



Inklusion an Schulen aus Sicht von Lehrkräften

Ergebnisse der forsa-Befragung 2017

Stichprobe

Befragungszeitraum:

4. April bis 9. Mai 2017

Teilnehmer:

501 Lehrkräfte in Bayern

2.050 Lehrkräfte in Deutschland

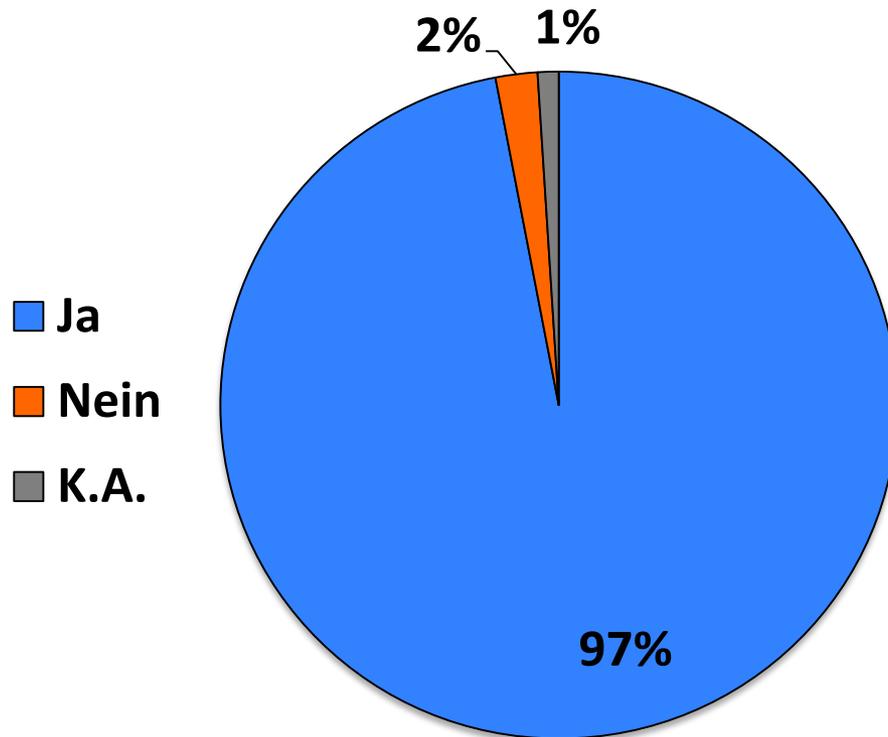
Schulformen:

Grundschule, Mittelschule,
Realschule, Gymnasium

Warum sollten Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam unterrichtet werden?

Förderung von Toleranz	32%
Förderung sozialer Kompetenzen	30%
Soziales Lernen (gemeinsam/voneinander lernen)	26%
(Bessere) Integration von Kindern mit Behinderung	23%
Abbau von Berührungängsten und Vorurteilen	9%
Recht auf Gleichbehandlung (Menschenrecht)	8%
Bessere Chancen und Förderung von Kindern mit Behinderung	7%

Sollte es in inklusiven Klassen eine Doppelbesetzung aus Lehrer und Sonderpädagoge geben?



Eine Doppelbesetzung aus Lehrer u. Sonderpädagoge sollte es geben:

Immer: 81%

Zeitweilig: 18%

Wie viele Personen unterrichten tatsächlich in inklusiven Lerngruppen?

	Eine Person -----	Zwei Personen -----	Mehr als zwei Personen -----
Bayern	75%	19%	3%
Deutschland	65%	29%	4%

Welche Unterstützung gibt es an der Schule für Lehrkräfte mit inklusiven Lerngruppen?

	Sozial- pädagoge	Sonder- pädagoge	Schul- psychologe	Medizinische Assistenz	Keine davon
Bayern	57%	48%	42%	5%	12%
Deutschland	67%	67%	16%	5%	8%

Das Personal steht in Bayern zur Verfügung an:

Jedem Tag	66%	38%	39%
Ausgewählten Tagen	34%	60%	61%

Wo ist der Unterstützungsbedarf im Schulalltag bei den jeweiligen Förderschwerpunkten am größten?

