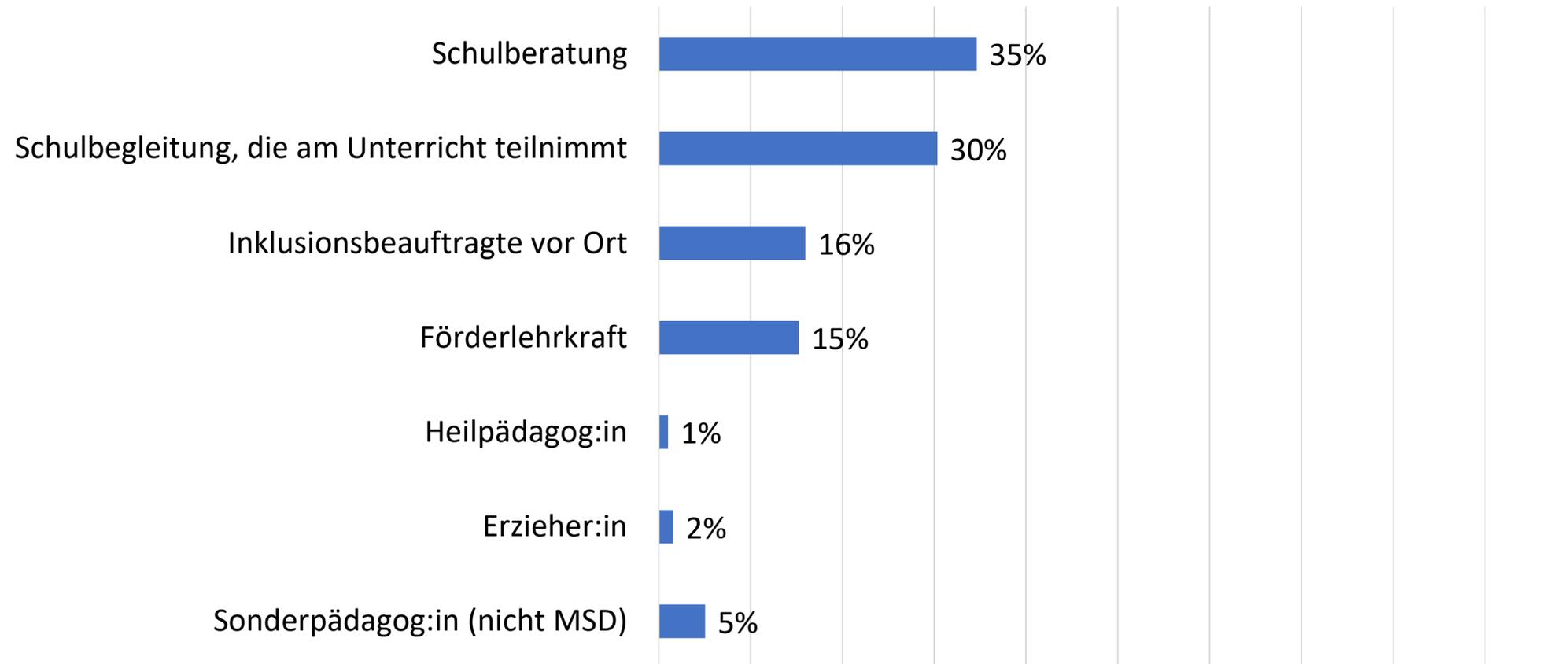
## Unterstützung bei der Durchführung eines Unterrichts für heterogene Lerngruppen

*Kumulierte Angaben mit völlig ausreichend, ausreichend, eher ausreichend*



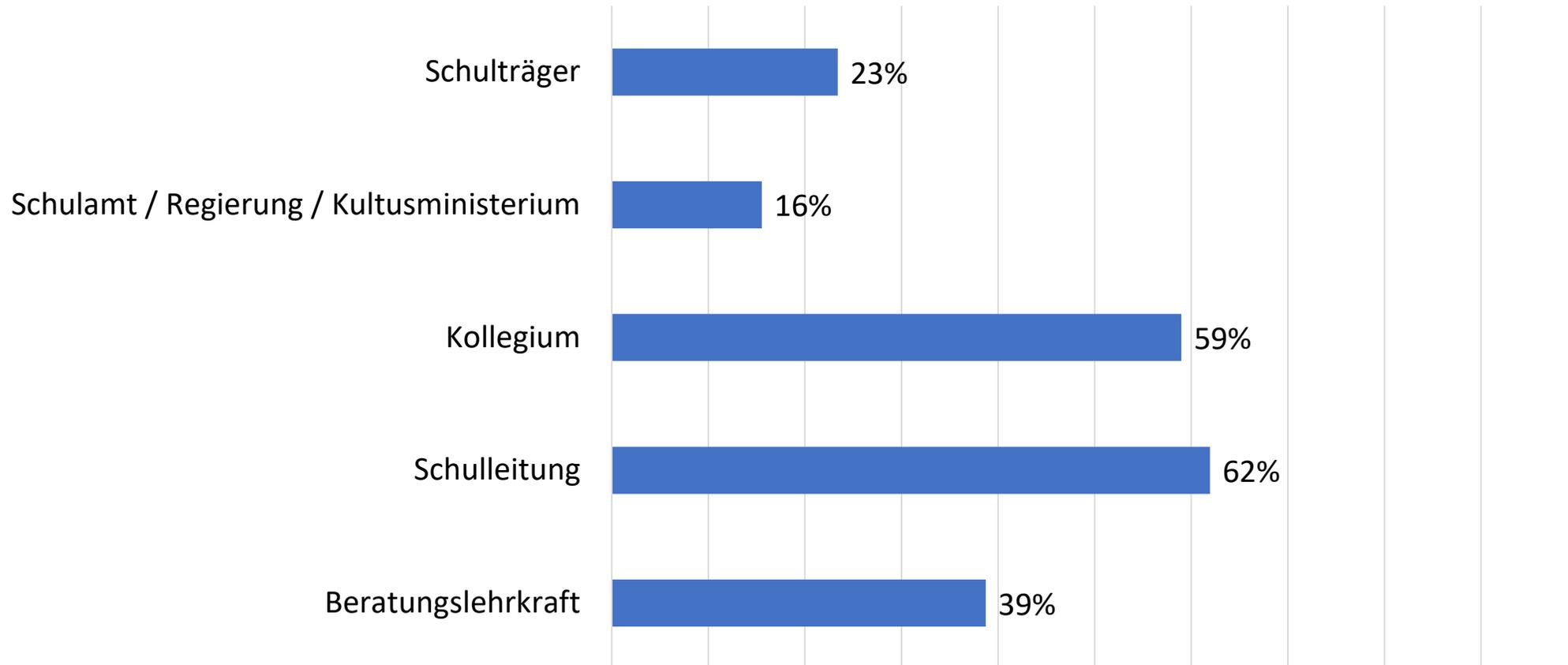
## Unterstützung bei der Durchführung eines Unterrichts für heterogene Lerngruppen

