

forsa.

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter



Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

Auswertung Bayern

forsa. Studiendesign

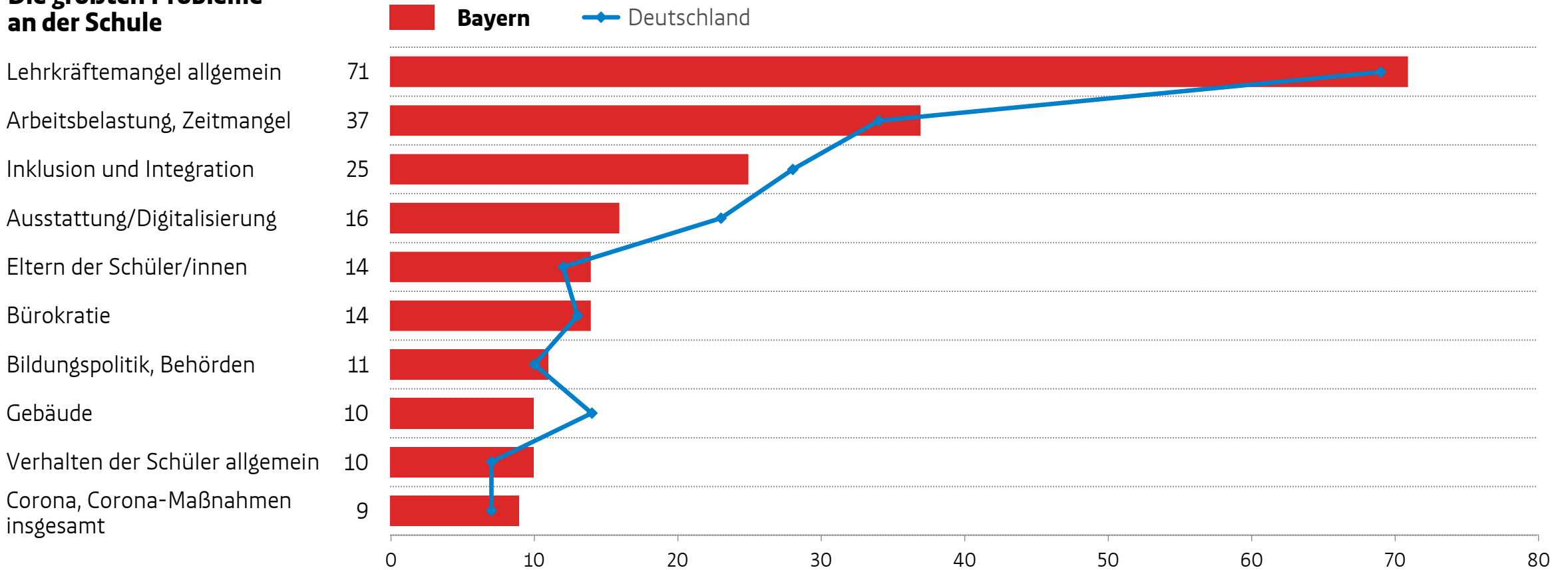
Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.308 Schulleiterinnen und Schulleiter (darunter 250 in Bayern)
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Untersuchungszeitraum:	7. September bis 20. Oktober 2022

forsa.

Ergebnisse im Detail

Die größten Probleme an Schulen

Die größten Probleme an der Schule



offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich | dargestellt sind die Top-10 Antworten in Bayern | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Arbeitszufriedenheit der Schulleitungen

**Es üben derzeit alles in
allem ihren Beruf aus**

■ sehr gern

■ eher gern

■ weiß nicht/k.A.

■ eher bzw. sehr ungern

Deutschland 2022

30

49

20

Bayern

2021

26

47

27

2022

22

56

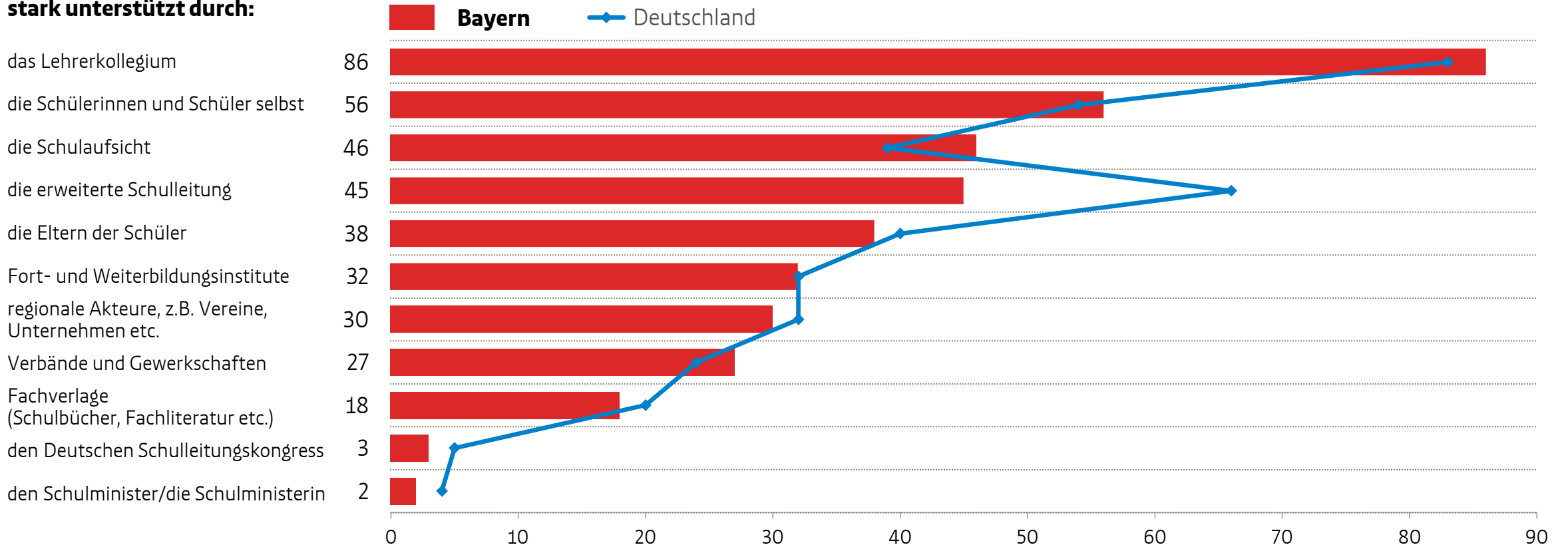
21

Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Unterstützung durch andere Akteure

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleiter/in persönlich (sehr) stark unterstützt durch:

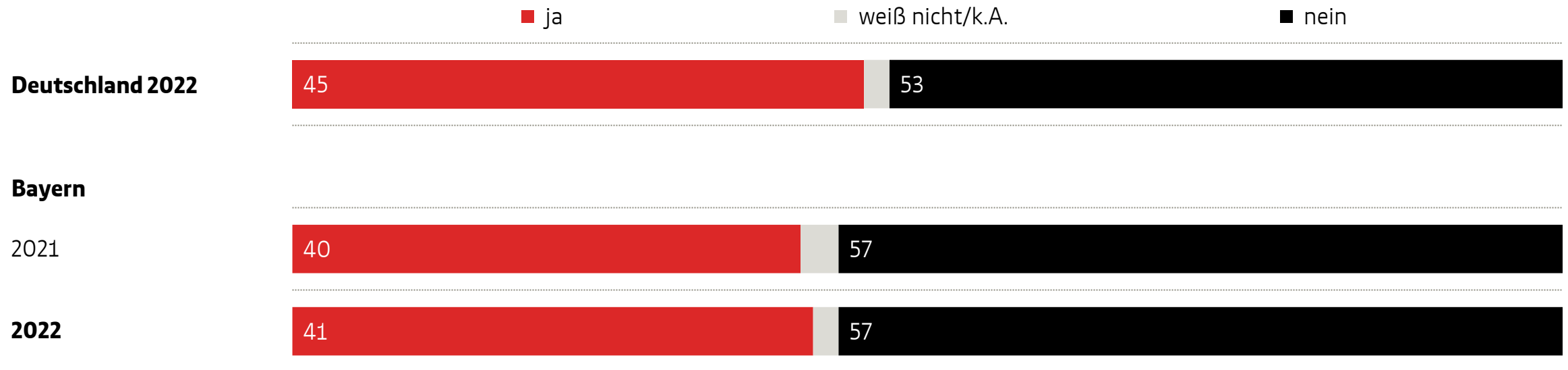


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

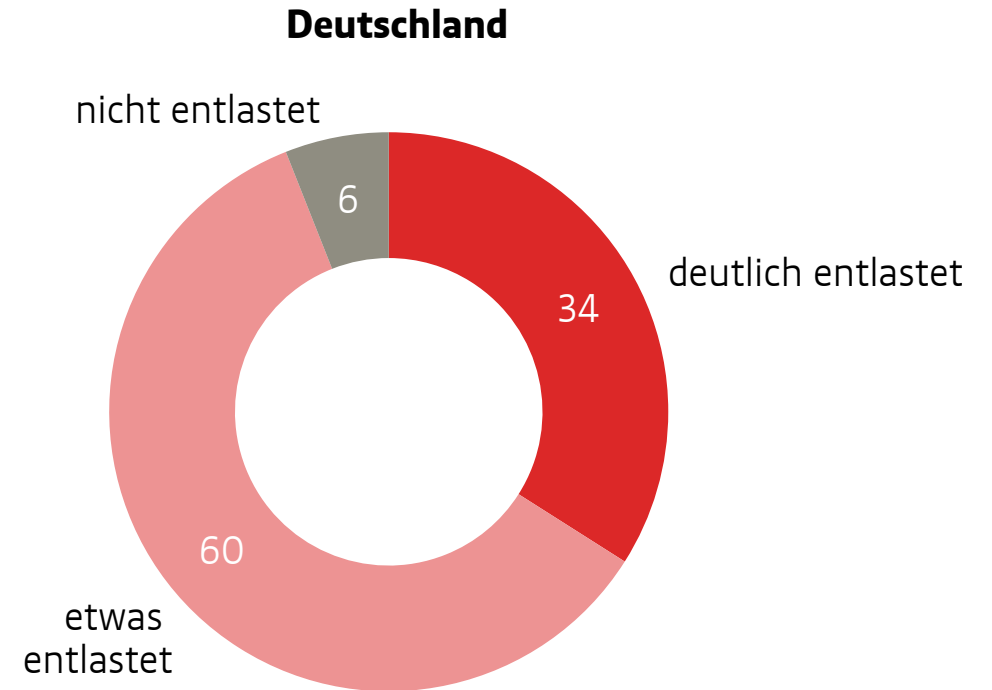
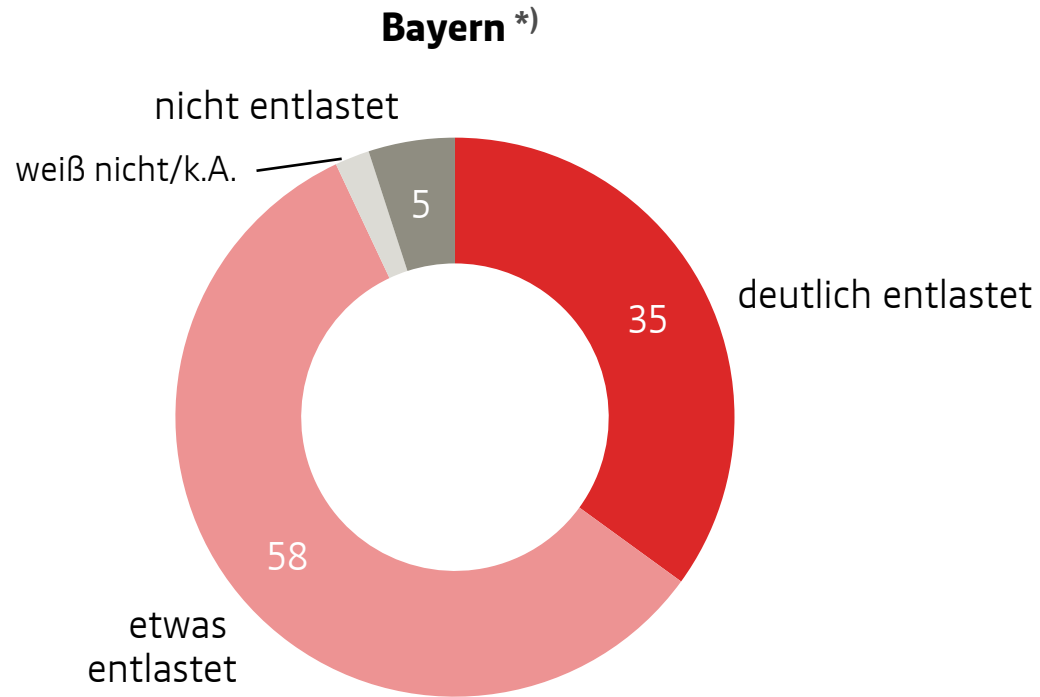
Multiprofessionelles Team zur Unterstützung der Lehrkräfte

An der Schule gibt es ein multiprofessionelles Team zur Unterstützung der Lehrkräfte, zum Beispiel aus Schulpsychologinnen, Sozialarbeitern, Erzieherinnen und weiteren Professionen



Entlastung der Lehrkräfte durch den Einsatz multiprofessioneller Teams

Durch den Einsatz des multiprofessionellen Teams werden die Lehrkräfte an der Schule



