

Studientag „Quo vadis Islamischer Unterricht?“ (24.11.17)

Workshop: Prophetengeschichten im Islamischen Unterricht der Grundschule

In diesem Workshop werden anhand von ausgewählten Prophetengeschichten Beispiele für deren praktische Umsetzung im Islamischen Unterricht gemeinsam erarbeitet/vorgelegt.

Teil I: Einführung

- Prophetengeschichten als zentrales Thema des Islamunterrichts
- Propheten im Koran als Vorbilder
- „Kennenlernen“ der Propheten
 - > Einblick und Einordnung in den Kontext der damaligen Zeit
 - > Handlungen besser verstehen
 - > (kritische) Auseinandersetzung mit dem Thema - Förderung der Reflektionsfähigkeit
 - > Bezug zur eigenen Lebenswirklichkeit (der SchülerInnen) herstellen:
 - > Kernfrage:
Was kann ich von diesem Propheten für *mich* lernen? Was bringt das mir *hier* und *heute*?¹
- SchülerInnen lernen von Prophetengeschichten, dass Gott zu uns steht, wenn wir ihm vertrauen (z.B. Yunus)
- SchülerInnen begreifen, dass auch von Gott auserwählte Personen/ Propheten in schwierige Situationen geraten sind und erkennen, dass es sich lohnt, standhaft zu sein und nach Lösungen zu suchen (z.B. Musa, Ajub, Mohammed)

Teil II: Möglichkeiten der Erarbeitung

- Herausforderung für die Lehrkraft: „umformulieren“ der Prophetengeschichte aus der koranischen Erzählung in die „Sprache“ der SchülerInnen
 - > Im Koran werden die Prophetengeschichten „erzählt“
 - > Arbeit mit einem „Kinder-Koran“?²
 - > Durch interaktive Arbeitsmethoden SchülerInnen bei der Erarbeitung aktiv „erleben“ lassen
 - > 3 methodische Möglichkeiten, um eine Prophetengeschichte im Unterricht praktisch umzusetzen:

a) Perspektivenwechsel (Geschichten im Perspektivenwechsel schreiben und vorstellen)

b) Interviewtechnik (Interviews entwickeln, schreiben und vorspielen)

c) Karton-Theater (Ein eigenes Karton-Theater basteln und vorstellen)

Für Schnelle: Ein eigenes Memory basteln

Teil III: Umsetzung und vorstellen der Ergebnisse

- Die TeilnehmerInnen entscheiden sich für eine der vorgestellten Methoden und arbeiten an einem praktischen Beispiel.

Referentin:

Selcen Güzel, Religionspädagogin, Universität Augsburg, Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik, Universitätsstraße 10, 86159 Augsburg

Kontakt: selcen.guezel@phil.uni-augsburg.de

¹ vgl. dazu: Solgun-Kaps, Gül (Hrsg.) (2014): Islam - Didaktik für die Grundschule, Cornelsen: Berlin.

² z.B. von Mohagheghi, Hamideh/Steinwede, Dietrich (2010): Was der Koran uns sagt: Für Kinder in einfacher Sprache. München: Oldenbourg.