*Kumulierte Angaben mit völlig ausreichend, ausreichend, eher ausreichend*



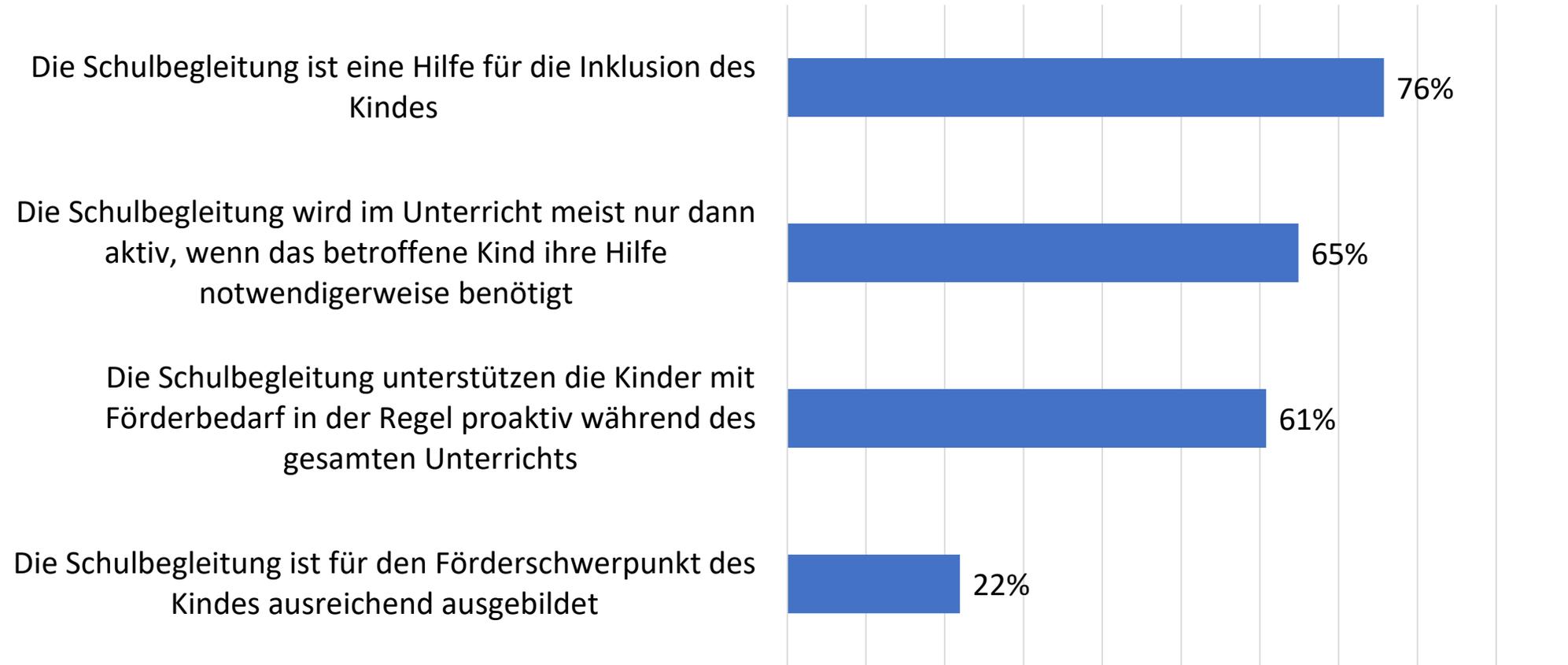
# Unterstützung bei der Durchführung eines Unterrichts für heterogene Lerngruppen