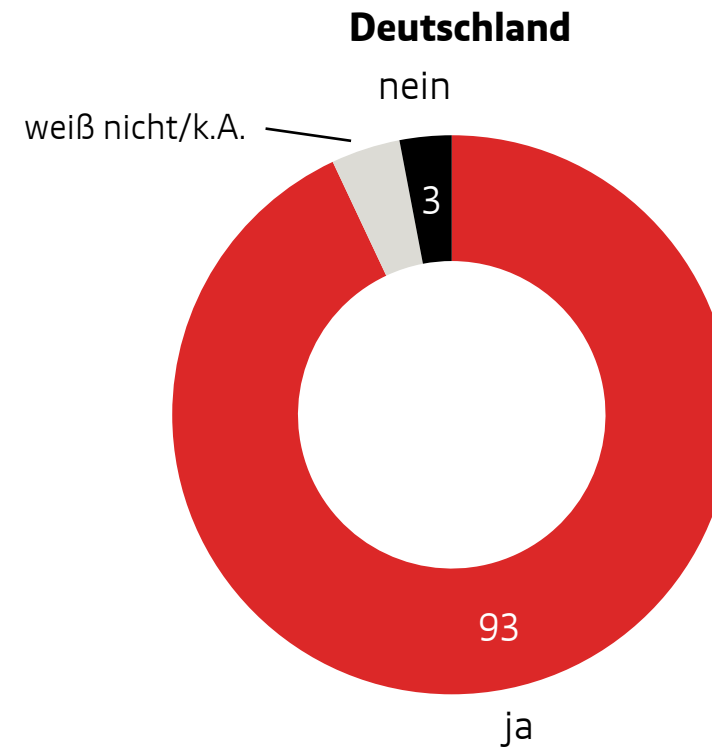
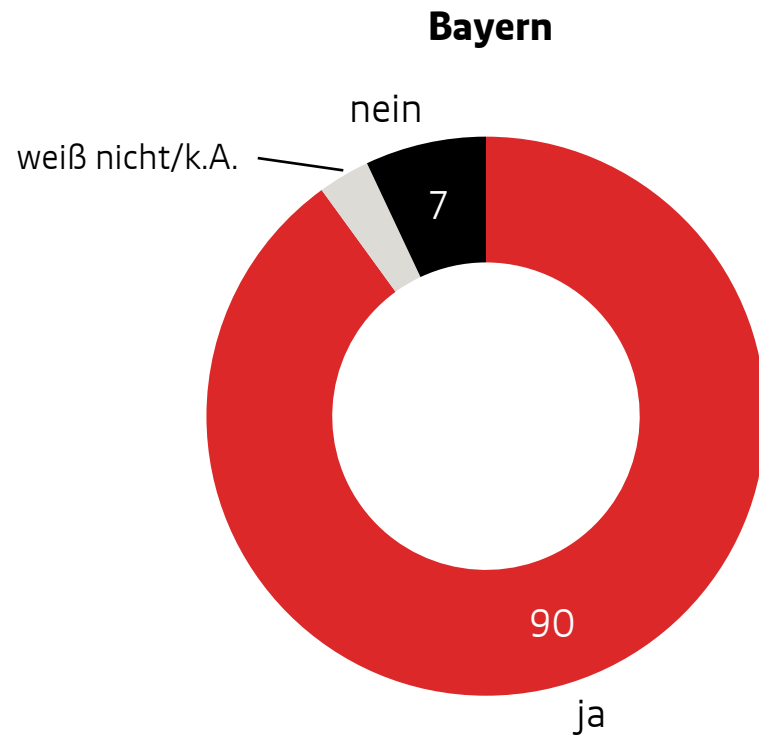
*) Tendenzangaben aufgrund geringer Fallzahlen

Basis: Schulleiter, an deren Schule ein multiprofessionelles Team eingesetzt wird | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

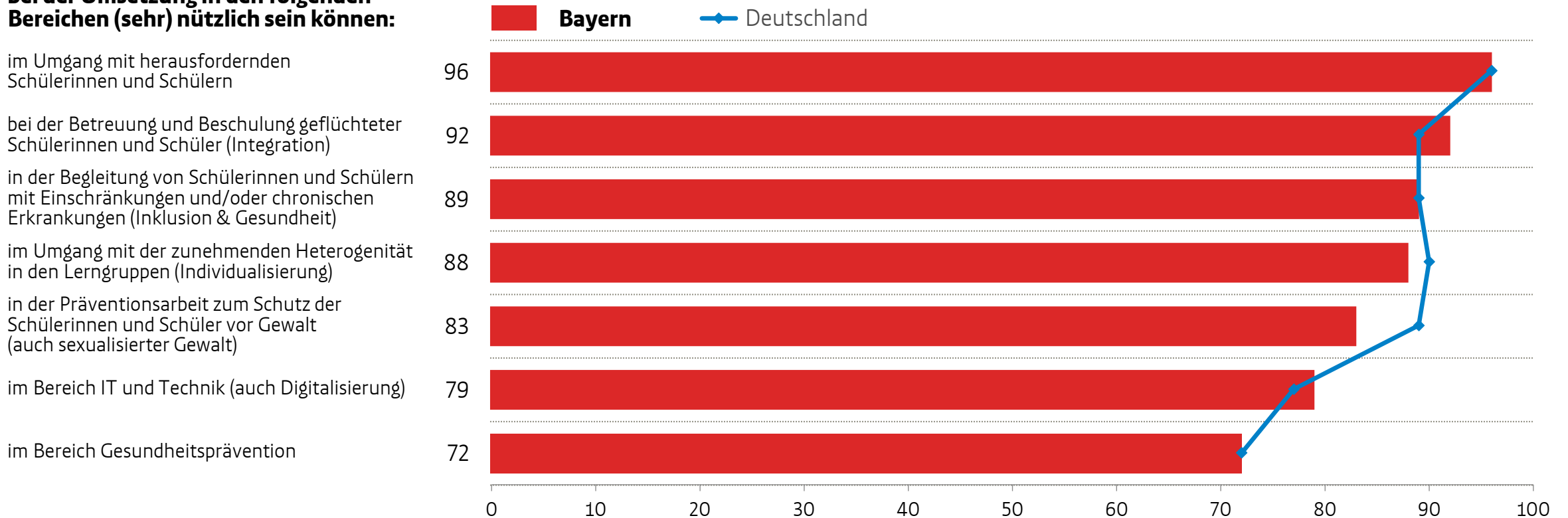
Wunsch nach Einsatz eines multiprofessionellen Teams

Es wünschen sich den Einsatz eines multiprofessionellen Teams an ihrer Schule



Bedeutung multiprofessioneller Teams für verschiedene Bereiche

Es denken, dass multiprofessionelle Teams bei der Umsetzung in den folgenden Bereichen (sehr) nützlich sein können:



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen

Deutschland 2022



Bayern

2021



2022



■ immer

■ häufig

■ weiß nicht/k.A.