	(sehr) groß
Emotionale und soziale Entwicklung	91%
Lernen	79%
Geistige Entwicklung	70%
Sprache	64%
Unterrichtung kranker Schüler	58%
Körperliche und motorische Entwicklung	44%
Sehen	37%
Hören	34%

Voraussetzungen für die Umsetzung von Inklusion

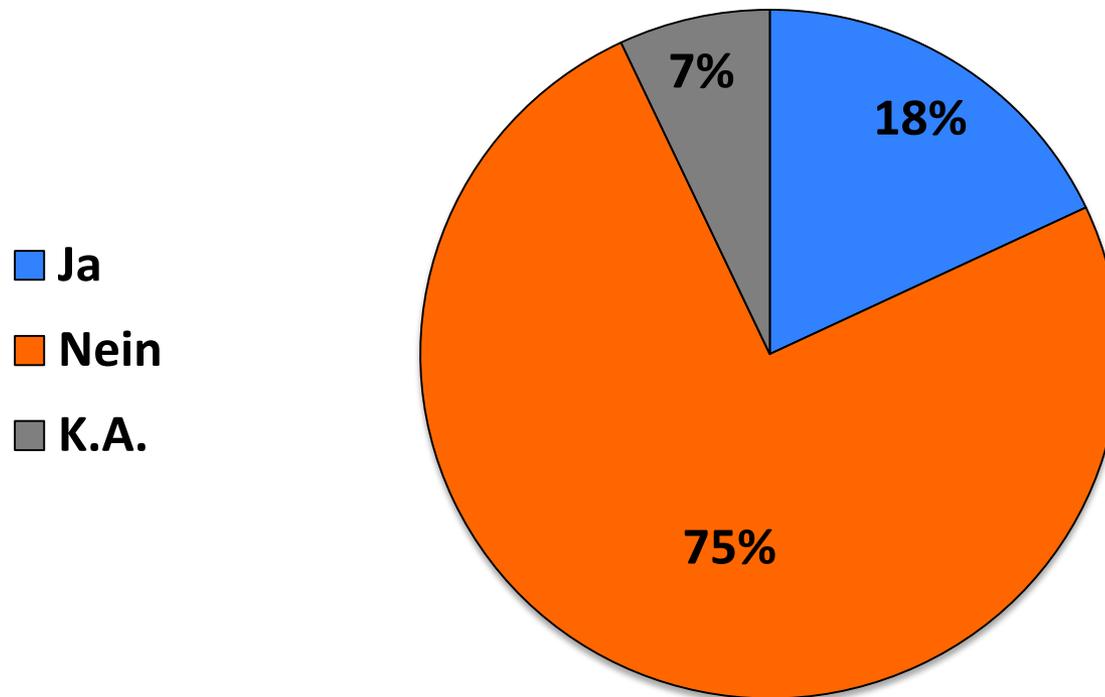
	(Sehr) gut -----	Befriedigend -----	Ausreichend -----	Mangelhaft -----	Ungenügend -----	Mittelwert -----
Personelle Ausstattung	2%	9%	19%	40%	21%	4,7
Fortbildungsangebote	7%	20%	18%	29%	13%	4,2
	Vollständig barrierefrei -----		Nahezu barrierefrei -----		Nicht barrierefrei -----	
Barrierefreiheit der Schule	19%		39%		41%	

Voraussetzungen für die Umsetzung von Inklusion

55% der Lehrkräfte in Bayern haben „eine bis wenige Wochen“ Zeit um sich auf das inklusive Unterrichten vorzubereiten

Maßnahmen zur Vorbereitung	Ja	Teilweise	Nein
	-----	-----	-----
Habe an FB zu Inklusion teilgenommen	26%	43%	25%
Habe bereits Erfahrungen im gemeinsamen Unterrichten sammeln können	23%	42%	31%
Nehme begleitend eine FB wahr	18%	45%	30%
Habe sonderpädagogische Kenntnisse	8%	31%	60%
Inklusion war Teil der Lehrerausbildung	4%	10%	81%

Unterstützung bei der Bewältigung von möglichen Belastungen durch die inklusive Unterrichtung?



Weitere Ergebnisse unter BLLV/Wissen/BLLV-Studien oder

<http://www.bllv.de/index.php?id=12887>

Für Fragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Wolfram Schneider

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)

Bavariaring 37, 80336 München

Tel. 089/721001-61, Fax. 089/721001-98

E-Mail: wissenschaft@bllv.de