*Kumulierte Angaben mit völlig ausreichend, ausreichend, eher ausreichend*



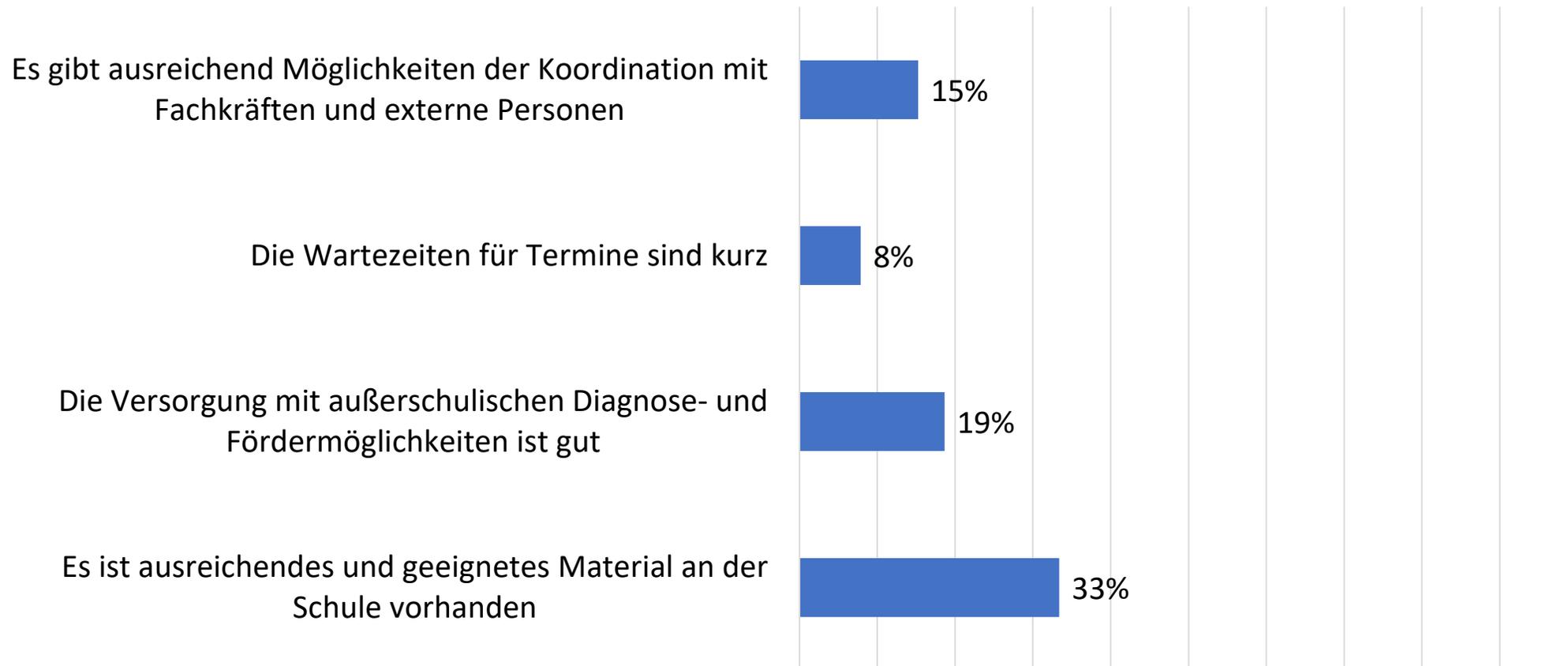
## Schulbegleitungen

Angaben mit: (Eher) ja



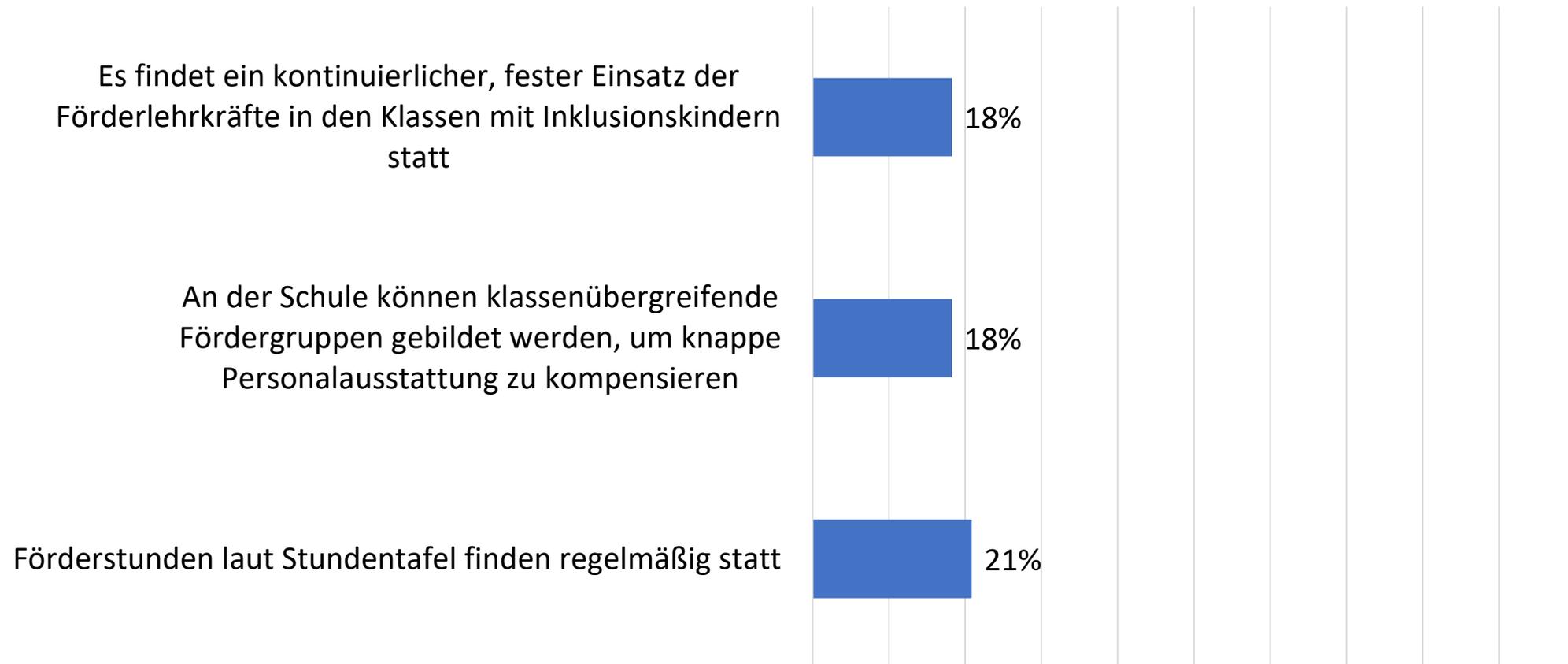
## Fördermöglichkeiten

*Angaben mit: Stimme (eher) zu*



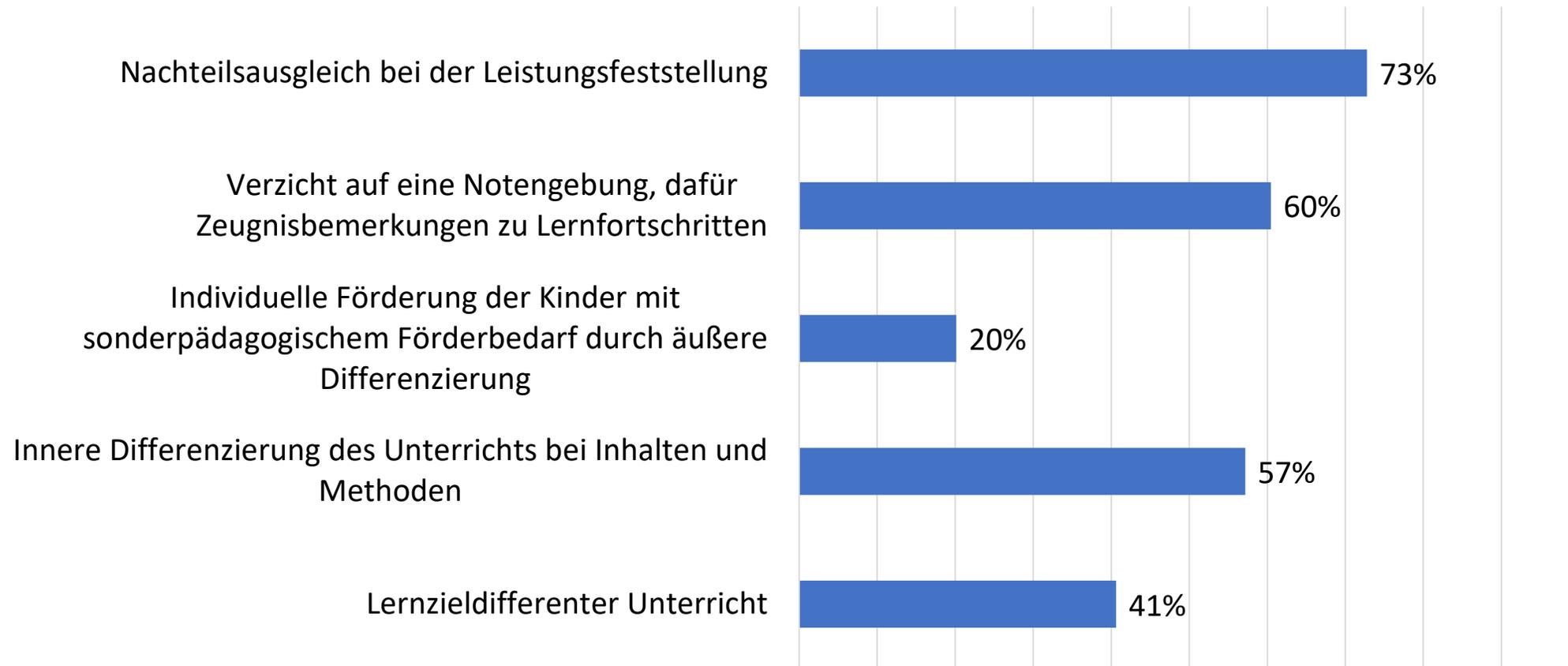