■ gelegentlich

■ nie

Belastungsfaktoren von Schulleitungen

Schulleitungen werden zur Zeit durch die folgenden Dinge (sehr) stark belastet:

ein stetig wachsendes Aufgabenspektrum

steigende Verwaltungsarbeiten

dass Politiker/innen bei ihren Entscheidungen den tatsächlichen Schulalltag nicht ausreichend beachten

mangelndes Zeitbudget

Überlastung des Kollegiums

Lehrkräftemangel

die Anspruchshaltung, dass die Schule alle aufkommenden gesellschaftlichen Probleme lösen soll

knappe Ressourcen

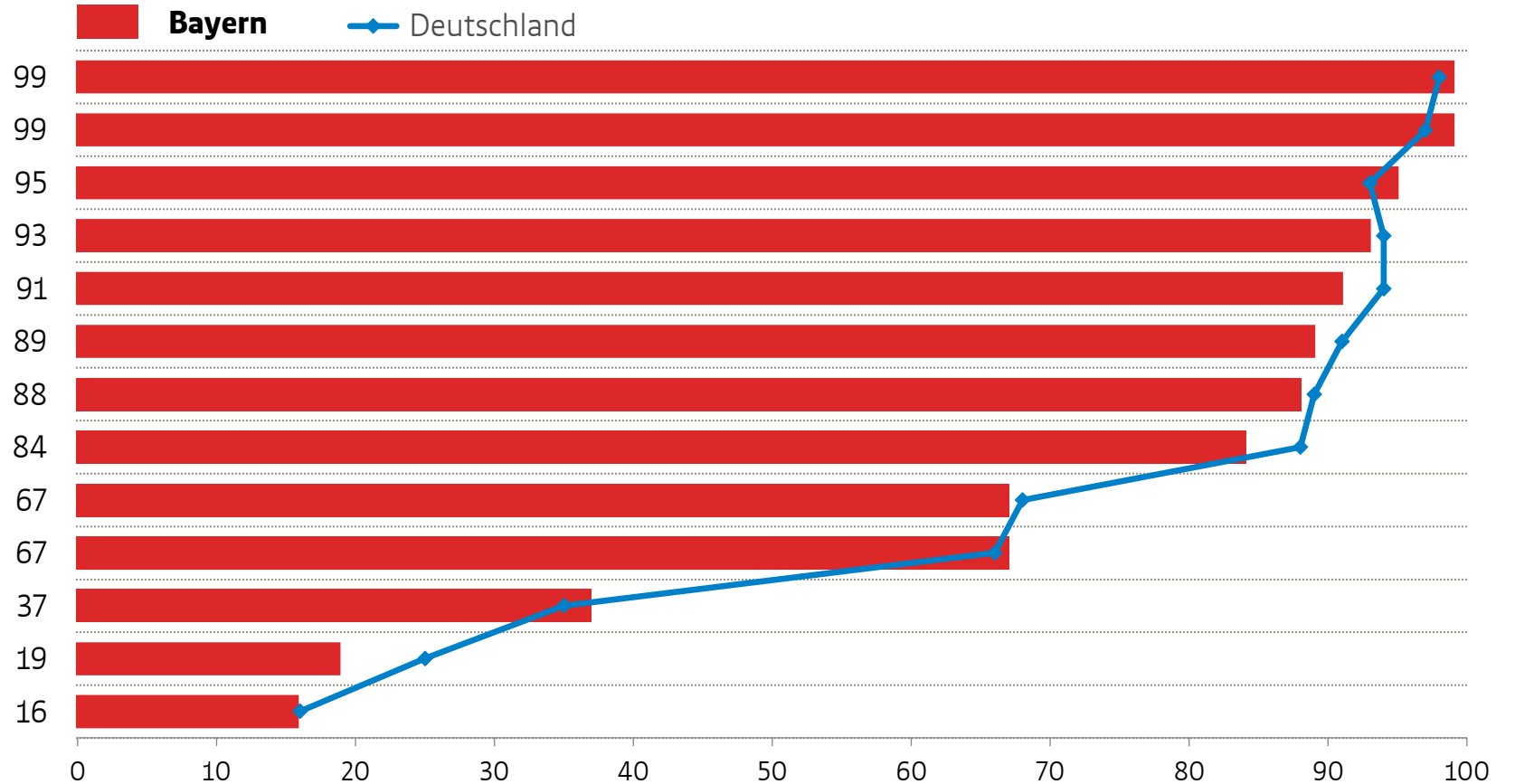
Maßnahmen im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie

zu wenig Möglichkeiten für gesundheitsfördernde Maßnahmen für das Kollegium

eine unzureichende Vorbereitung auf die Position

Widerstände im Kollegium

zu wenige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Verbesserungsbedarfe

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären als Verbesserungen (sehr) hilfreich:

mehr Anrechnungsstunden zur Erfüllung besonderer Aufgaben

Erhöhung der Leitungszeiten bei allen Schulen

bessere personelle Ausstattung mit pädagogischen Fachkräften (Stichwort: 'Multiprofessionelle Teams')

bessere personelle Ausstattung mit nicht-pädagogischen Fachkräften, z.B. Schulsekretärinnen, Hausmeister, etc.

Schulverwaltungsassistenz

Budgeterhöhung

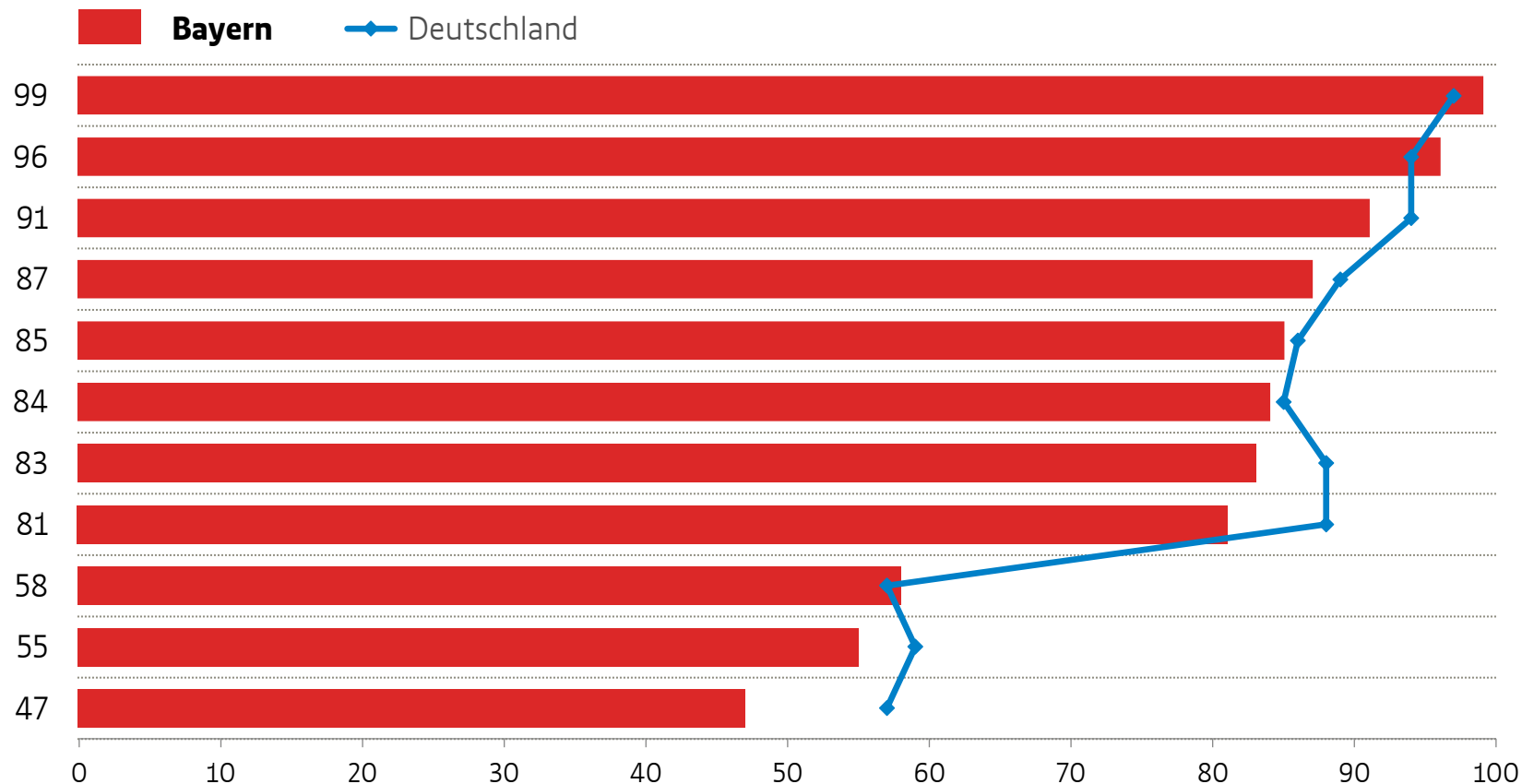
Einrichtung bzw. Beibehaltung der erweiterten Schulleitung in allen Schulformen

eine gesicherte Stellvertreter-Regelung für alle Schulen

Jobsharing auf Leitungsstellen/ Ermöglichung eines Schulleitungsteams

flexible Arbeitszeitmodelle

Ausbau der Fort- und Weiterbildungen



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Weiterempfehlungsbereitschaft

Es würden den Beruf des Schulleiters weiterempfehlen

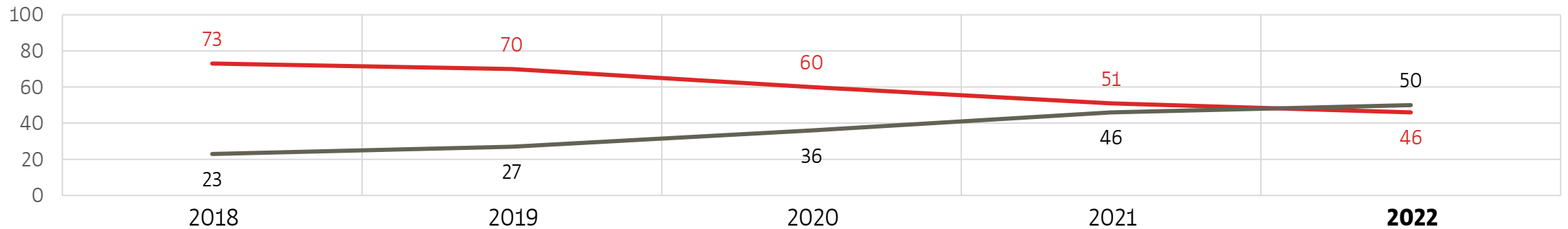
Bayern

— auf jeden Fall/wahrscheinlich

— wahrscheinlich nicht/auf keinen Fall



Deutschland



Meinungen zum Umgang mit dem Thema „Gewalt gegen Lehrkräfte“

Mit dem Thema "Gewalt gegen Lehrkräfte" wird an Schulen in Deutschland weitgehend offen umgegangen

Deutschland 2022



Bayern 2022



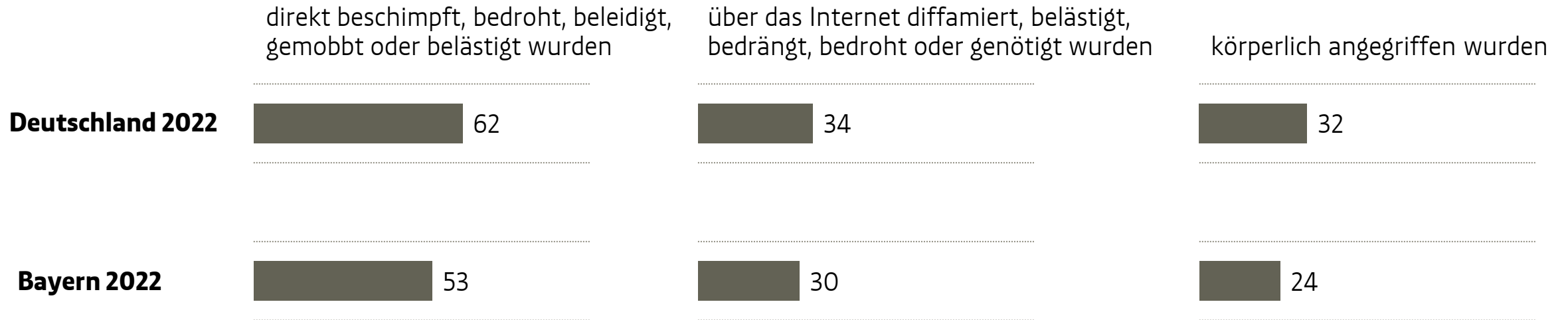
■ ja

■ weiß nicht/k.A.

■ nein, das ist eher ein Tabu-Thema

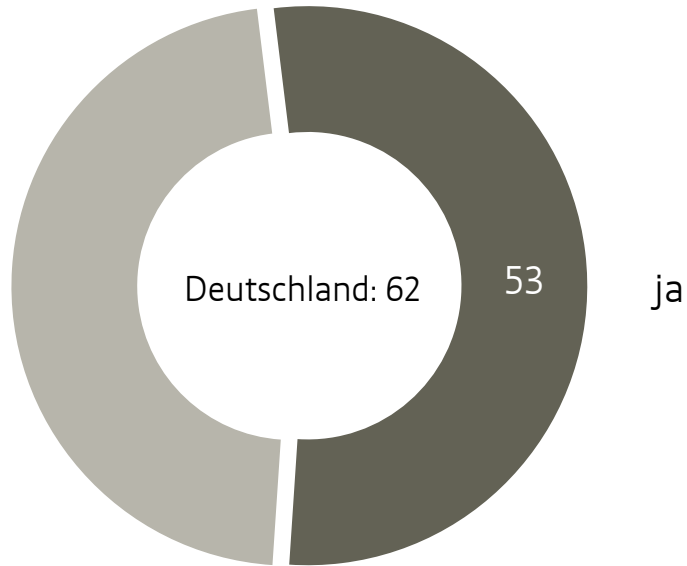
Fälle von Gewalt an der Schule - Zeitvergleich

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte ...