## Fördermöglichkeiten

Angaben mit: *Stimme (eher) zu*



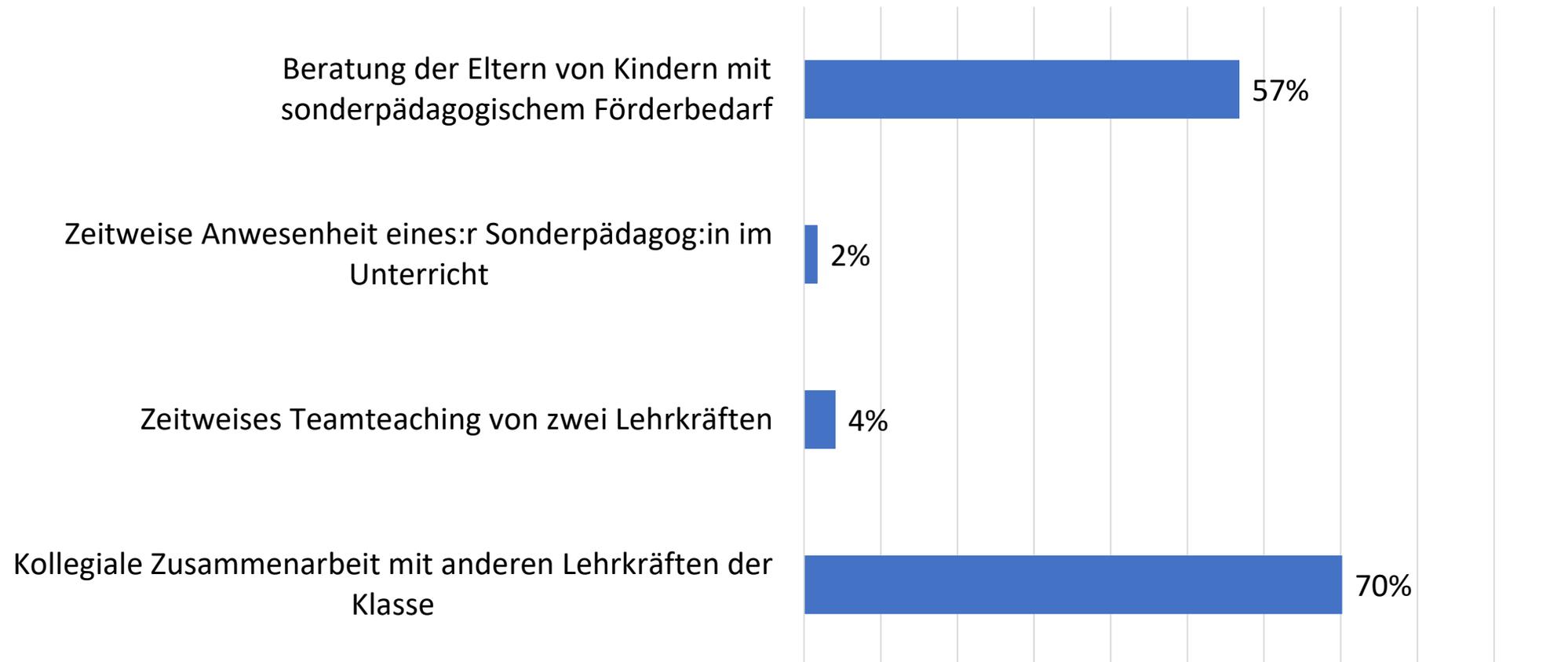
# Welche Maßnahmen können praktiziert werden, um Schüler mit Förderbedarf erfolgreich zu unterrichten?

Angaben mit: „häufig“ oder „immer“

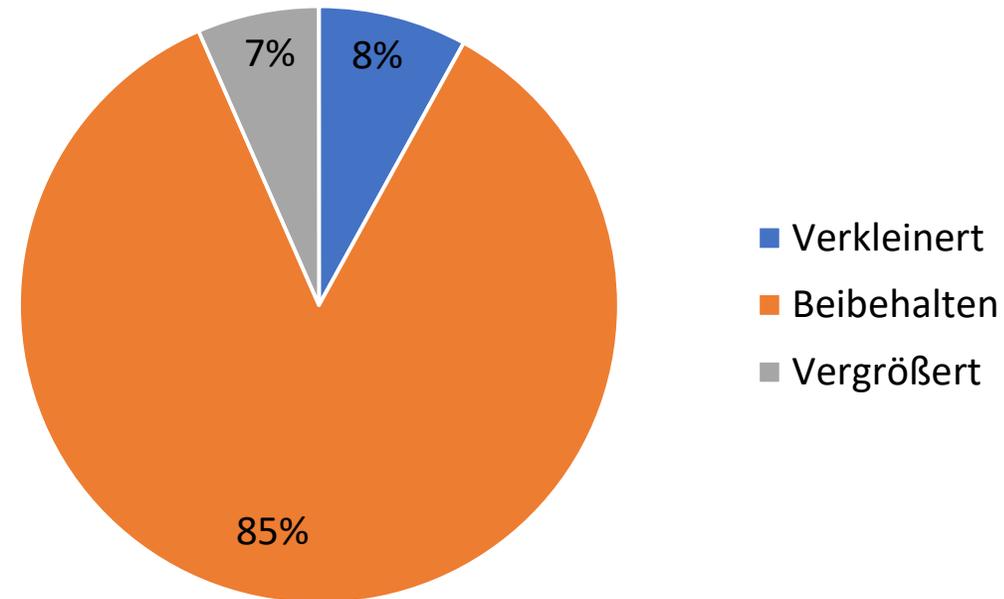