Fälle von Gewalt an der Schule - direkte psychische Gewalt: 2022

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte direkt beschimpft, bedroht, beleidigt, gemobbt oder belästigt wurden ...



Die psychische Gewalt in direkter Begegnung wurde ausgeübt von ... *)

Schülerinnen
und Schülern



Eltern



anderen
Erwachsenen

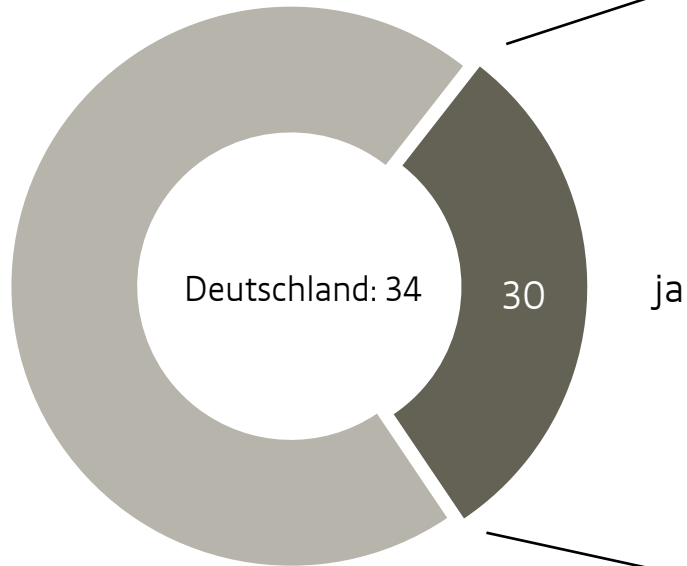


■ Bayern
■ Deutschland

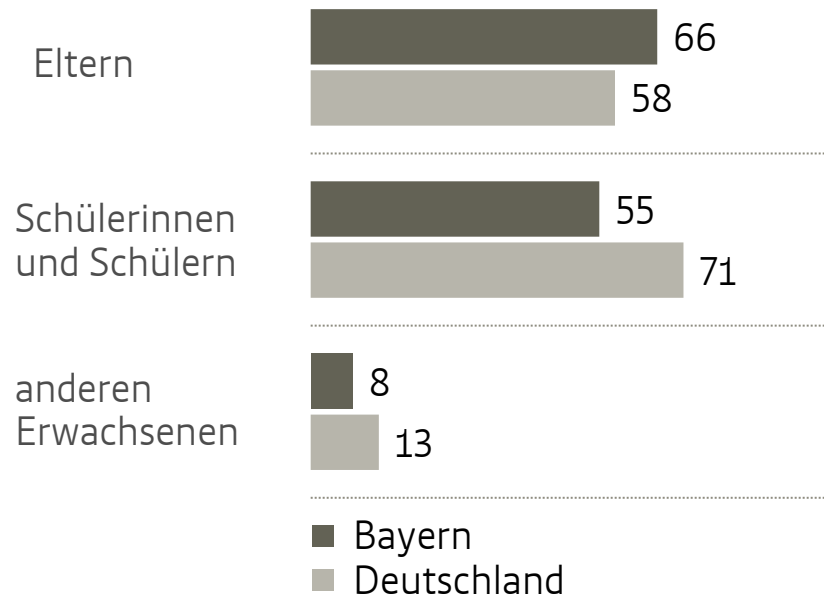
*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind jeweils die Top-3-Tätergruppen in Bayern
Basis: Schulleitungen, an deren Schule es in den letzten 5 Jahren direkte Fälle psychischer Gewalt gab | Angaben in Prozent

Fälle von Gewalt an der Schule - Gewalt über das Internet: 2022

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte über das Internet diffamiert, belästigt, bedrängt, bedroht oder genötigt wurden ...



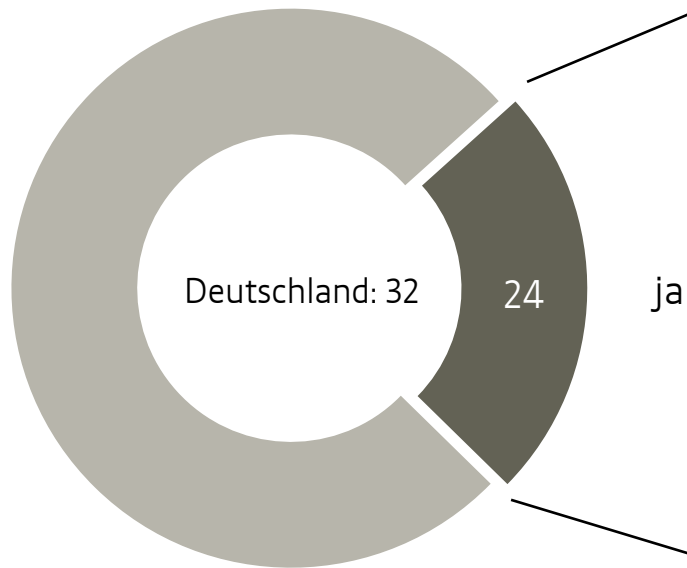
Die psychische Gewalt über das Internet wurde ausgeübt von ... *)



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind jeweils die Top-3-Tätergruppen in Bayern
Basis: Schulleitungen, an deren Schule es in den letzten 5 Jahren Fälle von Mobbing über das Internet gab | Angaben in Prozent

Fälle von Gewalt an der Schule - physische Gewalt: 2022

Es gab an der Schule in den letzten 5 Jahren Fälle, in denen Lehrkräfte körperlich angegriffen wurden ...



Die physische Gewalt wurde ausgeübt von ... *)

Schülerinnen und Schülern



Eltern



anderen Erwachsenen



■ Bayern
■ Deutschland

*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind jeweils die Top-3-Tätergruppen in Bayern

Basis: Schulleitungen, an deren Schule es in den letzten 5 Jahren Fälle von physischer Gewalt gab | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

Maßnahmen zur Unterstützung betroffener Lehrkräfte

Es ist in den allermeisten Fällen gelungen, ihre Kolleginnen und Kollegen in Fällen von Gewalt ausreichend zu unterstützen

Deutschland 2022



Bayern 2022



■ ja

■ teils/teils

■ weiß nicht/k.A.

■ nein

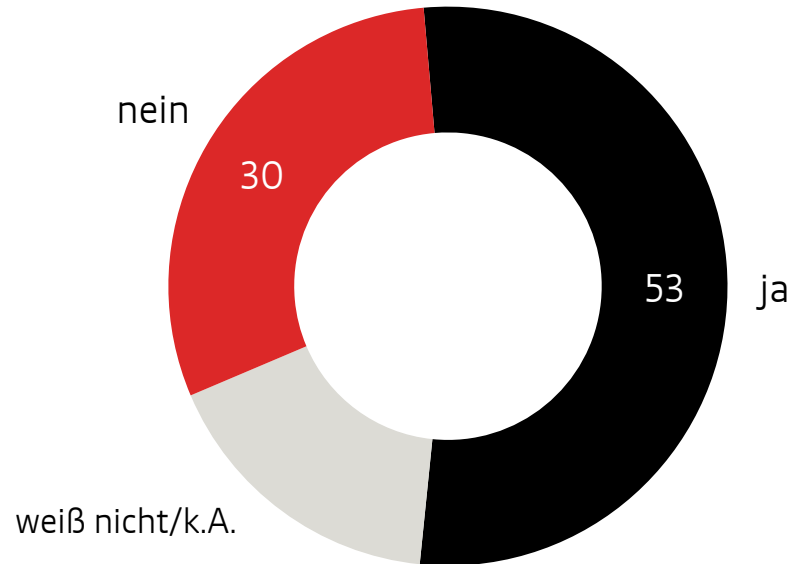
Basis: Schulleitungen, an deren Schulen in den letzten 5 Jahren eine Form der Gewalt aufgetreten ist | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

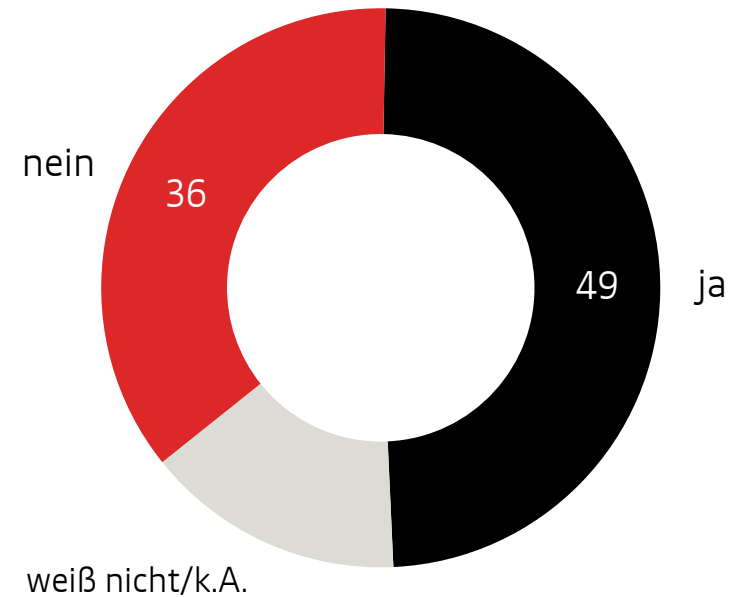
Zunahme von Gewaltvorfällen seit Beginn der Corona-Pandemie

Seit Beginn der Corona-Pandemie haben Fälle psychischer oder physischer Gewalt an ihrer Schule und im Internet zugenommen

Bayern

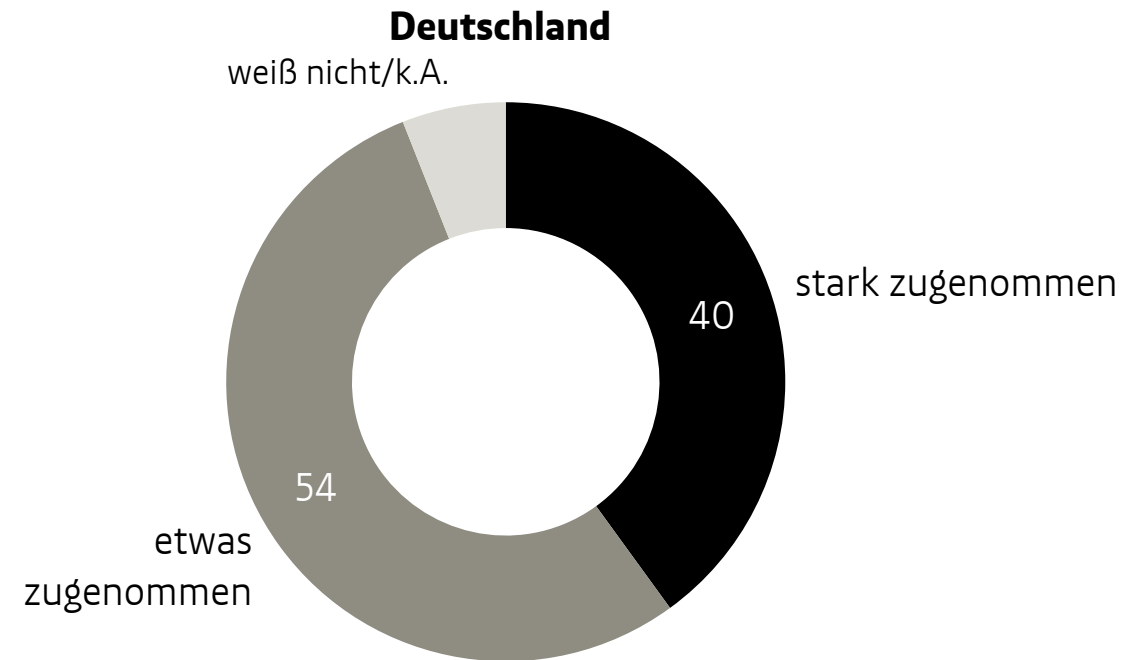
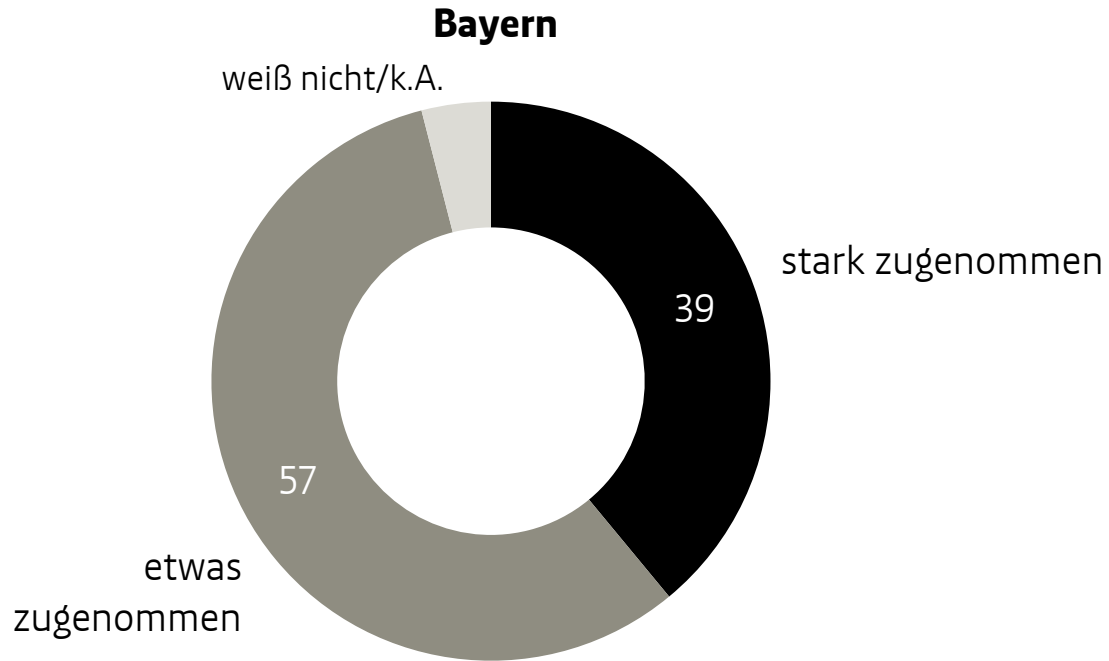


Deutschland



Starke Zunahme von Gewaltvorfällen seit Beginn der Corona-Pandemie?