# Welche Maßnahmen können praktiziert werden, um Schüler mit Förderbedarf erfolgreich zu unterrichten?

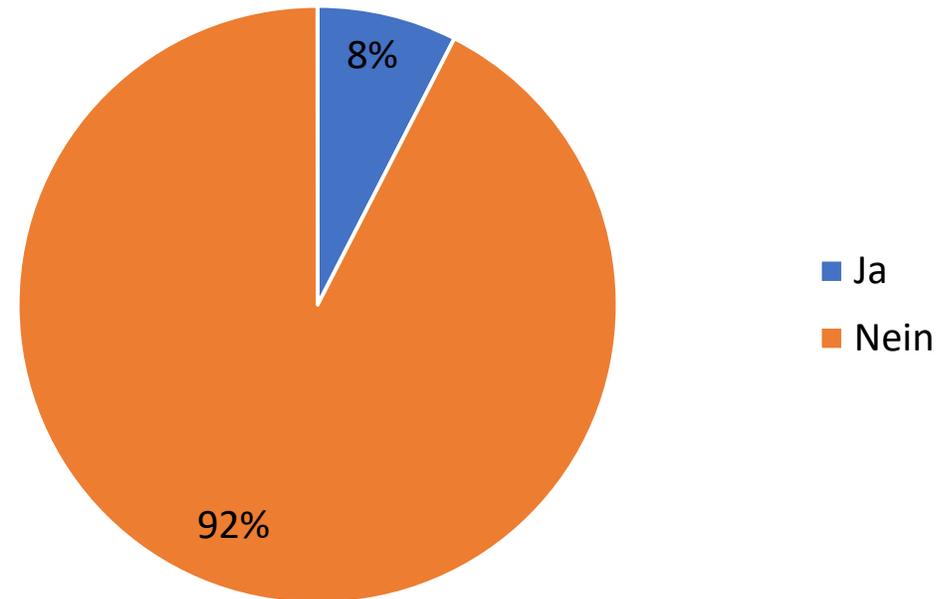
Angaben mit: „häufig“ oder „immer“



Wurde die Klassengröße von inklusiven Klassen im Vergleich zu nicht-inklusiven Klassen...