Die Fälle psychischer oder physischer Gewalt an ihrer Schule oder im Internet haben seit Beginn der Corona-Pandemie



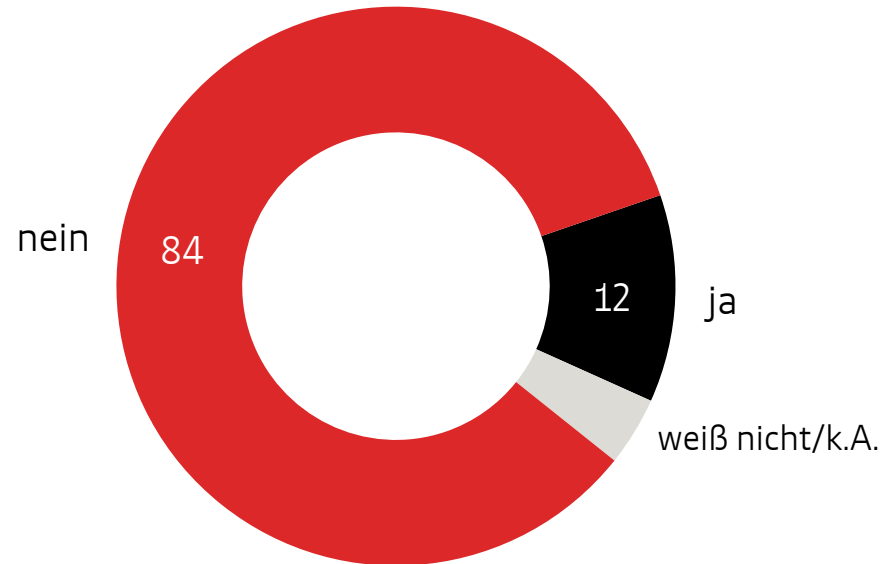
Basis: Schulleitungen, an deren Schule Fälle von physischer und psychischer Gewalt zugenommen haben | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

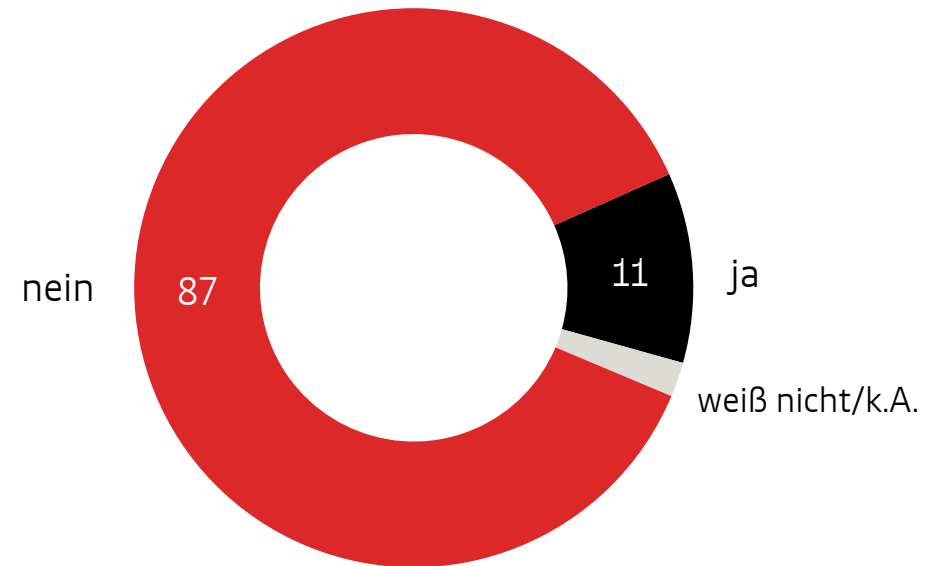
Gewalttätige Übergriffe aufgrund der Hygienemaßnahmen?

Es gab in den letzten beiden Jahren an der Schule gewalttätige Übergriffe, die direkt im Zusammenhang mit der Umsetzung der Hygienemaßnahmen standen

Bayern

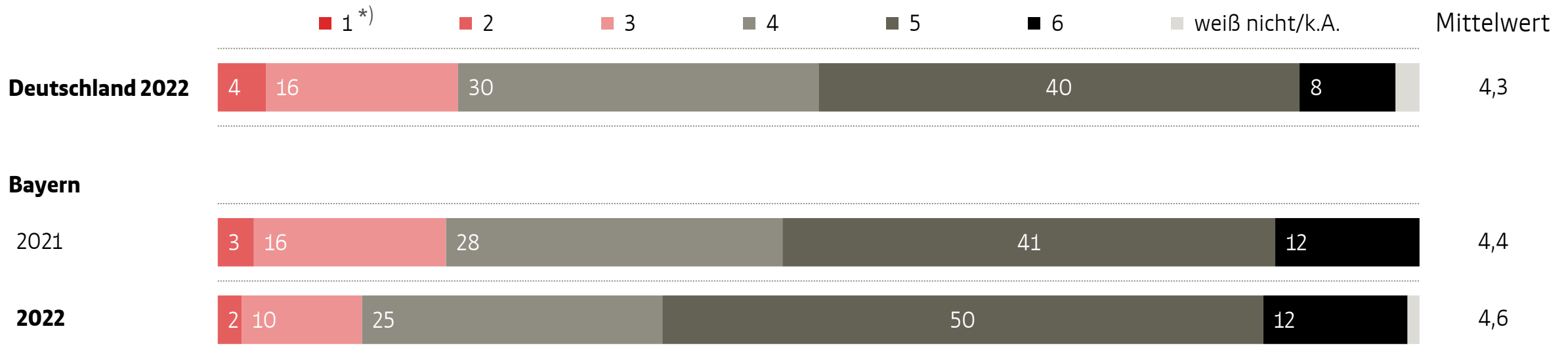


Deutschland



Bewertung der Schulpolitik

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Land mit der Schulnote



*) die Schulnote 1 wurde nicht genannt | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2022

forsa.

forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de