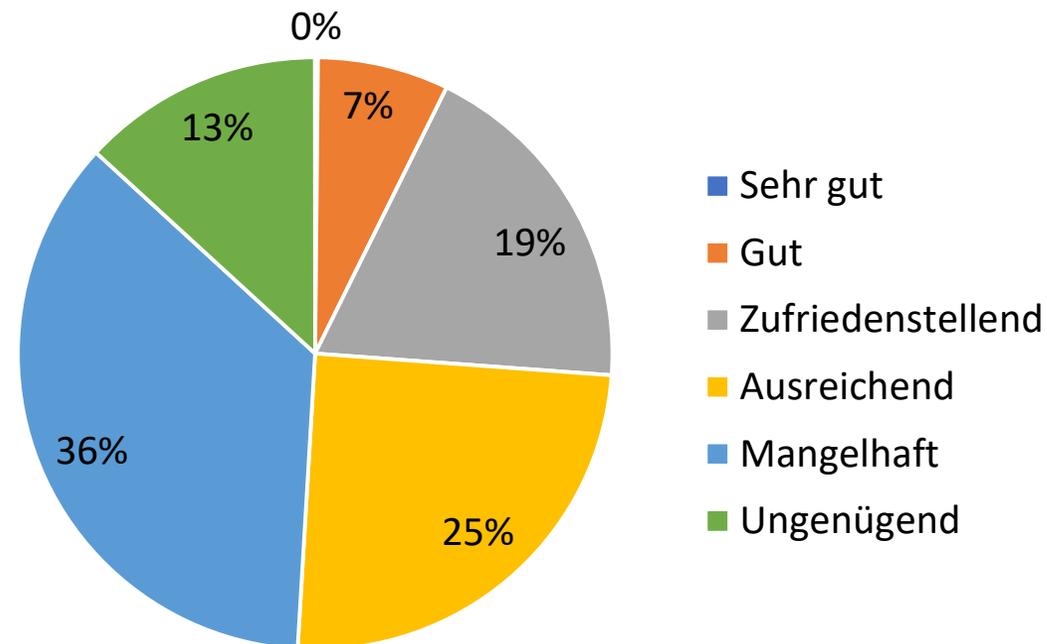


Werden Kinder mit sonderpäd. Förderbedarf bei der Klassenbildung anders gezählt?



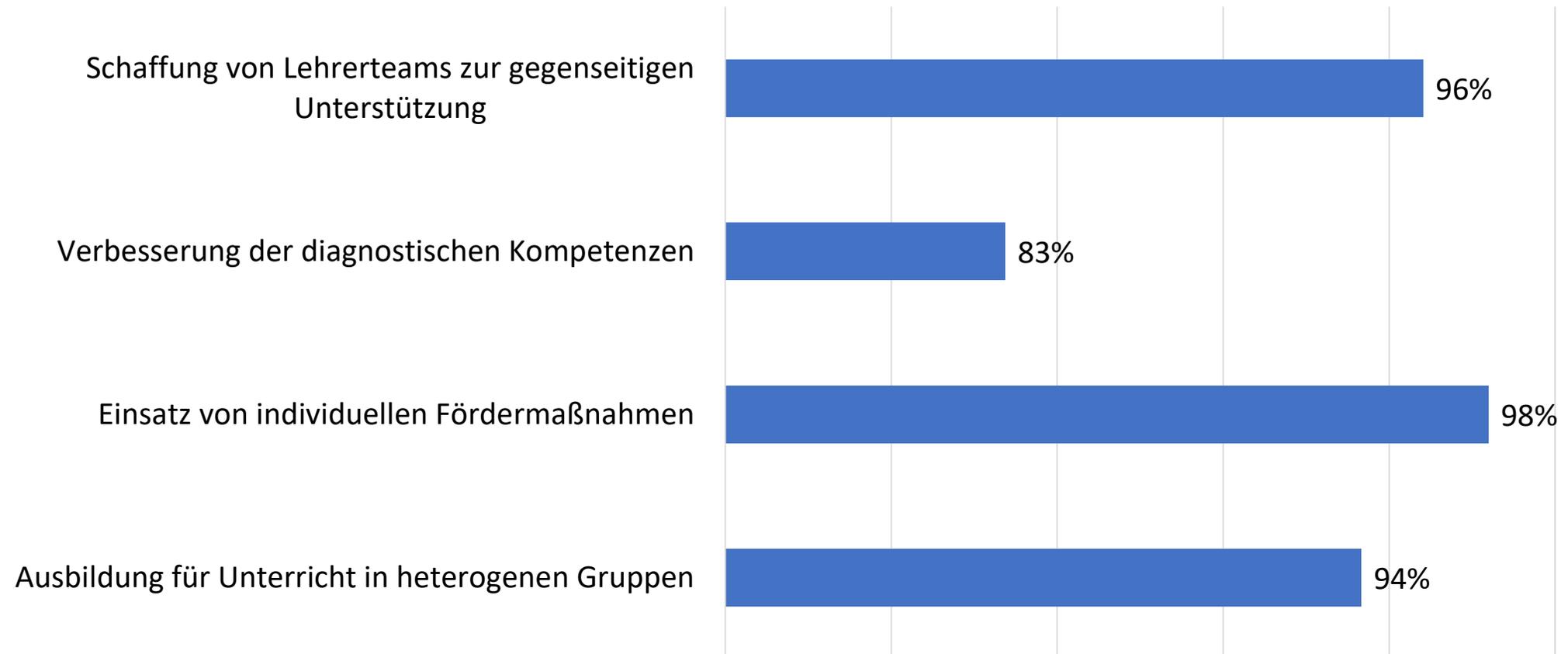
Wie beurteilen Sie das Fortbildungsangebot, um sich auf die Arbeit mit inklusiven Schulklassen vorzubereiten?

*Durchschnitt: 4,3*



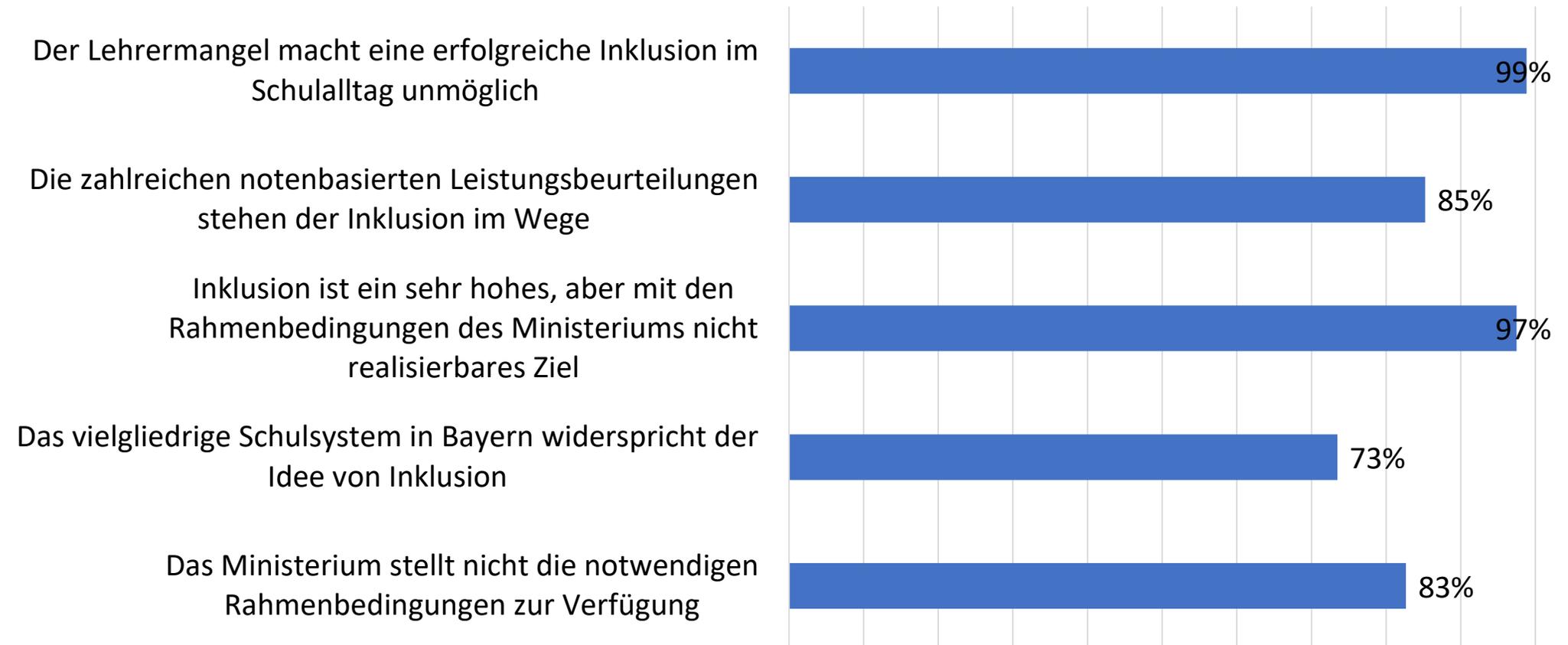
## Wo sehen Sie Fortbildungsbedarf?

Angaben mit: „(Sehr) wichtig“



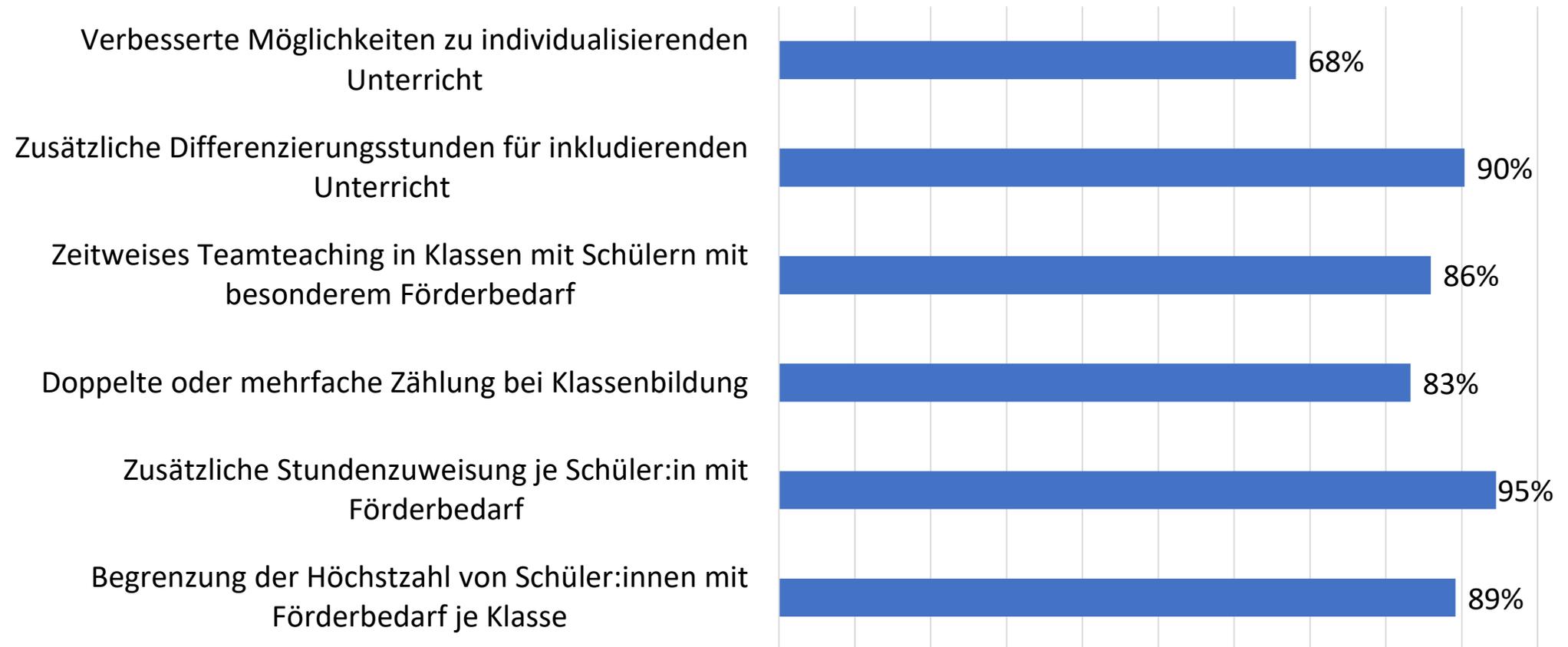
## Rahmenbedingungen durch die Bildungspolitik

Angaben mit: „Stimme (eher) zu“



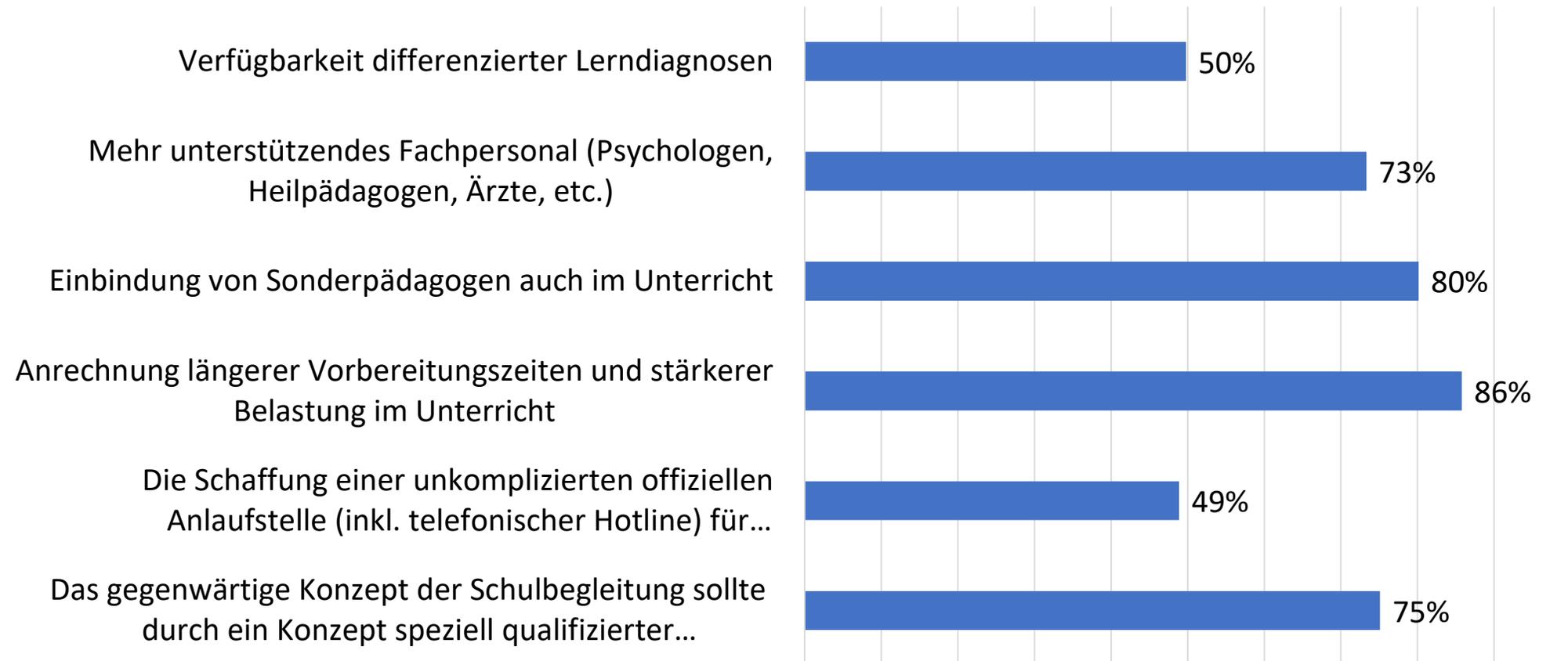
## Politische Forderungen des BLLV

*Um (vermehrt) Schüler:innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen erfolgreich zu unterrichten, an welchen Punkten müssen Verbesserungen vorgenommen werden?*



## Politische Forderungen des BLLV

*Um (vermehrt) Schüler:innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen erfolgreich zu unterrichten, an welchen Punkten müssen Verbesserungen vorgenommen werden?*



## Politische Forderungen des BLLV

*Um (vermehrt) Schüler:innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen erfolgreich zu unterrichten, an welchen Punkten müssen Verbesserungen vorgenommen werden?*

